



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión escolar y su relación con la motivación laboral en la I.E. Pública
Inicial "Santa Teresita del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER
EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORA

Br. Cinthya García Velásquez

ASESOR

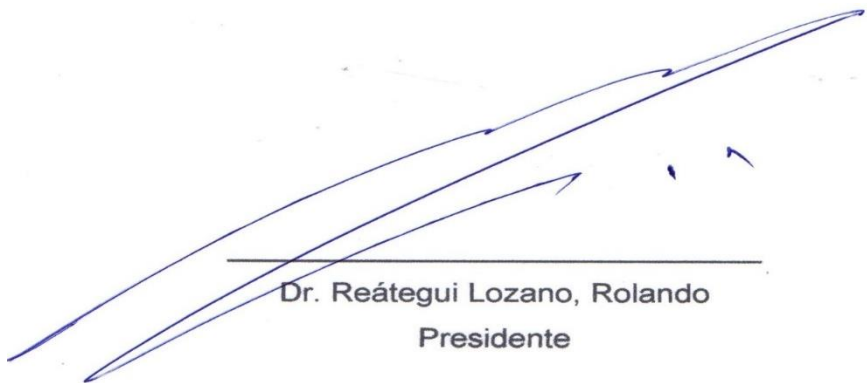
Mg. Alfonso Isuiza Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

YURIMAGUAS-PERÚ

2016



Dr. Reátegui Lozano, Rolando
Presidente



Mg. Sánchez Dávila, Keller
Secretario



Mg. Isuiza Pérez, Alfonso
Vocal

Dedicatoria

A los ejes fundamentales de mi vida mis padres por ser los seres que me apoyan en cada paso que doy en mi vida y nuestro Dios todo poderoso por darme la salud y la vida para seguir adelante en mi superación profesional.

A la luz de mis ojos, Jesús y Claire, mis adorados hijos que son mi impulso y motivo para seguir superándome.

Cinthy

Agradecimiento

A todos mis seres queridos y amigos por apoyarme en este paso de superación profesional que me orgullece como profesional, especial mente a mis padres y a mi pareja por estar siempre apoyándome en cada momento de mi vida, gracias a todos y que nuestro dios todo poderoso los colme de bendiciones.

Cinthy.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cinthya García Velásquez, estudiante de la Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Identificada con DNI N° 43143186, con la tesis titulada "Gestión escolar y su relación con la motivación laboral en la I.E. Pública Inicial "Santa Teresita del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Yurimaguas, octubre de 2016.



Br. Cinthya García Velásquez

DNI N° 43143186

Presentación

Señores miembros del jurado calificador, dejo a vuestra consideración la tesis titulada *“Gestión escolar y su relación con la motivación laboral en la I.E. Pública Inicial “Santa Teresita del Niño Jesús”, Yurimaguas, 2016”*, investigación que tiene como objetivo establecer la relación entre la gestión escolar y la motivación laboral en la I.E.P. Inicial Santa Teresita del niño Jesús, Yurimaguas, 2016.

El **primer capítulo** que corresponde a la introducción se referencia a los antecedentes, la fundamentación teórica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos que determinan el fin y razón de ser de trabajo de investigación.

El **segundo capítulo** que corresponde al marco metodológico donde se hace referencia al plan de investigación que permitió cumplir con ciertos parámetros en el marco científico; En el **tercer capítulo** se muestran los resultados obtenidos producto del análisis cuantitativo ejecutado. En el **cuarto capítulo** que contiene la discusión se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia y verificación de las hipótesis; en el **capítulo cinco** se evidencia las conclusiones donde se dan respuesta a las interrogantes expuestas en el trabajo de investigación. En el **capítulo seis** se dan las recomendaciones y se proponen soluciones al problema investigado y el **capítulo siete** contiene las referencias bibliográficas donde se muestra el material bibliográfico citado en el marco teórico.

Finalmente, encontramos los **anexos** que están constituidos por informaciones auxiliares que evidencian la veracidad del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Gestión Pública”; esperando sus importantes aportes a través de sus observaciones que contribuirán a la mejoría de la presente tesis, de tal forma cumplir con los requisitos que merezca su aprobación.

La autora.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	28
1.4.1. Problema general.....	28
1.4.2. Problemas específicos	28
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis	29
1.6.1. Hipótesis general	29
1.6.2. Hipótesis específicos	29
1.7. Objetivos	30
1.7.1. Objetivo general.....	30
1.7.2. Objetivos específicos	30
II. METODOS	31

2.1. Diseño de investigación.....	31
2.3. Población y muestra.....	35
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES.....	52
ANEXOS	55
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	56
Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos	58
Anexo N° 03: Validación de expertos	62
Anexo N° 04: Constancia de aplicación de la investigación	66
Anexo N° 05: Evidencias fotografías	67

Índice de tablas

Tabla N° 01: Gestión Escolar en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	38
Tabla N° 02: Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	38
Tabla N° 03 Datos generales de los encuestados de la Institución Educativa Pública Inicial Santa Teresita Del Niño Jesús, Yurimaguas, 2016.....	39
Tabla N° 04 Medidas descriptivas de las variables gestión escolar y motivación laboral y sus dimensiones en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	40
Tabla N° 05 Frecuencia y porcentaje de la Gestión Escolar en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	41
Tabla N° 06 Frecuencia y porcentaje de la Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	42
Tabla N° 07 Coeficiente De Correlación De Pearson según objetivos planteados.....	43

Índice de gráficos

Gráfico N° 01: Puntaje y media respecto a las dimensiones de la Gestión Escolar en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	39
Gráfico N° 02 Porcentajes concernientes a la Gestión Escolar en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	40
Gráfico N° 03 Porcentajes concernientes a la Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	41
Gráfico N° 04 Dispersión de los puntajes alcanzados sobre la Gestión Escolar y la Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	42
Gráfico N° 05 Dispersión de los puntajes alcanzados sobre la D1 Institucional y la V2 Motivación laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	43
Gráfico N° 06 Dispersión de los puntajes alcanzados sobre la D2 Administrativa y la V2 Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	44
Gráfico N° 07 Dispersión de los puntajes alcanzados sobre la D3 Pedagógica y la V2 Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	45
Gráfico N° 08 Dispersión de los puntajes alcanzados sobre la D4 Comunitaria y la V2 Motivación Laboral en la I.E.P. Inicial "Santa Teresita Del Niño Jesús", Yurimaguas, 2016.....	46

Resumen

La tesis buscó establecer la relación entre la gestión escolar y la motivación laboral en la I.E.P. Inicial Santa Teresita del niño Jesús, Yurimaguas, 2016, siendo por su finalidad una investigación básica y por su medida es cuantitativa, de tipo descriptivo correlacional.

Se trabajó con una muestra de 19, que involucra a 10 docentes, 02 directores, 05 auxiliares y 02 personal administrativo de la I.E.P. Inicial Santa Teresita del niño Jesús del distrito Yurimaguas, concerniente al año 2016.

Los instrumentos utilizados son la Encuesta, que se aplicó a los sujetos muestrales, y el análisis documental para la obtención de antecedentes y teorías propias de la investigación, alcanzando validez mediante la validación por juicio de experto, brindando de este modo confiabilidad a los instrumentos investigativos.

Resaltando que los resultados obtenidos son alentadores, ya que la V1. Gestión escolar alcanzó un puntaje de 1,858 puntos, con una media de 97.77 y 7.57 desviaciones, denotando según las tabulaciones que el 95% de encuestados aseveró la existencia de la alta gestión escolar; además la V2. Motivación laboral alcanzó 1,664 puntos, con una media de 87.58 y 8.64 desviaciones, encontrando que el 89% señaló que en la Institución Educativa Inicial Santa teresita del niño Jesús predomina una alta motivación laboral; además se encontró un coeficiente de correlación entre la gestión escolar y la motivación laboral de 0.0691, indicando una relación positiva y significativa entre las variables de estudio.

Palabras clave: Gestión escolar, motivación laboral

Abstract

The thesis sought to establish the relationship between school management and labor motivation in the I.E.P. Initial Saint Therese of the Child Jesus, Yurimaguas, 2016, being by its purpose a basic research and for its measure is quantitative and descriptive correlational study.

It worked with a sample of 19, which involves 10 teachers, 02 Directors, 05 auxiliary and 02 administrative staff of the I.E.P. Initial Saint Therese of the Child Jesus, Yurimaguas District, concerning the year 2016.

The instruments used are the Survey, which was applied to the sample subjects, and the documentary analysis for obtaining background information and theories characteristic of the research, reaching validity by the validation by trial by expert, thereby offering reliability to the investigative tools.

Noting that the results obtained are encouraging, since the V1. School management reached a score of 1,858 points, with an average of 97.77 and 7.57 deviations, denoting according the tabulations that 95% of respondents said the existence of the high school management; in addition the V2. Labor motivation reached 1,664 points, with an average of 87.58 and 8.64 deviations, finding that 89 per cent noted that in the Initial Educational Institution Saint Therese of the Child Jesus is dominated by a high labor motivation; in addition, it was found a correlation coefficient between the school management and the labor motivation of 0.0691, indicating a positive and significant relationship between the variables of the study.

Keywords: school management, labor motivation