



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TÍTULO

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Personalidad en adolescentes de
Instituciones Educativas Nacionales del distrito de Laredo.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Bravo Alvarado, Ana Carolina

ASESORES:

Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry

Mg. Coronado Matta, Susana

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza
Presidente del Jurado

Mg. Susana Coronado Matta
Secretaria del jurado

Mg. Tomás Caycho Rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres: César Bravo y Rosa Alvarado y a mi hermano César Bravo, por ser de inspiración para mi vida, siendo la luz que guía mi camino; por ser mi aliento en momentos de debilidad y mi bendición en todo momento.

A mis asesores y docentes, quienes con su amplia experiencia han impartido saberes necesarios para implementar mi bagaje cultural y fomentar una vida profesional responsable dentro del campo de la Psicología.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por las inmerecidas bendiciones que me brinda día a día y por ser lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional a lo largo de mi desarrollo académico, brindándome sus energías, amor y sobre todo confianza, en que se pueden alcanzar las metas, si se luchan por ellas con esfuerzo y dedicación.

A mis asesores por acompañarme en el proceso de realización de la presente investigación y por impartir sus saberes de manera sincera, responsable y motivadora.

Asimismo, a cada de las Instituciones Educativas Nacionales en el distrito de Laredo, por abrirme sus puertas y haber sido participantes de la presente investigación a pesar de las limitaciones.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Ana Carolina Bravo Alvarado con DNI N° 70393852, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veras y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 13/02/2016

Ana Carolina Bravo Alvarado

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de personalidad en adolescentes de Instituciones Educativas Nacionales del distrito de Laredo”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Ana Carolina Bravo Alvarado

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
PRESENTACIÓN	v
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN	10
1.2. Realidad Problemática.....	10
1.3. Trabajos Previos.....	14
1.4. Teorías Relacionadas al tema.....	15
1.5. Formulación del Problema.....	19
1.6. Justificación de Estudio.....	20
1.7. Objetivos.....	21
1.7.1. General.....	21
1.7.2. Específicos.....	21
II. MÉTODO	22
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:	22
2.2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	22
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	23
Muestra.....	23
Muestreo.....	24
2.4. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	26
2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	29
2.6. ASPECTOS ÉTICOS	30
III. RESULTADOS	31
3.1. Resultados sobre la Validez de Constructo.....	31
3.2. Resultados sobre la Confiabilidad	37
IV. DISCUSIÓN.....	40

V.	CONCLUSIONES	44
VI.	RECOMENDACIONES.....	45
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	46
	ANEXOS.....	49

RESUMEN

El presente estudio se basó en el objetivo de determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Personalidad CEP en alumnos de 14 a 20 años de edad en las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Laredo, del Departamento La Libertad. Se debe tener en cuenta que el Cuestionario CEP fue elaborado por Pinillos (2009) y para la presente investigación se tomó una muestra de 325 alumnos, quienes fueron seleccionados según muestreo probabilístico estratificado. En cuanto al análisis de los datos, en relación de la validez de Constructo, se usó la correlación Ítem – Sub-Test según Spearman, donde se obtuvo un nivel de discriminación moderadamente significativo y en algunos ítems, índices de discriminación deficientes ($p < .01$), lográndose un reactivos mayores a 0.20, indicando aceptables para la validez de la prueba. La obtención de la Confiabilidad se logró mediante el método de Consistencia Interna utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach con el que se obtuvo un valor determinado por área, los cuales son: Control= .721, Extraversión .583 y Paranoidismo= 0.676, indicando un nivel de confiabilidad muy bueno. Finalmente se elaboraron las normas percentilares del cuestionario, hallándose significancia por edad y sexo; como punto adicional, se realizaron puntos de corte que establecen los siguientes niveles: para la escala Control, el nivel bajo, índices menores o iguales a 44, de 45 a 62, nivel medio y mayores de 63, nivel alto; para la escala Extraversión, se ubican en el nivel bajo aquellos índices menores a 66, de 67 a 82 nivel medio y mayores o iguales a 83, el nivel alto y para la escala Paranoidismo, índices menores de 70, nivel bajo, de 71 a 89, nivel medio y mayores de 90, alto.

Palabras Clave: *Propiedades Psicométricas, **Personalidad**, Control, Extraversión, Paranoidismo, Validez, Confiabilidad, Normas Percentilares.*

ABSTRACT

This present study was based in determining the Psychometric properties of the CEP personality questionnaire in students of 14-20 years of the State Institutions of Laredo district, La Libertad department. We must consider that the CEP questionnaire was made by Pinillos (2009) and for this investigation this questionnaire was applied to 325 students as a base, these students were selected by stratified probability sampling.

As to the analysis of the data, in relation of Constructo validity, the Spearman's Item- Sub test correlation was used, a moderated significant discrimination level was showed and in some items, deficient discrimination levels rating ($p < .01$), achieving reagents above 0.20, showing to be acceptable for this test validity.

The obtention of reliability was achieved by the Internal Consistency method using Cronbach's Alfa coefficient, with this we got a determined value for area; this values are: Control= .721, Extraversion= .583 and Paranoid= 0.676, indicating a very good reliability level.

Finally the percentile rules of the questionnaire were elaborated, finding significance by age and gender; as an additional point, cutoff points were made, which establish the following levels: for the control scale, the low level ratings are under or equal to 44, from 45 - 62, medium level and above 63, high level; for the extraversion scale, ratings under 66 are placed in low level, from 67-82 medium level and above or equal to 83, high level and for the paranoid scale, ratings under 70 belong to low level, from 71- 89 to medium level and above 90 to high level.

Key words: Psychometric properties, personality, control, extraversion, paranoid, validity, reliability, percentile rules.