



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**Estilos de Socialización Parental y agresividad en adolescentes de una Institución  
Educativa del distrito de Florencia de Mora.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Nidia Emily CASTILLO CARBAJAL

**ASESORES:**

José Luis Rojas Ciudad

Sandra Sofía Izquierdo Marín

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**TRUJILLO – PERÚ**

**2016**

## **Página de jurado**

---

Mg. Rojas Ciudad, José Luis  
Presidente de jurado

---

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía  
Secretaria de jurado

Secretario

---

Mg. Javier Caveró

Vocal

## DEDICATORIA

*A Dios por iluminarme y  
guiar mi camino en la  
culminación de la tesis.*

*A mis padres, quienes con su  
ejemplo y amor me motivaron  
a seguir adelante, fomentándome  
el deseo de superación en la vida.*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todos los profesores de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, quienes me orientaron para culminar con éxito mis estudios y también a todos aquellos que me facilitaron los medios necesarios y adecuados para el desarrollo y culminación de este estudio.

Asimismo, de manera muy especial a mis asesores de tesis, quienes con sus orientaciones y paciencia me apoyaron en el desarrollo de este estudio.

Al director de la Institución Educativa N° 81755 "Simón Lozano García", profesores y a los alumnos del nivel secundario, por su colaboración en la aplicación de los instrumentos de estudio.

Finalmente, a mi familia por su apoyo para superarme cada vez más.

La Autora.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Nidia Emily Castillo Carbajal con DNI N° 19098775, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Además, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 25 febrero del 2017

---

Nidia Emily Castillo Carbajal

DNI N° 19098775

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes establecidas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología someternos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Estilos Parentales y Agresividad en Adolescentes de una Institución Educativa”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos parentales y la agresividad en la I.E.E. “Simón Lozano García” del distrito de Florencia de Mora.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, agradezco por anticipado las observaciones, así como las sugerencias y apreciaciones que puedan brindar al presente estudio de investigación.

Trujillo, .....de ..... Del 2017

Nidia Emily Castillo Carbajal

## ÍNDICE

### Contenido

PÁGINA DE JURADO.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
<b>DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....</b>	<b>V</b>
PRESENTACIÓN.....	VI
RESUMEN .....	VII
ABSTRACT .....	VII
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1 Realidad Problemática .....	16
1.2. Trabajos Previos .....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	19
1.4. Formulación del problema .....	33
1.5. Justificación del estudio .....	35
1.6. Hipótesis .....	35
1.7. Objetivos .....	35
1.7.1. Objetivo general .....	35
1.7.2. Objetivos específicos .....	35
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>36</b>
2.1. Diseño de Investigación .....	36
2.2. Variables, operacionalización.....	37
2.3. Población y muestra .....	37
2.3.1. Población.....	37
2.3.2. Muestra.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.4.1. Técnica.....	38
2.4.2. Instrumento.....	38
2.5. Métodos de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos.....	41
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>42</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>54</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>60</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	61
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	62
<b>ANEXOS</b> .....	71



## ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Estilos de Socialización Parental en los adolescentes – Madre.....	43
Tabla 2. Estilos de Socialización Parental en los adolescentes – Padre.....	44
Tabla 3. Niveles de la agresividad física en adolescentes.....	45
Tabla 4. Niveles de la agresividad verbal en adolescentes.....	46
Tabla 5. Niveles de ira en los adolescentes.....	47
Tabla 6. Niveles de hostilidad en adolescentes.....	48
Tabla 7. Niveles de agresividad en adolescentes.....	49
Tabla 8. Relación entre el estilo Autoritario y las dimensiones de la agresividad.....	50
Tabla 9. Relación entre el estilo Autorizativo y las dimensiones de la agresividad.....	51
Tabla 10. Relación entre el estilo Negligente y las dimensiones de la agresividad.....	52
Tabla 11. Relación entre el estilo Indulgente y las dimensiones de la agresividad.....	53
Tabla 12. Relación entre los Estilos Parentales y la agresividad en adolescentes.....	54

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación que existe entre los estilos de Socialización Parental y la agresividad de los adolescentes de la Institución Educativa Estatal “Simón Lozano García”, ubicada en el distrito de Florencia de Mora. El diseño de investigación fué de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 182 alumnos del nivel secundario varones y mujeres. Los instrumentos utilizados fueron la escala de estilos de socialización parental (SPA29), de Gonzalo Musitu Ochoa y José Fernando García y para medir la agresividad el cuestionario Cuestionario de Agresión creado por Buss y Perry. Los resultados obtenidos reflejan que los estilos predominantes en la muestra de estudio son el estilo negligente y autoritario en ambos padres; existiendo una correlación positiva de estos estilos con la agresividad. Por otro lado los niveles de agresividad son alto con 52% y medio con 25%. Con respecto a la correlación entre los estilos parentales y las dimensiones de la agresividad, se encontró que el estilo autoritario y negligente tanto del padre como la madre se relaciona positivamente de manera significativa con la agresión física y verbal. Por otro lado el estilo autoritativo en referencia a ambas figuras paternas se relaciona negativamente de manera significativa con las dimensiones de la agresividad; y el estilo permisivo en referencia al padre se relaciona positivamente y significativamente con las dimensiones agresividad física, agresividad verbal.

**Palabras claves:** Estilos de Socialización Parental, agresividad y adolescencia.

## ABSTRACT

The present research had as objective to know the relation that exists between the styles of Parental Socialization and the aggressiveness of the adolescents of the Educational Institution "Simón Lozano Garcí'a", located in the district of Florence of Mora. The research design was of a correlational type. The sample consisted of 182 male and female secondary school students. The instruments used were the scale of parental socialization styles (SPA29), by Gonzalo Musitu Ochoa and José Fernando García and to measure the aggressiveness questionnaire Questionnaire of Aggression created by Buss and Perry. The results obtained reflect that the predominant styles in the study sample are the negligent and authoritarian style in both parents; There being a positive correlation of these styles with aggressiveness. On the other hand the levels of aggressiveness are high with 52% and a half with 25%. With respect to the correlation between parenting styles and aggressiveness dimensions, it was found that the authoritarian and negligent style of both parent and mother is positively related to physical and verbal aggression. On the other hand, the authorizing style in reference to both paternal figures is related negatively in a significant way with the dimensions of the aggressiveness; And the permissive style in reference to the father is positively and significantly related to the dimensions physical aggressiveness, verbal aggressiveness.

Keywords: Parental Socialization styles, aggressiveness and adolescence.