



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desempeño docente y rendimiento académico de los
estudiantes de la Universidad Nacional Federico
Villarreal, 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en docencia universitaria**

AUTOR:

Br. Galvarino Bustamante Quintana.

ASESORA:

Dra. Flor de Maria Sanchez Aguirre.

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA- PERÚ

2018

Página del Jurado

Dr. Hugo Lorenzo, Agüero Alva.

Presidente

Dra. Milagritos Leonor, Rodríguez Rojas

Secretario

Dra. Flor de María, Sánchez Aguirre.

Vocal

,



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

RESOLUCIÓN JEFATURAL N° 1838 –2018 – UCV – L – EPG

Los Olivos, 24 de agosto de 2018

VISTO:

El expediente presentado por BUSTAMANTE QUINTANA GALVARINO solicitando autorización para sustentar su Tesis titulada: **DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2018.** y

CONSIDERANDO:

Que el(los) bachiller(es) BUSTAMANTE QUINTANA GALVARINO, ha(n) cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos necesarios para sustentar su Tesis y poder optar el Grado de Maestro en Docencia Universitaria;

Que, el proceso para optar el Grado de Maestro está normado en los artículos del 22° al 32° del Reglamento para la Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado;

Que, en su artículo 30° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo que a la letra dice: *"Para efectos de la sustentación de Tesis para Grado de Maestro o Doctor se designará un jurado de tres miembros, nombrados por la Escuela de Posgrado o el Director Académico de la Filial en coordinación con el Jefe de la Unidad de Posgrado; uno de los miembros del jurado necesariamente deberá pertenecer al área relacionada con el tema de la Tesis"*;

Que, estando a lo expuesto y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

Art. 1°.- AUTORIZAR, la sustentación de la Tesis titulada: **DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2018.** presentado por BUSTAMANTE QUINTANA GALVARINO.

Art. 2°.- DESIGNAR, como miembros jurados para la sustentación de la Tesis a los docentes:

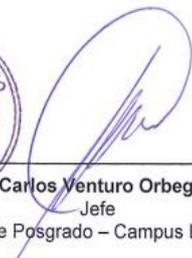
Presidente	: Dr. Hugo Lorenzo Agüero Alva
Secretario	: Dra. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas
Vocal (Asesor de la Tesis)	: Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Art. 3°.- SEÑALAR, como lugar, día y hora de sustentación, los siguientes:

Lugar	: 213-B
Día	: 25 de agosto de 2018
Hora	: 4:15 p.m.

Regístrese, comuníquese y archívese.





 Dr. Carlos Venturo Orbegoso
 Jefe
 Escuela de Posgrado – Campus Lima Norte





 MBA Ommero Trinidad Vargas
 Secretario Académico
 Escuela de Posgrado – campus Lima Norte

Cc. Jurados, interesado, Archivo.

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **BUSTAMANTE QUINTANA GALVARINO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

DESEMPEÑO DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2018.

Fecha: 25 de agosto de 2018

Hora: 4:15 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Hugo Lorenzo Agüero Alva

Firma:

SECRETARIO: Dra. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

Firma:

VOCAL: Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobar por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Mejorar SPA

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A mi familia que es mi apoyo incondicional.

Agradecimiento

A Dios.

A mi familia por despertar esta
inquietud para concluir mi anhelo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Galvarino Bustamante Quintana, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Evaluación acreditación de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado: “Desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018.” presentada, en 165 folios para la obtención del grado académico de Maestro en docencia universitaria, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 14 de julio del 2018

Galvarino Bustamante Quintana
DNI N° 08609020

PÁGINAS PRELIMINARES	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	19
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema	44
1.5. Justificación del estudio	44
1.6. Hipótesis	46
1.7. Objetivos	46
II. Método	
2.1. Diseño de investigación	49
2.2. Variables, Operacionalización	51
2.3. Población y muestra	52
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	52
2.5. Métodos de análisis de datos	55
III. Resultados	59
IV. Discusión	76
V. Conclusiones	82
VI. Recomendaciones	85
VII. Referencias	88
Anexos	
Anexo 1 Artículo científico	
Anexo 2 Matriz de consistencia	
Anexo 3 Permiso de la institución	

Anexo 4 Instrumentos

Anexo 5 Validación de los instrumentos

Anexo 6 Base de datos

Anexo 7 Otros

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable desempeño docente.	56
Tabla 2	Juicio de expertos.	59
Tabla 3	Confiabilidad del instrumento escala de desempeño docente.	59
Tabla 4	Niveles de la variable desempeño docente según las respuestas de los estudiantes de la UNFV de la Facultad de Ciencias Naturales.	62
Tabla 5	Niveles de la variable rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	63
Tabla 6	Distribución de frecuencias entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	64
Tabla 7	Distribución de frecuencias entre la dimensión metodológica y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	65
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre la dimensión cumplimiento y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	66
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre la dimensión conocimiento de la materia y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	67
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre la dimensión apoyo al trabajo del estudiante y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	68
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre la dimensión forma de evaluación y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	69
Tabla 12	Distribución de frecuencias entre la dimensión relaciones institucionales y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	70

Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significancia entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNFV.	72
Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión metodológica y el rendimiento académico.	73
Tabla 15	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión cumplimiento y el rendimiento académico.	74
Tabla 16	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión conocimiento de la materia y el rendimiento académico.	75
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión apoyo al trabajo del estudiante y el rendimiento académico.	76
Tabla 18	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión forma de evaluación y el rendimiento académico.	77
Tabla 19	Grado de correlación y nivel de significancia entre la dimensión relaciones institucionales y el rendimiento académico.	78

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la variable desempeño docente.	62
Figura 2	Niveles de la variable rendimiento académico.	
Figura 3	Niveles entre la dimensión metodológica y el rendimiento académico.	65
Figura 4	Niveles entre la dimensión cumplimiento del desempeño docente y el rendimiento académico.	66
Figura 5	Niveles entre la dimensión conocimiento de la materia y el rendimiento académico.	
Figura 6	Niveles entre la dimensión apoyo al trabajo del estudiante del desempeño docente y el rendimiento académico.	68
Figura 7	Niveles entre la dimensión forma de evaluación y el rendimiento académico.	69
Figura 8	Niveles entre la dimensión conocimiento de la materia del desempeño docente y el rendimiento académico.	70
Figura 9	Niveles entre la dimensión relaciones institucionales y el rendimiento académico.	71

Resumen

La investigación titulada desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018. tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre las variables desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional Federico

El estudio fue de tipo básico o sustantivo, el diseño correspondió a la investigación no experimental transversal, descriptiva correlacional, bajo el enfoque cuantitativo, hipotético deductivo. La muestra estuvo conformada por 130 estudiantes. Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, se aplicaron a los estudiantes universitarios los instrumentos validados mediante el juicio de expertos y la confiabilidad con alfa de Cronbach, con un coeficiente de 0,890 para la variable desempeño docente.

Con respecto a los resultados, el estadístico Rho de Spearman arrojó un coeficiente positivo de ,928 a una significancia bilateral de ,000 < 0,05, por lo cual se concluye que existe una relación entre desempeño docente y rendimiento académico

Palabras Claves: desempeño docente, rendimiento académica,
Universidad.

Abstract

The research entitled "Teaching performance and academic performance of the students of the National University Federico Villarreal, 2018." was aimed at determining the relationship that exists between the variables of teaching performance and academic performance of the students of the National University Federico

The study was of a basic or substantive type, the design corresponded to the transversal non-experimental research, descriptive correlational, under the quantitative, hypothetical deductive approach. The sample consisted of 130 students. The survey was used as a data collection technique, validated instruments were applied to university students through expert judgment and reliability with Cronbach's alpha, with a coefficient of 0.890 for the teacher performance variable.

With respect to the results, the Spearman's Rho statistic yielded a positive coefficient of 928 at a bilateral significance of, 000 <0.05 , for which it is concluded that there is a relationship between teaching performance and academic performance.

Key words: teacher performance, academic performance, university.