



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la
autoestima de niños del primer grado de primaria-
Huamachuco - 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAGISTER EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

BR. ALFARO NORIEGA MARITZA JANET

ASESORA:

DRA. CINDY ROSMERY QUIROZ VERTIZ

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

PERÚ - 2016

PAGINA DEL JURADO

MG. MARGARITA ELIZABETH GAMARRA SILVA
Presidente

MG. VICTORIA LEON AGUILAR
Secretario

DRA. CINDY ROSMERY QUIROZ VERTIZ
VOCAL

DEDICATORIA

Al ser más maravilloso que estuvo junto a mí en mis éxitos y derrotas, ser que guio mis pasos e impulso mis metas fortaleciendo mis ideas para lograr convertirme en la profesional que soy; a ti, DIOS PADRE.

A las personas que quitándose una alegría y satisfacción propia lucharon incansablemente para apoyarme en mi carrera profesional, ellos son: MI QUERIDA MADRE Y MI ESTIMADAS HERMANAS

AGRADECIMIENTO

Al asesor Dra. Cindy Rosmery Quiroz Vertiz por su excelente orientación profesional y exigencia para culminar la presente tesis.

Al director, docentes y padres de familia del Complejo Educativo “Santa Ana – San Francisco de Asís” por su apoyo y colaboración constante.

DECLARACIÓN JURADA

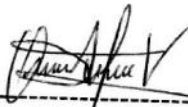
Yo, ALFARO NORIEGA MARITZA JANETT, estudiante del programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 40064002, con la tesis titulada **Programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la autoestima de niños del primer grado de primaria- Huamachuco - 2015.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos personales en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, no copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huamachuco 29 de enero del 2016.



ALFARO NORIEGA MARITZA JANETT
DNI 40064002

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada **Programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la autoestima de niños del primer grado de primaria- Huamachuco - 2015.**

Con la finalidad de determinar la influencia del programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la autoestima de niños del primer grado de primaria del Complejo Educativo “Santa Ana San Francisco de Asís” - Huamachuco - 2015, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIAS.....	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA O DECLARACIÓN.....	V
PRESENTACIÓN	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 PROBLEMA	18
1.2 Hipótesis	19
1.2.1. H1	19
1.2.2. H0	19
1.2.3. HIPOTESIS ESPECÍFICAS	19
1.3 Objetivos.....	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
II. MARCO METODOLÓGICO.....	21
2.1. Variables.....	21
2.2. Operacionalización de variables	22
2.3 Metodología.....	23
2.4. Tipo de Estudio.....	23
2.5. Diseño.....	24
2.6. Población, Muestra y Muestreo	24
2.6.1 Población	24
2.6.2 Muestra	24
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25

2.8. Métodos de análisis de datos	25
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
VIII. ANEXOS	36
ANEXO N° 01: Artículo científico.	37
ANEXO N° 02: Declaración jurada.	55
ANEXO N° 03: programa psicopedagógico “convivencia saludable”.....	67
ANEXO N° 04: Escala de Likert para medir el nivel de autoestima.....	79
ANEXO N° 05: Resultados del pre test y del post test.....	80
ANEXO N° 07: Matriz de validación del instrumento.....	81
ANEXO N° 08: Evidencias fotográficas	91
ANEXO N° 08: Constancia de autorización.....	93
ANEXO N° 08: certificado de haber aplicado la tesis.....	94

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado **Programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la autoestima de niños del primer grado de primaria- Huamachuco - 2015** tiene como hipótesis: El Programa Psicopedagógico “Convivencia Saludable” Influye significativamente para fortalecer la Autoestima de los niños del primer grado de primaria del Complejo Educativo Santa Ana San Francisco De Asís - Huamachuco - 2015 y como objetivo general: Determinar la influencia del programa psicopedagógico “convivencia saludable” en la autoestima de niños del primer grado de primaria del Complejo Educativo “Santa Ana San Francisco de Asís” - Huamachuco - 2015.

La presente investigación es de tipo experimental y su diseño es correlacional, la población muestral estuvo constituida por 68 estudiantes del primer grado del Complejo Educativo “Santa Ana San Francisco de Asís” - Huamachuco - 2015, provincia de Sánchez Carrión, región La Libertad, 32 estudiantes constituyen el grupo experimental y 36 estudiantes constituyen el grupo control, al grupo experimental se aplicó el pre test y el post test (escala de Likert) para evaluar la variable autoestima a través de las dimensiones auto aceptación y auto respeto, se desarrolló con el grupo experimental 5 sesiones que forman parte del programa propuesto.

Según los resultados obtenidos en el pre test sobre la variable autoestima entendida como la valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de nuestra vida, los datos agrupados muestran que el 55.2% se siempre se valoraban a sí mismos sobre la base de sus experiencias vividas, un 19.3% de estudiantes mencionan que a veces se valoraban a sí mismos sobre la base de sus experiencias vividas, mientras que el 25.5% de estudiantes mencionan que nunca se valoraban a sí mismos sobre la base de sus experiencias vividas. En el post test, del grupo experimental, después de aplicar el programa psicopedagógico “Convivencia saludable” sobre la variable autoestima, el 96.4% de estudiantes mencionan que siempre se valoran a sí mismos sobre la base de sus experiencias vividas, mientras que el 3.6% mencionan que a veces se valoran a sí mismos sobre la base de sus experiencias vividas.

PALABRAS CLAVES: Programa psicopedagógico, convivencia saludable, autoestima, convivencia saludable, factores negativos, auto aceptación, auto respeto.

ABSTRACT

The present research work graduated with a title **Programs psicopedagógico healthy get-together in the self-esteem of children of idiopathic Huamachuco's first degree - 2015** has like hypothesis: The Programa Psicopedagógico Healthy Convivencia Influye significantly to strengthen the Self-Esteem of the children of the first degree of primary school of the Complejo Educativo Santa Anna Ana San Francisco De Asís 2015 and like general objective - Huamachuco -: Determining the influence of the program psicopedagógico healthy get-together in the self-esteem of children of the first degree of primary school of the Educational Complex Santa Anna San Francisco of Asís 2015 - Huamachuco -.

The present investigation belongs to experimental guy and her design is correlacional, the population muestral was constituted for 68 students of the first degree of the Educational Complex Santa Anna San Francisco of Asís (Likert's scale) 2015, Sánchez Carrión's province, region Freedom, 32 students the experimental group and 36 students constitute they constitute the group control, to the experimental group applied over himself the ERP test and the after test to evaluate the variable self-esteem through dimensions car acceptance and car I respect, developed with the experimental group 5 sessions that are a part of the proposed program - Huamachuco.

According to the results obtained in the ERP test on the variable understood self-esteem as the assessment that we do of ourselves on basis of the experiences that we have kept on incorporating in the course of our life, the grouped data show that the 55,2 % himself they always appreciated themselves on basis of your lived experiences, 19,3 % of students mention that sometimes they appreciated themselves on basis of your lived experiences, while 25,5 % of students mention that they never appreciated themselves on basis of your lived experiences. In he after test, of the experimental group, after applying the program psicopedagógico Healthy Convivencia on the variable self-esteem, 96,4 % of students mention that they always appreciate themselves on basis of your lived experiences, while the 3,6 % mention that sometimes they appreciate themselves on basis of your lived experiences.

PASSWORDS: Program psicopedagógico, healthy get-together, self-esteem, healthy get-together, negative factors, car acceptance, and car I respect.