



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y autoestima, en alumnos de  
secundaria de una Institución Educativa. Virú- 2016

---

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en psicología educativa

**AUTOR:**

Br. ALIPIO ORBEGOSO, Rocío Deysi

**ASESOR:**

Mg. FERNANDEZ BURGOS, María Celeste

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas.

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Atención Integral Del Infante, Niño Y Adolescente.

**TRUJILLO – 2016**

## HOJA DE JURADO

---

Dra. CARRUITERO AVILA, Nancy Aida.  
PRESIDENTE

---

Dra. CORDOVA NERI, Santos Leonila.  
SECRETARIO

---

Mg. FERNANDEZ BURGOS, María Celeste.  
VOCAL

## DEDICATORIA

A mis amados padres, por haber formado una persona con valores e independencia, como la que soy; todos mis logros se los debo a ustedes por siempre estar constantemente motivándome a seguir adelante para cumplir mis mayores objetivos como este.

Con cariño y amor a la persona que hizo todo en la vida para lograr mi sueño, por motivarme cada día para seguir con mis objetivos. A ti, por siempre, mi admiración y amor.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios que me ha brindado una vida saludable y permitida vivir una grata experiencia en esta nueva etapa.

A mis seres queridos que siempre me han apoyado, guiado y cuidado con mucho amor, gracias de corazón por todas las oportunidades que me han dado en la vida.

A mi asesora la Mg. Fernández Burgos, María Celeste por su orientación, dedicación y tiempo que me brindo para la realización de este trabajo.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rocío Deysi Alipio Orbegoso, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado Clima Social Familiar y Autoestima, en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa. Virú- 2016.

Presentada, en (126) folios para la obtención del grado académico de MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA, es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 24 de setiembre del 2016



---

ROCIO DEYSI ALIPIO ORBEGOSO  
DNI: 46030066

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis que tiene por título, “Clima Social Familiar y Autoestima, en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa. Virú- 2016”, con la finalidad de determinar la relación que hay entre clima social familiar y autoestima, en los estudiantes del nivel secundario, de la Institución Educativa N° 81700, “Víctor Raúl Haya de la Torre”, Viru-2016, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ROCIO DEYSI ALIPIO ORBEGOSO

## ÍNDICE

HOJA DE JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCION.....	11
Realidad problemática .....	11
Trabajos previos .....	16
1.2.1. Internacionales .....	16
1.2.2. Nacionales.....	17
1.2.3. Locales.....	19
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.3.1. La familia .....	20
1.3.2. Teorías del Clima social familiar de MOOS .....	25
La Psicología Ambiental: .....	25
Características de la Psicología Ambiental:.....	26
1.3.3. La autoestima .....	29
1.4. Formulación del problema.....	38
1.5. Justificación del estudio .....	39
1.6. Hipótesis .....	40
1.7. Objetivos.....	40
1.7.1. General.....	40
1.7.2. Específicos .....	40
II. MÉTODO.....	40
2.1. Diseño de investigación .....	40
2.2. Operacionalización de Variables.....	41
2.3. Población y muestra.....	48
2.3.1. Población:.....	48

2.3.2 Muestra:.....	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	49
2.4.1. Técnicas: .....	49
2.4.2 Instrumentos:.....	49
2.5. Métodos de análisis de datos.....	54
2.6. Aspectos éticos.....	54
III. RESULTADOS .....	54
3.1. Estadística descriptiva.....	55
3.2. Contrastación de hipótesis .....	59
IV. DISCUSIÓN.....	61
V. CONCLUSIONES .....	68
VI. RECOMENDACIONES.....	70
VII. REFERENCIAS .....	71
VIII. ANEXOS .....	75

### **INDICE DE TABLAS**

Tabla 1: Nivel de Clima social familiar.....	55
Tabla 2: Nivel de las dimensiones desarrollo, estabilidad y relaciones del Clima social familiar .....	56
Tabla 3: Nivel de Autoestima.....	57
Tabla 4: El Clima social familiar y su relación con la autoestima. ....	58
Tabla 5: El Autoestima y su relación con las dimensiones del Clima social familiar .....	59
Tabla 6: Prueba de Hipótesis del Clima social familiar y su relación con la autoestima .....	60



## RESUMEN

La presente investigación titulada: Clima Social Familiar y Autoestima, en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa. Virú- 2016; tiene como objetivo principal determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la autoestima.

Esta investigación fue realizada con una población de 350 estudiantes de ambos sexos del Nivel Secundario de la Institución Educativa N° 81700 “Víctor Raúl Haya de la Torre”, Provincia de Virú, y con una muestra de 77 estudiantes la que fue elegida por muestreo no probabilístico por conveniencia, por tal motivo únicamente se selecciono al primer grado secciones “A” y “B”, del nivel secundario, que están compuestas por estudiantes de ambos sexos.

El tipo de estudio con el que se trabajo es no experimental, con diseño descriptivo correlacional. Para la correlación de los datos se utilizó la Escala de Clima Social en la Familia (FES) e Inventario de autoestima de CooperSmith Stanly”, los que fueron validados mediante el criterio de los expertos, y para el análisis de datos se empleo las reglas de las ciencias estadísticas, como cuadros de gráficos y Medias estadísticas, las que nos permitieron la verificación de hipótesis estadísticas que se realizó a través de la prueba de Pearson.

Donde los valores de el coeficiente de correlación de Pearson es  $R = 0,808$  (existiendo una relación directa) con nivel de significancia  $p = 0,000$  siendo esto menor al 5% ( $p < 0.05$ ) la cual quiere decir que el clima social familiar influye significativamente con la autoestima de los estudiantes de nivel secundario de la I.E. N° 81700 “Víctor Raúl Haya de la Torre”, Virú - 2016.

Por lo tanto concluimos que el Clima social familiar tiene una correlación significativa con la autoestima de los estudiantes de nivel secundario de la I.E. N° 81700 “Víctor Raúl Haya de la Torre”, Virú - 2016.

**Palabras claves: Clima social familiar, autoestima.**

## ABSTRACT

The present investigation: social familiar climate and self - esteem, produced at a secondary school in Virú -2016, its main goal, is determine the relation between social familiar climate and self – esteem.

This investigation was realized by a population of 350 students of both sexes from the secondary level of the school N° 81700 “Victor Raul Haya de la Torre”. In Virú, and by a sample of 77 students; the one that was chosen by sampling not probabilistic by convenience, for that reason. I only select the first grade “A and B” of secondary level.

The type of study worked, is not experimental, with a correlational design. For the reciprocity of the information I use the scale of social climate in the family (FES) and the self-esteem inventory of Cooper Smith Stanly, which were validated by the opinion of experts, and for the analysis of information I use the rule of statistical sciences as pictures of graphs and statistical hypotheses that was realized across Pearson's test.

Where the values of the coefficient of Pearson's correlations are:  $R= 0.808$  (showing a direct relation) with level of significance  $p=0000$ , being this, minor to 5%, which wants to say that the social familiar climate influences significantly with the self-esteem of students of secondary level from the school N° 81700 “Victor Raul Haya de la Torre”, in Viru - 2016.

Therefore we conclude that the social familiar climate has a significant relation with the self- esteem of students of secondary level from the school N° 81700 “Victor Raul Haya de la Torre”, in Viru - 2016.

**Keywords: Social Climate family, self-esteem.**