



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESTADO NUTRICIONAL Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 293 NIÑO DE JESÚS DEL CENTRO POBLADO DE MAVILA, DISTRITO LAS PIEDRAS, PROVINCIA DE TAMBOPATA, REGIÓN DE MADRE DE DIOS, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

NORMA CALDERÓN CUBAS

ASESOR:

MG. JIMMY NELSON PARICUAHUA PERALTA

SECCION:

EDUCACION E IDIOMAS

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE DEL JURADO

SECRETARIO DEL JURADO

VOCAL DEL JURADO

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicada a una persona muy especial como es mi esposo por su apoyo incondicional para seguir adelante y también a toda mi familia que de alguna u otra manera me da fuerza y aliento para poder logra mis metas

A dios por darme fuerzas y brindarme la sabiduría para concluir este trabajo de investigación

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la Universidad “César Vallejo” por la excelente formación de Post Grado que nos viene ofreciendo y darnos la oportunidad de optar el grado académico de Magister en psicología educativa y a todas las personas que contribuyeron en la realización de la presente investigación, brindándome su apoyo incondicional y acompañándome en el camino hacia el logro de mis objetivos.

A mi asesor Mg. Jimmy Nelson Paricahua Peralta por su acompañamiento y apoyo incondicional durante el proceso de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Norma Calderón Cubas, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40238998; con la tesis titulada:

“Estado Nutricional y Logros de Aprendizaje en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 293 Niño de Jesús del Centro Poblado de Mavila, distrito las Piedras, Provincia de Tambopata, Región de Madre de Dios, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Puerto Maldonado, Noviembre del 2016



Norma Calderón Cubas
DNI 40238998

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Estado Nutricional y logros de aprendizaje en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 293 Niño de Jesús del Centro Poblado de Mavila, Distrito Las Piedras, Provincia De Tambopata, Region de Madre De Dios, 2016”, con la finalidad de determinar la relación existente entre el estado nutricional y logros de aprendizaje en niños de 4 años de la Institución Educativa N°293 Niño de Jesús del Centro Poblado De Mavila, Distrito Las Piedras, Provincia De Tambopata, Region de Madre De Dios, 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCION.....	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	20
1.3.1. Estado nutricional.....	20
1.3.1.1. Indicadores del estado nutricional.....	21
1.3.1.2. Dimensiones del estado nutricional.....	22
1.3.2. Logro de aprendizaje	24
1.3.2.1. Dimensiones del aprendizaje.....	25
1.4. Formulación del problema.....	30
1.4.1. Problema general.....	30
1.4.2. Problemas específicos.....	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis:.....	32
1.6.1. Hipótesis general:.....	32
1.6.2. Hipótesis específicas:.....	33
1.7. Objetivos:	34
1.7.1. Objetivo general:	34
1.7.2. Objetivos específicos:.....	34
II. MÉTODO.....	36
2.1. Diseño de investigación.....	36

2.2.	Variables, operacionalizacion.	37
2.2.1.	Variables.....	37
2.2.2.	Operacionalizacion de variables.	38
2.3.	Población y muestra.....	39
2.3.1.	Población.....	39
2.3.2.	Muestra	39
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.4.1.	Técnica e instrumentos	39
2.4.2.	Descripción de los instrumentos	40
2.4.3.	Validez.....	46
2.4.4.	Confiabilidad.	47
2.5.	Métodos de análisis de datos	48
III.	RESULTADOS.....	50
3.1.	Descripción de resultados	50
3.1.1.	Prueba de normalidad.....	60
3.2.	Prueba de hipótesis.....	62
IV.	DISCUSIÓN.....	75
V.	CONCLUSION	80
VI.	RECOMENDACIONES.....	83
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	84
	ANEXOS	85

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Descriptores para el análisis de la variable: “Estado nutricional”	41
Tabla 2. Descriptores para el análisis de la variable: “Logro de aprendizaje”	42
Tabla 3. Descriptores para el análisis de la dimensión: “Personal social”	43
Tabla 4. Descriptores para el análisis de la dimensión: “Ciencia y ambiente”	43
Tabla 5. Descriptores para el análisis de la dimensión: “Comunicación”	44
Tabla 6. Descriptores para el análisis de la dimensión: “Matemática”	45
Tabla 7. Valoración de los instrumentos de investigación.	46
Tabla 8. Cuadro de Valores de los Niveles de Validez.....	46
Tabla 9. Criterio de confiabilidad y valores	48
Tabla 10. Nivel de medición de las variables	49
Tabla 11 Puntuaciones Generales Para La Variable Estado Nutricional	50
Tabla 12. Puntajes y niveles de la variable estado nutricional y sus dimensiones	51
Tabla 13. Niveles de las dimensiones y de la variable estado nutricional	52
Tabla 14 Puntuaciones generales para la variable logros de aprendizaje.	54
Tabla 15. <i>Puntaje y niveles de la variable logro de aprendizaje y sus dimensiones</i>	55
Tabla 16. Niveles de las dimensiones de la variable niveles de logro de aprendizaje.....	56
Tabla 17. Resultados generales de la variable estado nutricional.....	58
Tabla 18. <i>Resultados generales de la variable nivel de logro alcanzado</i>	59
Tabla 19. <i>Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra</i>	61
Tabla 20. Relación entre las variables estado nutricional y nivel de logro del aprendizaje.....	63

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Niveles de las dimensiones de la variable estado nutricional</i>	<i>53</i>
<i>Figura 2. Niveles de las dimensiones de la variable logro de aprendizaje.....</i>	<i>58</i>
<i>Figura 3. Niveles de la variable nivel de estado nutricional</i>	<i>59</i>
<i>Figura 4. Niveles de la variable nivel de logro de aprendizaje.....</i>	<i>60</i>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación acerca de “Estado nutricional y logros de aprendizaje en niños de 4 años de la institución educativa inicial N°293 Niños de Jesús del centro poblado de Mavila, distrito las Piedras, provincia de Tambopata, region de Madre de Dios, 2016”, consta de siete capítulos: Introducción, Método, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones y Referencias Bibliográficas.

El objetivo es Determinar la relación existente entre el estado nutricional y logros de aprendizaje en niños de 4 años de la Institución Educativa N°293 Niño de Jesús del centro poblado de Mavila, distrito las Piedras, provincia de Tambopata, region de Madre de Dios, 2016. El tipo de estudio fue descriptivo y correlacional, de carácter cuantitativo. La población y la muestra fueron elegidas empleando en muestreo intencional para determinar el número de la población y el número de la muestra. Estando constituidos por el total de alumnos de 4 años matriculados en la Institución Educativa N°293 Niño de Jesús, dicha cantidad de alumnos que ascendían a un número de 50 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizaron dos cuestionarios: uno para evaluar el estado nutricional y otra para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Dichos medios de recolección de datos están compuestos por un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos del estudio. Se ha demostrado que el coeficiente de correlación entre las variables estado nutricional y logros de aprendizaje, es de 0.85 a un nivel de significancia del 0.05; y que existe una correlación positiva significativa considerable respecto a las variables estudiadas.

Palabras clave: Estado nutricional, Logros de aprendizaje, Obesidad, Bajo Peso, Sobrepeso

ABSTRACT

The present research work on "Nutritional status and learning achievement in children of 4 years of the initial educational institution No. 293 Children of Jesus from the populated center of Mavila, Las Piedras district, Tambopata province, Madre de Dios region, 2016 ", consists of seven chapters: Introduction, Method, Results, Discussion, Conclusions, Recommendations and Bibliographic References.

The objective is to determine the relationship between nutritional status and learning achievement in children aged 4 years of Educational Institution No. 293 Niño de Jesús in the town center of Mavila, Las Piedras district, Tambopata province, Madre de Dios region, 2016. The type of study was descriptive and correlational, of a quantitative nature. The population and sample were chosen using intentional sampling to determine the population number and sample number. Being made up of the total of pupils of 4 years enrolled in Educational Institution N ° 293 Child of Jesus, that amount of students that amounted to a number of 50 students. Two questionnaires were used to collect data: one to assess nutritional status and the other to assess student learning. These means of data collection are composed of a set of questions designed to generate the data necessary to achieve the objectives of the study. It has been shown that the correlation coefficient between the variables nutritional status and learning achievement is 0.85 at a significance level of 0.05; And that there is a significant positive correlation with the variables studied.

Key words: nutritional status, learning achievements, Obesity, Low Weight, Overweight