



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller Limpio soy feliz sobre hábitos de higiene  
en estudiantes de primaria Trujillo, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Bach. Cotrina Segura, Edith Roxana**

**ASESOR:**

**M.Sc. Jorge Carlos Burméster Álvarez**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Innovaciones pedagógicas**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2016**

**PÁGINA DE JURADOS**

---

**DRA. LLAURY ACOSTA, MARÍA VICTORIA**

**PRESIDENTE**

---

**DRA. FERNANDEZ LÓPEZ, ROSA ELIZABETH**

**SECRETARIA**

---

**M.Sc. BURMESTER ALVAREZ, JORGE CARLOS**

**VOCAL**

## DEDICATORIA

A mis padres, por el amor brindado

A mis hijos, por la paciencia  
Expresada a cada momento.

A mi esposo, por la comprensión  
y apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, como institución, en cuanto ha brindado las herramientas cognitivas necesarias para fortalecer las capacidades y competencias en la mención de la presente maestría. Además, esta tesis no se hubiere visto la luz, sino es por el asesoramiento del profesor Jorge Carlos Burméster Álvarez, de esta casa de estudios, que con sus aportes y sugerencias han permitido tener la orientación debida para la culminación de la misma.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Edith Roxana Cotrina Segura, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo- región La Libertad; declaro que el trabajo académico titulado "Taller 'Limpio soy feliz' sobre hábitos de higiene en estudiantes de primaria Trujillo, 2016", presentada en 90 para la obtención del grado académico de Magíster en Psicología Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro trabajo académico.
- Son consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 27 de setiembre de 2016



Edith Roxana Cotrina Segura

DNI 43710739

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, en cumplimiento del reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis de maestría de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo.

Presenta la tesis titulada “Taller ‘Limpio soy feliz’ sobre hábitos de higiene en estudiantes de primaria Trujillo, 2016” para obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa

El presente documento contiene cuatro capítulos, complementados por páginas preliminares, que, entre la taxonomía dada, describe y explica el desarrollo del Taller de hábitos de higiene “Limpio soy feliz” en los niños de primer grado de educación primaria de la escuela “Señor Cautivo”.

En este contexto, y cumpliendo con los requisitos exigidos, dejamos en vuestras manos el presente estudio que, con su criterio y opiniones pertinentes, alcanzará el rigor adecuado.

**La Autora**

## ÍNDICE

CARATULA	
Titulo	
Autor	
Asesor	
Línea de investigación	
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1. Teoría del aprendizaje significativo .....	16
1.3.2. Taller .....	18
1.3.2.1. Tipos de taller .....	19
1.3.3. Taller educativo .....	20
1.3.3.1. Definición .....	20
1.3.4. Marco conceptual en relación con las variables .....	22
1.3.4.1. Clases de hábitos .....	23
1.3.5. Hábitos de higiene .....	25
1.3.5.1. Definición.....	25
1.3.5.2. Modalidades .....	26
1.3.5.3. La higiene en la escuela .....	26
a) Higiene personal .....	27
b) Higiene de cuerpo .....	28
c) Higiene de vestimenta .....	31
1.3.5.4. Hábitos de higiene en los niños .....	33
1.3.6. Taller educativo .....	35

1.3.6.1. Definición .....	35
1.3.6.2. Bases pedagógicas.....	36
1.3.6.3. Los talleres en el nivel de la educación peruana.....	37
1.3.6.4. Taller educativo “Limpio soy feliz” .....	37
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	38
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	38
1.6. HIPÓTESIS.....	39
1.7. OBJETIVOS .....	39
<b>II. MÉTODOS.....</b>	<b>40</b>
2.1. Diseño de investigación .....	40
2.2. Tipo de investigación .....	40
2.3. Variables.....	41
2.3.1. Variables .....	41
2.3.2. Operacionalización de las variables.....	42
2.4. Población, muestra y muestreo .....	41
2.4.1. Población .....	42
2.4.2. Muestra .....	42
2.4.3. Criterios de selección .....	42
2.4.4. Muestreo .....	44
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
2.5.1. Técnica.....	45
2.5.2. Instrumento de recolección de datos .....	45
2.5.3. Validez y confiabilidad del instrumento .....	46
2.5.4. Método de análisis de datos .....	46
2.5.6. Aspecto ético .....	49
2.5.7. Cuadro y tablas de estadísticas .....	49
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>50</b>
3.1. Cuadro de análisis pretest.....	50
3.2. Cuadro de análisis posttest.....	74
3.3. Interpretación de pretest y postest .....	94
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>105</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>108</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>109</b>
<b>VII. BIBLIOGRAGFÍA .....</b>	<b>110</b>

## ANEXOS

- (ANEXOS 01) Matriz de validación del informe del texto
- (ANEXO 02) pre test y post test
- (ANEXO 03) validación y confiabilidad del instrumento
- (ANEXO 04) constancia de validación del instrumento de medición
- (ANEXO 05) prueba de validez interna y confiabilidad
- (ANEXO 06) resultados de confiabilidad utilizando el spss v<sub>24</sub>”
- (ANEXO 07) resultados obtenidos de la aplicación de la prueba piloto
- (ANEXO 08) Aplicación del alfa de combrach a la prueba piloto
- (ANEXO 09)\_confiabilidad de instrumento
- (ANEXO 10) ) validación del instrumento de medición
- (ANEXO 11) constancia de la resolución directoral de aprobación del proyecto
- (ANEXO 12) constancia de validez del contenido
- (ANEXO 13) Descripción del taller “Limpio soy Feliz”
- (ANEXO 14) Propuesta metodológica del taller
- (ANEXO 15)\_Cronograma del taller Limpio soy feliz”
- (ANEXO 16) sesiones de aprendizajes

## RESUMEN

La investigación es de tipo aplicada, tiene un carácter experimental, su naturaleza es cuantitativa, en la medida que se aplicará un taller de higiene para construir hábitos saludables en los niños del nivel de educación primaria, primer grado, de la IEP “Señor Cautivo” 2016 del distrito de Trujillo. El estudio tiene una muestra cuasi experimental, con una muestra de 60 estudiantes, divididos en dos grupos de 30 estudiantes cada uno, realizándose un muestreo intencional, en la que se ha seleccionado a los alumnos a las que uno tiene acceso. A los del grupo experimental se les realizó un conjunto de actividades vinculadas al taller de higiene y al segundo, no.

La aplicación de Taller de “Limpio soy feliz” ha permitido mejorar significativamente el nivel de hábitos de higiene en los alumnos de primer grado, de tal modo que, instaurado dichas actividades en las acciones de los alumnos, estos podrán desenvolverse en escenarios nuevos con las mismas conductas aprendidas. El grado de aprendizaje de hábitos nuevos relacionados con la higiene, alcanzó niveles altos, del 100 % del total.

**Palabras claves:** Taller – hábitos - higiene- limpieza

## **ABSTRACT**

The investigation is of type applied, has an experimental character, its nature is quantitative, as a hygiene workshop will be applied to construct healthy habits in the children of the level of primary education, the first grade, of the IEP "Captive Gentleman" 2016 of the district of Trujillo. The study has a sample quasi experimental, with a sample of 60 students split into two groups of 30 students each one, an intentional sampling being realized, in that the pupils have been selected to that one has access. To those of the experimental group there was realized a set of activities linked to the workshop of hygiene and to the second one no.

The Workshop application of "Clean I am happy" it has allowed to improve significantly the level of habits of hygiene in the pupils of the first grade, in such a way that, restored the above mentioned activities in the actions of the pupils, these will be able to be unrolled in new stages with the same learned conducts. The grade of learning of new habits related to the hygiene, it reached high levels, of 100 % of the whole.

**Keys Words:** Workshop – habits - hygiene - cleanliness