



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Conducta familiar e iniciación sexual en estudiantes de  
educación secundaria. Ayacucho, 2016.

TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**AUTOR:**

Br. González Parián, Blademir

**ASESOR:**

Mg. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**Ayacucho - 2016**

.....  
Mg. Ayala Esquivel, Benjamín  
Presidente

.....  
Mg. Pillaca Huamán Mabel  
Secretario

.....  
Mg. Alejandro Máximo Huamán De La Cruz  
Vocal

A:

Joaquín y Lilia Edelmira, mis padres.

A:

Antonia, mi esposa.

A:

Mhía Anthuanné, Trilce Amarilis y Bladimir Joaquín, mis hijos, inspiración  
imperecedera para concretar sueños.

Y

Para todos los que se buscan, traspasan barreras y  
desconocen límites.

Blademir González Parían

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo y sus docentes, por contribuir en mi formación profesional.

Al asesor de tesis, Alejandro, por su paciente y sacrificada orientación en mi labor científica.

A la I.E. "Mariscal Cáceres": al Director, docentes y estudiantes quienes permitieron desarrollar mi labor científica.

A los compañeros estudiantes maestristas, por su confianza y comprensión.

Blademir González Parián.

## DECLARACIÓN JURADA

Blademir González Parián, estudiante del Programa de Maestría de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40590837, con la tesis titulada “Conducta familiar e iniciación sexual en estudiantes de educación secundaria. Ayacucho, 2016.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, setiembre de 2016.

Blademir González Parián

DNI N° 40590837

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Conducta familiar e iniciación sexual en estudiantes de educación secundaria. Ayacucho, 2016”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la conducta familiar e iniciación sexual en estudiantes de educación secundaria, Ayacucho, 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

## ÍNDICE

### **PÁGINAS PRELIMINARES**

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
<b>RESUMEN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>

### **I. INTRODUCCIÓN**

1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación del problema.....	34
1.4.1. Problema general.....	34
1.4.2. Problemas específicos.....	34
1.5. Justificación del estudio.....	34
1.6. Hipótesis.....	35
1.6.1. Hipótesis general.....	36
1.6.2. Hipótesis específicos.....	36
1.7. Objetivos.....	36
1.7.1. Objetivo general.....	36
1.7.2. Objetivos específicos.....	36

### **II. MÉTODO**

2.1. Diseño de investigación.....	38
2.2. Variables.....	38
2.2.1. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Población y muestra.....	40
2.3.1. Población.....	40
2.3.2. Muestra.....	40

2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	41
2.4.1.	Técnica.....	41
2.4.2.	Instrumento.....	41
2.4.3.	Ficha técnica.....	42
2.4.4.	Validez.....	43
2.4.5.	Confiabilidad.....	43
2.5.	Método de análisis de datos.....	43
2.6.	Aspectos éticos.....	43
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	
3.1.	Descripción de resultados.....	45
3.2.	Prueba de normalidad.....	52
3.3.	Contrastación de la hipótesis.....	52
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>53</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>59</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>61</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>63</b>

**ANEXOS**

**Anexo N° 01:** Acta de aprobación de originalidad de la UCV

**Anexo N° 02:** Declaración jurada de originalidad

**Anexo N° 03:** Instrumento

**Anexo N° 04:** Validación de instrumentos

**Anexo N° 05:** Matriz de consistencia

**Anexo N° 06:** Constancia que acredite la realización del estudio

**Anexo N° 07:** Galería fotográfica

**Anexo N° 08:** Otros



## RESUMEN

La presente investigación fue realizada con el objetivo de determinar el grado de relación entre la iniciación sexual y la conducta familiar, considerando la hipótesis de que existe relación significativa entre la iniciación sexual y la conducta familiar. Siguiendo el diseño descriptivo correlacional transversal sobre una muestra 300 estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Cáceres” de Ayacucho. Las técnicas de recolección de datos fueron la encuesta, siendo el instrumento cuestionario de encuesta. Los resultados de la investigación determinaron que, hay suficientes evidencias que indican que existe una relación significativa entre la conducta familiar e iniciación sexual en estudiantes de educación secundaria de la I.E. “Mariscal Cáceres”. Ayacucho, 2016 es significativa ( $\rho = 0,041 < 0,05$ ;  $\chi^2_2 = 7,879 > 5,99$ ). Pues la iniciación sexual de alguna forma está asociada a la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia y la capacidad de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares; sin embargo esta correlación no es muy buena. Significa que existen otros factores que con mayor determinación permiten explicar la iniciación sexual de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Conducta familiar, Iniciación sexual

## ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the degree of relationship between sexual beginning and family behavior, it's considering the hypothesis that there is significant relationship between sexual beginning and family behavior. Following the correlational descriptive design on a sample of 300 students of "Mariscal Cáceres" high School in Ayacucho. The data collection techniques were the survey, with the questionnaire survey instrument. The results of the research has determined there are sufficient evidence that there is a significant relationship between family behavior and sexual beginning in high school students of the "Mariscal Cáceres" high school in Ayacucho, 2016 is significant ( $\rho = 0,041 < 0,05$ ;  $\chi^2_2 = 7,879 > 5,99$ ). The sexual beginning is somehow associated with the interaction of emotional ties between family members and the capacity to change its structure in order to overcome the difficulties evolutionary relatives; however this correlation is not very good. It means there are other factors that can explain more determined sexual beginning in the students.

KEYWORDS: Family behavior, sexual beginning