



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Aplicación del Programa de Habilidades Sociales “Somos Amigos” en las conductas agresivas de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de la I.E. N° 0414 de Tocache en el año 2011”

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Maricela Huamán Palermo

Br. Gladis Mejía Acuña

ASESOR

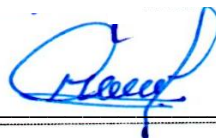
Mg. Elvis Joe Terrones Rodríguez

TOCACHE - PERÚ

2016



Dr. Wilter Aro Fasanando
Presidente



Dra. Nora Nieto Penadillo
Secretario



Dr. Manuel Fernando Coronado Jorge
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo le dedico a mi familia
por el apoyo que me brindan.

Gladis

Este trabajo lo dedico a mi familia y mis
estudiantes.

Maricela

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por apostar decididamente por la educación, y de manera especial por la educación superior y posgrado.

A Los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, que en cada momento nos dieron una cátedra sobre la administración de la Educación.

Por su apoyo en la parte académica, agradecemos al Mg. Elvis Joe Terrones Rodríguez quien ha sido nuestra guía en la conducción del presente trabajo de investigación.

También, el reconocimiento al director de la Institución Educativa I.E. N° 0414 de la ciudad de Tocache, por su tiempo y facilidades para el desarrollo de la presente investigación

Maricela

Gladis

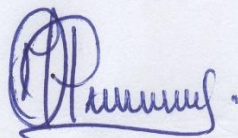
Declaración jurada

Yo, MARICELA HUAMÁN PALERMO, estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40240135 con la tesis titulada Aplicación del Programa de Habilidades Sociales “Somos Amigos” en las conductas agresivas de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de la I.E. N° 0414 de Tocache en el 2011.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



MARICELA HUAMÁN PALERMO

DNI N°: 40240135

Tarapoto, enero de 2017

DECLARACIÓN JURADA

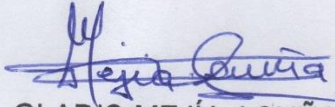
Yo, GLADIS MEJÍA ACUÑA, estudiante del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09618768 con la tesis titulada Aplicación del Programa de Habilidades Sociales "Somos Amigos" en las conductas agresivas de los estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de la I.E. N° 0414 de Tocache en el 2011.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, enero de 2017


GLADIS MEJÍA ACUÑA

DNI N°: 09618768

Presentación

Señores Miembros del Jurado,

De acuerdo con las disposiciones estipuladas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, ponemos a vuestra consideración la investigación titulada: “Aplicación del Programa de Habilidades Sociales “Somos Amigos” para cambiar las conductas agresivas de los estudiantes de 2° Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 0414 de Tocache en el año 2011”, presentamos el presente trabajo con el propósito de contribuir a la mejora de un buen clima en las instituciones educativas.

Dicho trabajo se realizó con mucho esfuerzo y esmero en bien de la población docente que repercutirá a los estudiantes y que les sirva a todas las instituciones.

El presente trabajo está elaborado teniendo en cuenta los parámetros del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

Las autoras.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
COMPONENTES DEL DISEÑO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO	19
COMPONENTE	20
1.4. Formulación del problema	50
1.4.1. Problema general.....	50
1.4.2. Problemas específicos	50
1.5. Justificación.....	50
1.6. Hipótesis	51
1.6.1. Hipótesis general	51
1.6.2. Hipótesis específicas	51
1.7. Objetivos	52
1.7.1. Objetivo general.....	52

1.7.2. Objetivos específicos	52
II. MÉTODO.....	54
2.1. Tipo de estudio.....	54
2.2. Diseño.....	54
2.3. Variables	55
2.4. Población y muestra.....	56
2.5. Método de investigación.....	57
2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos	57
2.7. Métodos de análisis de datos	57
III. RESULTADOS	59
IV. DISCUSIÓN.....	74
V. CONCLUSIONES	78
VI. SUGERENCIAS	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
ANEXOS.....	85
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	86
Anexo N° 02: Instrumentos de recolección de datos	88
Anexo N° 03: Plan de Trabajo	90
Anexo N° 04: Sesiones de aprendizaje	93
Anexo N° 05: Fichas de validación.....	96
Anexo N° 06: Autorización para aplicar instrumentos.....	102
Anexo N° 07: Evidencias fotográficas	104

Resumen

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa N° 0414 del ámbito urbano de la provincia de Tocache. El propósito fue determinar la eficacia de la Aplicación del Programa de Habilidades Sociales “Somos Amigos” para cambiar las conductas agresivas de los estudiantes de 2° Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 0414 de Tocache en el año 2011. El estudio se justificó por que brinda aportes en los campos teórico, pedagógico, práctico y metodológico.

Metodológicamente la investigación es de carácter cuantitativo con la aplicación de un diseño pre experimental, donde la población estuvo conformada por estudiantes. Las técnicas de recolección de datos fueron el análisis de contenido y la encuesta, utilizando dos instrumentos, lista de cotejo y escala.

El análisis de los datos permitió determinar que la aplicación de un programa basado Habilidades Sociales “Somos Amigos” para cambiar las conductas agresivas de los estudiantes de 2° Grado de Educación Primaria. Lo cual permitió llegar a la siguiente conclusión: El Programa de habilidades sociales “somos amigos” mejora el comportamiento de los estudiantes del 2° Grado, por lo que confirma la prueba de hipótesis obtenido el valor de T es -9,77, mayor al del punto crítico -1,68, al ser superior al punto crítico permite validar la hipótesis alterna, por lo tanto, el programa Habilidades Sociales Somos Amigos ayuda a mejorar el comportamiento de los alumnos.

Palabras clave: Método comunicativo Textual y comprensión lectora

Abstract

This research was made in the N° 414 school of the urban area of the province of Tocache. The purpose was to determine the effectiveness of the Program of Social Skills "We are friends" to change the aggressive behavior of the students of 2th grade of primary school in 2011. The study was justified because it provides contributions in fields theoretical, pedagogical, methodological and practical fields.

Methodologically, the research is quantitative with the implementation of a pilot pre-design, where the population was composed of students of the Educational Institution 0414. The data-gathering techniques were the content analysis and survey, using two instruments, checklist and timeline.

The analysis of the data allowed to determine that the application of a program based Social Skills "we Are Fellow" to change the aggressive behavior of the students of 2° Degree of Primary Education of the I.e. N° 0414 of Tocache in the year 2011. Which allowed to arrive to the following conclusion: The Program of social skills improves the student's behavior. In that way, it confirms hypothesis obtained by obtaining the T value of -9,77, superior to the critical value of -1,68, which allows to validate the alternative hypothesis, therefore the program Social Skills "We are friends" help to improve the behavior of the students.

Keywords: Textual communicative Method and comp