



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“EL MAL USO DE LA TECNOLOGÍA Y LAS HABILIDADES SOCIALES
DE LOS ALUMNOS DEL 5° DE SECUNDARIA
DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

LIC. MECHAN TIMANA VILMA ESPERANZA

ASESOR:

MG. ERICK FERNANDEZ LAZARO

SECCIÓN:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

TRUJILLO - 2016

TESIS:

“EL MAL USO DE LA TECNOLOGÍA Y LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS
ALUMNOS DEL 5° DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

DRA.: SONIA QUEZADA GARCÍA

SECRETARIA

DR. MEDINA GONZALES, RONALD HENRY

VOCAL

MG. FERNANDEZ LAZARO, MAX ERICK

TRUJILLO – 2016

DEDICATORIA

Se la dedico al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me levanta de mi continuo tropiezo al creador, de mis padres y de las personas que más amo, con mi más sincero amor, bendito seas mi Dios Todo poderoso.

AGRADECIMIENTO

Maestro, su labor muchas veces subestimada se enfoca en cuidar los saberes del mundo, y permitirles a otros, expandir sus conocimientos. Nos ayuda a vivir del sueño de superarnos y cumplir nuestras expectativas, y de siempre ir por la constante mejora, para ser mejores seres humanos.

Esta ocasión no ha sido la excepción, y exalto su trabajo, y le agradezco con todo el corazón por ayudarme a lograr esta nueva meta, mi Maestría.

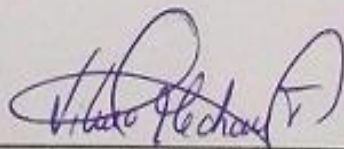
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **Vilma Esperanza Mechan Timana**, con DNI N° 41613689, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, del 2016



VILMA ESPERANZA MECHAN TIMANA

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para Obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa, pongo a vuestra merced la Tesis Titulada “Relación entre el mal uso de la tecnología y las habilidades sociales de los alumnos del quinto año de secundaria de las instituciones educativas Antonio Torres Araujo y Alexander Graham Bell, Trujillo, 2016”, el cual busca determinar la significancia entre el mal uso de la Tecnología y las Habilidades Sociales de los alumnos, siendo necesario plantear propuestas metodológicas que permitan posteriormente prevenir este riesgo en los adolescentes estudiantes.

Sabiendo que se reconocerán los aportes del presente trabajo de investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios y amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado, se espera vuestras sugerencias para mejorarlo y así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

La Autora

INDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	03
ABSTRACT.....	05
I. INTRODUCCIÓN.....	07
1.1.Problema.....	21
1.2.Hipótesis.....	23
1.3.Objetivos	23
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1.Variables.....	26
2.2.Operacionalización de variables.....	28
2.3.Metodología.....	33
2.4.Tipos de estudio.....	33
2.5.Diseño.....	33
2.6.Población, Muestra y Muestreo.....	34
2.7.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
2.8.Métodos de análisis de datos.....	39
2.9.Aspectos éticos.....	39

III. RESULTADOS.....	41
IV. DISCUSIÓN.....	70
V. CONCLUSIONES.....	74
VI. RECOMENDACIONES.....	76
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	84
ANEXO N° 1.....	86
ANEXO N°2.....	87
ANEXO N°3.....	94
ANEXO N°4.....	97
ANEXO N°5.....	98
ANEXO N°6.....	99
ANEXO N°7.....	102
ANEXO N°8.....	106

RESUMEN

Las generaciones actuales han hecho que la tecnología sea su mejor aliado, ya que las usan casi por instinto y se muestra un adecuado manejo de la misma a temprana edad.

El objetivo General de la Investigación fue determinar la significancia entre el mal uso de la Tecnología y las Habilidades Sociales de los alumnos del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas Antonio Torres Araujo y Alexander Graham Bell, donde se dio a conocer la relación que existe entre la Tecnología y las cinco dimensiones de las Habilidades Sociales (empatía, asertividad, comunicación, autocontrol, toma de decisiones); así mismo la relación de las habilidades sociales en el aislamiento social y dificultad comunicativa debido al mal uso de la tecnología.

Donde se demostró que el mal uso de la tecnología y las habilidades sociales de los alumnos del quinto año de secundaria de la institución educativa Antonio Torres Araujo en comparación con la Institución Educativa Alexander Graham Bell si tiene relación significativa.

Concluyéndose que si existe relación entre el mal uso de la tecnología y sus habilidades sociales de los estudiantes, debido a la baja supervisión y cuidado del mismo, ya que se evidencia en la Institución Estatal Antonio Torres Araujo que el 100% de los alumnos del 5° año de educación secundaria son dependientes de la tecnología y han disminuido la totalidad del desarrollo de sus habilidades sociales, ocasionando una adicción sin sustancia, es decir son adictos a la tecnología dejando de lado su habilidades potenciales con las que cuentan.

Esta investigación es significativa y relevante socialmente, debido a que se debe tomar medidas preventivas ante dicha problemática en la Institución mencionada, y a la vez aplicarla como estrategia de intervención en la Institución Privada muy a pesar que los

indicadores de resultados son bajos, y para evitar que se transforme en una enfermedad es necesario la prevención a la vez.

Pero ello no quiere decir que no se debe usar la tecnología sino más bien recordar que si las usan con fines educativos desarrollaran capacidades y destrezas, pero debe existir un control de parte de los padres, tutores, apoderados, personas responsables de los adolescentes que muchas de las veces buscan respuesta en el internet y son un riesgo para la misma.

Esta investigación metodológicamente se sustenta en el enfoque constructivista de Carl Rogers y aporte socialista de Vigotsky; en donde el sujeto se convierte en un agente activo de su aprendizaje, es decir aprendiendo desarrollarás más sus habilidades sociales.

Así mismo permitirá ampliar a los promotores sociales o educadores sociales conocimientos sobre la relación que tiene la tecnología con las habilidades sociales, y que debe existir una supervisión con el uso de la misma mejorando la convivencia en el ámbito familiar, educativo, amical, con el fin de desarrollar habilidades sociales: comunicativas, asertivas, empáticas, de autocontrol y toma de decisiones.

Finalmente constituye un aporte importante en la medida que los beneficios serán directamente para la sociedad rescatando adolescentes que en muchos de los casos se dejan llevar por el inmensurable uso inadecuado de la tecnología, conllevando a conflictos interpersonales, bajo rendimiento de sus capacidades, falta de interacción, aislamiento social; como una adicción que se ha vuelto en su totalidad; donde deberán aprender a usar de forma adecuada y supervisada la tecnología, y evitar romper esos lazos de fraternidad que se construyen en la familia, en el grupo y en la sociedad.

ABSTRACT

The present generations have the technology their best ally, since almost instinctively use and proper handling of it is shown at an early age.

The overall objective of the research was to determine the significance between the misuse of technology and social skills of students in the fifth year of secondary educational institutions Antonio Torres Araujo and Alexander Graham Bell, where he unveiled the relationship between Technology and the five dimensions of social skills (empathy, assertiveness, communication, self-control, decision making); likewise the relationship of social skills in social isolation and communication difficulties due to misuse of technology.

Where it was shown that the misuse of technology and social skills of students in the fifth year of junior high school Antonio Torres Araujo compared to Alexander Graham Bell educational institution if you have significant relationship.

Concluded that the correlation between the misuse of technology and social skills of students, due to low supervision and care of it, as evidenced by the State Institution Antonio Torres Araujo that 100% of students 5 th year of secondary education are technology dependent and decreased the full development of their social skills, causing an addiction without substance, that is they are addicted to technology dropping their potential abilities that count.

This research is meaningful and socially relevant, because it should take preventive measures against this problem in that institution, and simultaneously apply as an intervention strategy in the Private Institution in spite that the indicators are low, and to avoid it becomes a disease prevention both necessary.

But that does not mean you should not use technology but rather remember that if you use them for educational purposes to develop skills and abilities, but there must be control by

parents, guardians, attorneys, persons responsible for adolescents many often seek to answer on the internet and are a risk for it.

This research is methodologically based on the constructivist approach of Carl Rogers and socialist Vigtsky contribution; where the subject becomes an active agent of learning, ie learning'll develop more social skills.

Also it will expand to social promoters or social educators knowledge about the relationship of the technology with social skills, and that there should be monitoring using the same improving coexistence in the family, educational, amical field, with to develop social skills: communicative, assertive, empathetic, self-control and decision making.

Finally it constitutes an important contribution to the extent that the benefits will be directly to society rescuing teenagers in many cases are driven by the immeasurable inappropriate use of technology, leading to interpersonal conflicts, underperforming its capabilities, lack of interaction , Social isolation; like an addiction that has become entirely; where they must learn to use appropriate technology and supervised manner, and avoid breaking these ties of brotherhood that are built in the family, in the group and society.