



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión educativa y su relación con el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN GESTION PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

AUTOR:

Mg. Gamboa Burgos Erlando

ASESOR:

Dr. Valiente Saldaña Yoni Mateo

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Administración del talento humano

PERU – 2016

PAGINA DEL JURADO

Dr. Raza Urbina Segundo Rodolfo

Presidente

Dr. Franco Cornelio Carlos Alberto

Secretario

Dr. Valiente Saldaña Yoni Mateo

Vocal

DEDICATORIA

Con amor y eterna gratitud a mi esposa Adela y a mi hijo Christian, quienes llenan mi espíritu de amor y hacen fácil mi caminar por el sendero de la luz, fe y la ciencia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por ofrecer el Programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, un programa muy útil para impulsar el desarrollo del país.

Al Doctor Yoni Mateo Valiente Saldaña, por su sabiduría y asesoramiento permanente en el desarrollo del trabajo de investigación.

A los doctores que impartieron sus valiosos conocimientos en los cursos del doctorado.

A los equipos directivos de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, que me brindaron las facilidades para realizar el presente trabajo de investigación.

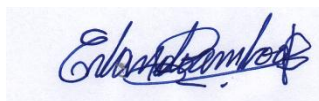
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. ERLANDO GAMBOA BURGOS, estudiante del Programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, de la Universidad Cesar Vallejo, sede Trujillo declaro que el trabajo académico titulado “Gestión educativa y su relación con el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016” presentado en 134 folios para la obtención del grado académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, noviembre de 2016.



Mg. Erlando Gamboa Burgos

DNI N° 18171489

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, pongo a vuestra consideración la tesis titulada “Gestión educativa y su relación con el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016”, la misma que ha sido elaborada con la finalidad de determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016; dos temas de actualidad educativa, dado que se viene implementando de manera progresiva el modelo de servicio educativo jornada escolar completa con un nuevo enfoque de gestión.

Estamos seguros que de acuerdo a lo expuesto se reconocerán los aportes de la presente investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios y amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano y por enmarcarse en un nuevo modelo de servicio educativo en nuestro país está sujeto a ser mejorado. Esperamos vuestras sugerencias para mejorarlo, y así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

El autor

INDICE

	Pág
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis.....	35
1.6.1. Hipótesis general.....	35
1.6.2. Hipótesis nula.....	35
1.6.3. Hipótesis específicas.....	35.
1.7. Objetivos	36
1.7.1. Objetivo General	36
1.7.2. Objetivos Específicos	36
II. MÉTODO	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, Operacionalización	38
2.2.1. Variables	38
2.2.2. Operacionalización de las variables	39
2.3. Población y muestra	40

2.3.1. Población	40
2.3.2. Muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.4.1. Técnicas.....	42
2.4.2. Instrumentos.....	42
2.4.3. Validez	43
2.4.4. Confiabilidad.....	43
2.5. Métodos de análisis de datos	44
2.5.1. Estadística descriptiva.....	44
2.5.2. Inferencia estadística	44
2.6. Aspectos éticos.....	45
III .RESULTADOS	47
3.1. Estadística descriptiva.....	47
3.2. Contrastación de hipótesis	56
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	63
VII .PROPUESTA DEL PLAN DE MEJORA.....	65
VIII. REFERENCIAS.....	72
ANEXOS	75
Anexo 1: Instrumentos	75
Anexo 2: Escala de valoración	78
Anexo 3: Base de datos	79
Anexo 4.Validez.....	83
Anexo 5: Análisis de la validez y confiabilidad del instrumento que evalúa la gestión educativa	100
Anexo 6: Análisis de la validez y confiabilidad del instrumento que evalúa el desempeño laboral docente	103
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	107
Anexo 8: Constancias emitidas por las instituciones educativas que acreditan la realización del estudio.....	131
Anexo 9: Prueba de Kolmogorov –Smirnov para una muestra	134

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el propósito de determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016. Se hizo una investigación transeccional con un diseño correlacional-causal. La población estaba conformada por 93 docentes de las instituciones educativas con jornada escolar completa, de la cual se seleccionó una muestra de 42 docentes. Se ha utilizado como instrumentos: dos cuestionarios, la validación de contenido de los cuestionarios fue realizado por cuatro expertos, así mismo, los cuestionarios se sometieron a la prueba de confiabilidad con Alfa de Cronbach. Se procesó la información usando la estadística descriptiva y estadística inferencial. Los resultados son presentados en tablas y figuras estadísticas.

El resultado obtenido es que, la gestión educativa se relaciona significativamente con el desempeño laboral docente de las instituciones educativas con jornada escolar completa del distrito de Otuzco, 2016, puesto que: $t_{cal} > \pm t_{tab}$ ($9.09 > \pm 2.02$), con un coeficiente de correlación de Pearson es $R=0.821$ (existiendo una relación directa) con nivel de significancia $p=0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) como puede apreciarse en la tabla 5 y 6.

Por otro lado, la dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Otuzco en el marco de sus funciones, debe capacitar y realizar el acompañamiento y monitoreo a los directores de las instituciones educativas con jornada escolar completa, para mejorar la gestión educativa utilizando el enfoque de gestión del modelo de servicio educativo jornada escolar completa, teniendo en cuenta: Gestión basada en el liderazgo pedagógico, gestión participativa y gestión de cambio para mejorar el desempeño laboral docente.

Palabras Clave: Gestión educativa, desempeño laboral docente, modelo de servicio educativo jornada escolar completa.

ABSTRACT

The present investigation was developed with the purpose of determining the relationship between the educational management and the educational work performance of educational institutions with full school day of the district of Otuzco, 2016. A transectional investigation was made with a correlational-causal design. The population was made up of 93 teachers from the educational institutions with full school day, from which a sample of 42 teachers was selected. We used as instruments: two questionnaires, questionnaire content validation was performed by four experts; likewise, the questionnaires were submitted to the 'reliability test with Cronbach's Alpha. The information was processed using descriptive statistics and inferential statistics. The results are presented in tables and statistical figures.

The result obtained is that, educational management is significantly related to the educational work performance of educational institutions with full school day in the district of Otuzco, 2016, since: $t_{cal} > \pm t_{tab}$ ($9.09 > \pm 2.02$), with a coefficient of Pearson's correlation is $R = 0.821$ (there being a direct relation) with significance level $p = 0.000$ being less than 5% ($p < 0.05$) as can be seen in Table 5 and 6.

On the other hand, the direction of the Local Educational Management Unit of Otuzco within the framework of its functions, should train and carry out the accompaniment and monitoring of the directors of educational institutions with full school day, to improve educational management using the approach Management of the model of educational service full school day, taking into account: Management based on pedagogical leadership, participatory management and change management to improve teacher work performance.

Key words: Educational management, educational work performance, educational service model, full school day.