



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“El juego infantil y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en el nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”-Requena, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Bach. TAPULLIMA PADILLA, Marita

ASESORA:

Dra. GRATELLI TUESTA, Blanca Luz

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Atención
integral del infante, niño y adolescente**

REQUENA-PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos
Presidente

Mg. Luz Angélica Angulo Ríos
Secretaria

Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta
Vocal

DEDICADO A:

A mi hija Aria Gianela, por
ser la razón de mi existencia
y superación profesional.

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. Blanca Luz, GRATELLI TUESTA; por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A los estudiantes del nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”, de la ciudad de Requena–2016, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis catedráticos y catedráticas de la maestría en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de maestría en Educación.

Muchas gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Marita, TAPULLIMA PADILLA, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 05860685, con la tesis titulada “El juego infantil y el desarrollo del lenguaje en el nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”-Requena, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Requena, 30 de Setiembre de 2016.

Nombres y Apellidos: Bach. Marita , TAPULLIMA PADILLA.

DNI N°: 05860685

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “El juego infantil y el desarrollo del lenguaje en el nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”-Requena, 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del juego infantil en el desarrollo del lenguaje en los niños del nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”-Requena-2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Problema.....	26
1.2. Hipótesis.....	27
1.3. Objetivos.....	27
II. MARCO METODOLOGICO.....	28
2.1. Variables.....	28
2.2. Operacionalización de variables.....	29
2.3. Metodología.....	30
2.4. Tipo de estudio.....	30
2.5. Diseño.....	30
2.6. Población, muestra y muestreo.....	31
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
2.8. Métodos de análisis de datos.....	31
2.9. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	41

V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	47
Nº 1: Artículo científico.....	48
Nº 2: Matriz de consistencia.....	57
Nº 4: Cuestionario.....	59
Nº 6: Matriz de validez por criterio de jueces o expertos.....	61
Nº 7: Matriz de validación del instrumento.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pág.
01.	Juegos	34
02.	Medios para proporcionar y difundir	35
03.	Lenguaje	36
04.	Enumera objetos en un dibujo	37
05.	Variable Juego infantil	38
06.	Variable desarrollo del lenguaje	39
07.	Relación de la variable juego infantil-desarrollo del lenguaje	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

N°	Descripción	Pág.
01.	Juegos	34
02.	Medios para proporcionar y difundir	35
03.	Lenguaje	36
04.	Enumera objetos en un dibujo	37
05.	Variable Juego infantil	38
06.	Variable desarrollo del lenguaje	39
07.	Relación de la variable juego infantil-desarrollo del lenguaje	40

RESUMEN

El objetivo general fue determinar la influencia del juego infantil en el desarrollo del lenguaje en los niños del nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner” Requena-2016.

La metodología fue: el tipo de investigación es no experimental, el diseño es correlacional, la población estuvo constituida por 190 niños y niñas para determinar la influencia del juego infantil en el desarrollo del lenguaje en los niños del nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner”, de la ciudad de Requena-2016, la muestra fue 60 entre niños y niñas, la técnica es la encuesta, los instrumentos fueron el cuestionario para ambas variables, el método de análisis de datos fue el programa estadística SPSS versión 22 en castellano.

Los resultados fueron: en 90% El juego infantil influye en el desarrollo del lenguaje en los niños del nivel inicial de la institución educativa “Padre Nicolás Giner” de la ciudad de Requena, 2016. (Tabla y grafico N° 07)

Palabras Claves: Juego infantil y desarrollo del lenguaje.

ABSTRACT

The overall objective was to determine the influence of children's play in language development in children of the initial level of the educational institution "Father Nicolas Giner" Requena-2016.

The methodology was: the kind of research is not experimental, design is correlational, the population consisted of 190 children to determine the influence of children's play in language development in children of the initial level of the educational institution "Father Nicolas Giner" city of Requena-2016, the sample was 60 among children, the technique is the survey instruments were the questionnaire for both variables, the method of data analysis was the statistical program SPSS version 22 Spanish.

The results were: 90% Child's play affects language development in children of the initial level of the educational institution "Father Nicolas Giner" in the city of Requena, 2016. (Table and Chart No. 07)

Keywords: children's play and language development.