



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional y su relación con el desempeño
laboral docente de educación básica regular del distrito de
Mache – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACEDÉMICO DE:
DOCTOR EN GESTION PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

AUTOR:

Mg. Gutiérrez Mozo, Fabián Estuardo

ASESOR:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

PERU– 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Raza Urbina Rodolfo
Presidente

Dr. Carlos Franco Cornalio
Secretario

Dr. Valiente Saldaña Yoni Mateo

Vocal

DEDICATORIA

A mis padres Leopoldo y Julia, que me brindaron su noble apoyo, por ser la energía inseparable que hacen realidad mis éxitos, por su aliento de siempre hijo continúa preparándote. La instrucción fue ajena a ellos, pero su saber fruto de la universidad de la vida, su don de líderes, seres respetuosos y solidarios, los hace inmensos, gracias por darme la vida.

A mis hijos Anderson y Fabricio, quienes construyen mi fortaleza para alcanzar mis objetivos

El Autor

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por ofrecer el Posgrado en Gestión Pública y Gobernabilidad, especialización imprescindible para el desarrollo de nuestro país. A los profesores de los cursos de doctorado, por sus valiosos conocimientos impartidos. A los profesionales que me apoyaron en el presente trabajo de investigación. Al Doctor Yoni Mateo Valiente Saldaña, por su sabiduría y atinado asesoramiento para poner en su verdadera dimensión su aporte y el nuestro en la gestión pública.

El Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. FABIAN ESTUARDO GUTIERREZ MOZO, estudiante del Programa de Doctorado de Gestión Pública y Gobernabilidad, de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo declaro que el trabajo académico titulado "Gestión institucional y su relación con el desempeño laboral docente de Educación Básica Regular del distrito de Mache – 2016 presentada en varios folios para la obtención del grado académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad es de mi autoría. Por tanto, declaro lo siguiente:

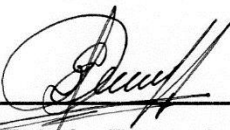
He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentando completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 10 de noviembre de 2016


Mg. Fabián Estuardo Gutiérrez Mozo
DNI N° 18185591

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, pongo a vuestra consideración la tesis titulada “Gestión institucional y su relación con el desempeño laboral docente de educación básica regular del distrito de Mache – 2016”, la misma que ha sido elaborada con la finalidad de analizar la relación de la gestión institucional con el desempeño laboral docente en la educación básica del distrito de Mache; temas de mucha importancia en nuestro país, dado que se enmarcan en el enfoque y metas de modernización de la gestión pública, cuya innovación tiene que darse en ambos casos a la misma velocidad para dar una atención certera y oportuna en la entrega de productos y resultados al ciudadano que servimos.

Estoy seguro que de acuerdo a lo expresado se reconocerán los aportes de la presente investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios que amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano y por enmarcarse en la nueva gestión pública emprendida en nuestro país es sujeto de ser perfeccionado. Esperamos vuestras sugerencias para mejorarlo y, así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

El Autor

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Declaración Jurada | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen..... | ix |
| Abstract | x |
| | |
| I. INTRODUCCION | 11 |
| 1.1. Realidad Problemática | 11 |
| 1. 2. Trabajos Previos | 12 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 16 |
| 1.4. Formulación del problema... .. | 21 |
| 1.5. Justificación del Estudio | 22 |
| 1.6. Hipótesis | 24 |
| 1.7. Objetivos | 25 |
| | |
| II. MÉTODO | 26 |
| 2.1. Diseño de Investigación | 26 |
| 2.2. Variables, Operacionalización | 27 |
| 2.3. Población y muestra | 30 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad | 30 |
| 2.5. Métodos de Análisis de datos | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6. Aspectos éticos | 32 |
| III. RESULTADOS | 33 |
| IV. DISCUSIÓN | 44 |
| V. CONCLUSIONES | 48 |
| VI. RECOMENDACIONES | 49 |
| VII. PROPUESTA | 50 |
| VIII. REFERENCIAS | 54 |
| ANEXOS | 56 |
| ANEXO 1: Cuestionario de Gestión institucional | 56 |
| ANEXO 2: Cuestionario de Desempeño laboral docente..... | 57 |
| ANEXO 3: Validación de Instrumentos | 59 |
| ANEXO 4: Validación de Expertos | 64 |
| ANEXO 5: Constancias de aplicación de instrumentos..... | 78 |
| ANEXO 6: Matriz de consistencia. | 82 |

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación de la gestión institucional con el desempeño laboral docente en el distrito de Mache – 2016. El tipo de estudio es no experimental con un diseño de estudio correlacional, los métodos de investigación fue el hipotético-deductivo y el descriptivo. La población está conformada por 55 docentes, los mismos que se consideró como muestra de estudio, inicial, primaria y secundaria del distrito de Mache, se han empleado como instrumentos; dos cuestionarios los cuales se sometieron a la prueba de confiabilidad y la validación de contenido con Alfa de Cronbach, se procesó la información a través del software de estadística SPSS. Los resultados son presentados en tablas y figuras estadísticas.

El resultado obtenido de relación de la gestión institucional con el desempeño laboral docente en el distrito de Mache - 2016; utilizando el Coeficiente de correlación de Pearso es $R= 0.845$ (existiendo una relación directa) con nivel de significancia $p = 0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) demostrándose que la gestión institucional se relaciona significativamente con el desempeño laboral docente de la educación básica regular del distrito de Mache -2016. El nivel que predomina en la variable gestión institucional, es el nivel regular con un 53 % (29 docentes), seguido del nivel bueno con un 20 % (11 docentes). Y el nivel que predomina en la variable desempeño laboral docente es el nivel medio con un 60 % (33 docentes), seguido del nivel alto con un 18 % (10 docentes). El estudio es de singular importancia por cuanto en base a las conclusiones obtenidas proporciona las bases para establecer prioridades de mejoras tanto en gestión institucional como en desempeño docente, dos aspectos estrechamente relacionados en la gestión educativa y comprenden acciones de dirección, procesos técnicos y administrativos y, labor del personal docente.

Palabras Clave: Gestión institucional, desempeño, docente.

ABSTRACT

This research was developed with the purpose of determining the relationship between institutional management and teaching performance in Mache - 2016 district. The type of study is non - experimental, study design is correlational, research methods was the Hypothetico-deductive and descriptive. The population is made up of 55 teachers, all of whom are considered as population and show teachers of basic, initial, primary and secondary education in the district of Mache, have been used as instruments; Two questionnaires which were tested for reliability and content validation with Cronbach's Alpha, the information was processed through the SPSS statistical software. The results are presented in tables and statistics figures.

The result obtained from the relation of the institutional management with the educational work performance in the district of Mache - 2016; Using Pearso's correlation coefficient is $R = 0.845$ (there being a direct relation) with significance level $p = 0,000$ being less than 5% ($p < 0.05$), showing that institutional management is significantly related to the teacher's educational performance Regular basic education in the district of Mache -2016. The level that predominates in the variable institutional management, is the regular level with 53% (29 teachers), followed by the good level with 20% (11 teachers). And the level that predominates in the variable educational work performance is the average level with 60% (33 teachers), followed by the high level with 18% (10 teachers). The study is of particular importance in that, based on the conclusions obtained, it provides the basis for establishing priorities for improvement in both institutional management and teaching performance, two aspects closely related in educational management and comprising management actions, technical and administrative processes and , Work of the teaching staff.

Key words: Institutional management, performance, teacher.