



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA

Nivel educativo materno y puntaje Apgar menor a 7 como factores de riesgo de retraso del desarrollo psicomotor en niños menores de un año. Hospital José Hernán Soto
Cadenillas – Chota, 2006-2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

AUTORA

LUCILA DEL CARMEN VALDIVIA ROMERO

ASESORES

Asesora Especialista

BERNY GUADALUPE FERNÁNDEZ LÓPEZ

Asesora Metodológica

DRA. EVELYN DEL SOCORRO GOICOCHEA RÍOS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD INFANTIL

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Presidente del Jurado

DR. FREDDY WALTER CABRERA DÍAZ
CMP: 025066

Secretario del Jurado

DRA. ANA MARÍA CHIAN GARCÍA
CMP: 027003

Vocal del Jurado

DRA. EVELYN DEL SOCORRO GOICOCHEA RÍOS
CMP: 019441

DEDICATORIA

A mis padres Moises y Selene por su amor infinito, este y todos mis logros son únicamente suyos. A mis hermanas, Selene, Isabella y Vania Abigail por acompañarme y apoyarme en cada momento de mi vida. A mis abuelos por su apoyo incondicional, para mi abuelo Humberto Valdivia que me cuida desde el cielo y al que tengo siempre presente en mi día a día pues llenó de alegría y amor mi niñez. Y finalmente, a todos los niños y niñas participes en este estudio, quienes con su esencia noble enriquecieron mi espíritu y mi vocación de servicio.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por la vida, por guiarme y bendecirme en mi día a día, y permitirme haber culminado mi carrera.

A mis queridos padres, por el apoyo y la ayuda incondicional para lograr mis objetivos propuestos y así llegar a donde estoy.

A todos los docentes que me impartieron sus conocimientos y me enseñaron a descubrir nuevas metas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, LUCILA DEL CARMEN VALDIVIA ROMERO, con DNI N° 72132505 declaro que la tesis de grado titulada: Nivel educativo materno y puntaje Apgar menor a 7 como factores de riesgo de retraso del desarrollo psicomotor en niños menores de un año. Hospital José Hernán Soto Cadenillas. Chota., ha sido desarrollada con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros, conforme las citas que constan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico de la propuesta en mención.

Chota, Perú. 2016

Lucila del Carmen Valdivia Romero

PRESENTACIÓN

La presente investigación está estructurada en seis capítulos: Introducción, metodología, análisis de resultados, discusión, conclusiones y recomendación respecto al estudio, y las referencias. En la introducción se describe el marco teórico, los antecedentes, el problema de investigación, los objetivos y la justificación. El capítulo II presenta la metodología que incluye el diseño de investigación, descripción de la población, cálculo de la muestra y técnica e instrumentos de recolección de datos. En tanto que en el análisis de resultados se presenta la información recolectada mediante una ficha diseñada para la presente investigación, la misma que se discute en el cuarto capítulo. En el quinto capítulo se exponen las conclusiones que permitirán objetivar los resultados de la investigación; y en el sexto capítulo se plantean las recomendaciones finales ante la problemática estudiada. Finaliza el informe con el capítulo de referencias bibliográficas.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
I.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	¡Error! Marcador no definido.
I.2. TRABAJOS PREVIOS.....	¡Error! Marcador no definido.
I.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	¡Error! Marcador no definido.
I.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	¡Error! Marcador no definido.
I.5. JUSTIFICACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
I.6. HIPÓTESIS	¡Error! Marcador no definido.
I.7. OBJETIVOS	¡Error! Marcador no definido.
I.7.1. GENERAL.....	¡Error! Marcador no definido.
I.7.2. ESPECÍFICOS.....	¡Error! Marcador no definido.
II.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:.....	18
II.2. VARIABLES Y OPERALIZACIÓN.....	18
II.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	¡Error! Marcador no definido.
II.3.1. Población	¡Error! Marcador no definido.
II.3.2. Muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
II.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
II.4.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN	¡Error! Marcador no definido.
II.4.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	¡Error! Marcador no definido.
II.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.....	21
II.5.1. TÉCNICAS:.....	¡Error! Marcador no definido.
II.5.2. INSTRUMENTO (Anexo 2):	¡Error! Marcador no definido.
II.5.3. VALIDACIÓN (Anexo 3):	¡Error! Marcador no definido.
II.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	¡Error! Marcador no definido.
II.7. ASPECTOS ÉTICOS.....	¡Error! Marcador no definido.
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31

RESUMEN

Con el objetivo de determinar si el nivel educativo materno y el puntaje Apgar menor a 7 a los 5 minutos son factores de riesgo de retraso del desarrollo psicomotor en niños menores de 1 año, en el Hospital José Hernán Soto Cadenillas de Chota, 2006 - 2016. Se llevó a cabo un estudio de tipo analítico, no experimental, retrospectivo, de casos y controles. La población de estudio estuvo constituida por 162 niños menores de 1 año según criterios de inclusión establecidos, distribuidos en dos grupos: 54 casos y 108 controles.

RESULTADOS:

El nivel educativo materno muestra ser un factor de riesgo con una asociación estadística significativa OR de 3.23 IC 95% (1.62 – 6.43). El 66% de los niños tienen madres con nivel educativo materno no bajo.

El 35% de los niños tienen puntaje Apgar menor de 7 a los 5 minutos, y de estos 18% tienen trastorno del desarrollo; OR= 3.48 - IC 95% (1.74 – 6.93). 52% son mujeres, OR= 0.57 con IC 95% (0.29 – 1.10). Son nacidos por vía vaginal el 67%, con OR= 0.78 con IC 95% (0.39 – 1.55).

CONCLUSIONES:

En nuestro grupo de estudio son factores de riesgo para el retraso del desarrollo psicomotor, por mostrar asociación estadística significativa, el nivel educativo materno y el puntaje Apgar menor de 7 a los 5 minutos. Más de la mitad son mujeres y nacieron de parto vaginal.

Palabras Claves: Puntaje Apgar, nivel educativo materno, retraso desarrollo psicomotor

ABSTRACT

With the objective of determining the maternal educational level and the Apgar score less than 7 years to the 5 minutes of the risk factors of delay of the psychomotor development in children less than 1 year, in Hospital Jose Hernán Soto Cadenillas de Chota, 2006 - 2016 An analytical, non-experimental, retrospective, case-control study has been conducted. The study population consisted of 162 children under 1 year according to established inclusion criteria, distributed in two groups: 54 cases and 108 controls.

RESULTS:

Maternal educational level shows a risk factor with a significant statistical association OR of 3.23 95% CI (1.62 - 6.43). 66% of the children have mothers with low maternal educational level.

35% of children have a score of less than 7 at 5 minutes, and of these 18% have developmental disorder; OR = 3.48 - 95% CI (1.74 - 6.93). 52% are women, OR = 0.57 with 95% CI (0.29 - 1.10). They are born vaginally 67%, with OR = 0.78 with 95% CI (0.39 - 1.55).

CONCLUSIONS:

In our study group the risk factors for delayed psychomotor development, to show significant statistical association, maternal educational level and Apgar score less than 7 to 5 minutes. More than half of the women were born vaginally.

Keywords: Apgar less than 7 at 5 minutes, low maternal educational level, delayed psychomotor development