



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario Big Five en Estudiantes de
Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia de Cajabamba –
Cajamarca.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO**

AUTOR:

Br. Chávez Castillo, Luis Joel

ASESORES:

Mg. Henry Santa Cruz Espinoza

Dra. Lidia Mercedes Silva Ramos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2016

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO BIG FIVE EN
ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS DE LA
PROVINCIA DE CAJABAMBA – CAJAMARCA.**

Mg. Santa Cruz Espinoza, Henry
Presidente

Dra. Silva Ramos, Lidia
Mercedes
Secretaria

Mg. Tomás Caycho
rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

A Dios y a mi Abuelo, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi madre y Padre por ser las personas que me han acompañado durante todo mi recorrido universitario

A mis asesores, gracias por su tiempo, por su apoyo así como por su sabiduría que me transmitió en el desarrollo de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar me gustaría agradecer a Dios y mi abuelo por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado

A mis padres por su apoyo y consejos constantes.

A mi Asesora Temática de Tesis, Mg. Lidia Mercedes Silva Ramos por su esfuerzo y dedicación, quien con sus consejos, sus enseñanzas, su experiencia, su paciencia, y más que todo por su amistad. Ha logrado en mí que pueda terminar mi investigación y Tesis de Grado con éxito.

Y por último Amigos, Maestros y Alumnos de la I.E.P "San Juan", los cuales me han motivado durante mi formación profesional.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luis Joel Chávez Castillo con DNI N° 71306916 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo 14 de Febrero del 2016.

Br. Luis Joel Chávez Castillo

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Propiedades psicométricas del cuestionario Big Five en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la provincia de Cajabamba – Cajamarca, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Br. Luis Joel Chávez Castillo

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES

Página de Jurado	iii.
Dedicatoria	iv.
Agradecimiento	v.
Declaración de autenticidad	vi.
Presentación	vii.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema	29
1.5 Justificación del estudio	29
1.6 Objetivos.	30

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización	31
2.3 Población y muestra.....	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	33
2.5 Métodos de análisis de datos	36
2.6 Aspectos éticos	36

III. RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIÓN

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....

ANEXOS.....

1) Instrumento.....	64
2) consentimiento informado.....	67
3) Distribución de la muestra por institutos, carreras y género de los estudiantes.....	68
4) <i>Prueba de Normalidad de Kolgomorov-Smirnov.....</i>	69
5) Prueba U de Mann – Whitney	70
6) Análisis Factorial Confirmatorio.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.	
Distribución de la población según frecuencia.....	31
Tabla N° 2.	
<i>Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario Big Five</i>	
Tabla N° 3.	
Estadísticos de validez por el ítem –test Corregida de la dimensión Energía.....	36
Tabla N° 4.	
Estadísticos de validez por el ítem –test Corregida de la dimensión Afabilidad...	37
Tabla N° 5.	
Estadísticos de validez por el ítem –test Corregida de la dimensión Tesón.....	38
Tabla N° 6.	
Estadísticos de validez por el ítem –test Corregida de la dimensión Estabilidad Emocional.....	39
Tabla N° 7	
Estadísticos de validez por el ítem –test Corregida de la dimensión Apertura Mental.....	40
Tabla N° 8.	
Estadísticos de validez por el ítem – test Corregida de la dimensión.....	41
Tabla N° 9.	
Estadísticos Correlación.....	42.
Tabla N° 10.	
Estadísticos de Fiabilidad de las escalas.....	43.
Tabla N° 11.	
Normas Percentilares por sexo de la Dimensión Energía.....	44

Tabla N° 12.	
Normas Percentilares por sexo de la Dimensión Afabilidad.....	45
Tabla N° 13.	
Normas Percentilares por sexo de la Dimensión Tesón.....	46
Tabla N° 14.	
Normas Percentilares por sexo de la Dimensión Estabilidad Emocional.....	47
Tabla N° 15.	
Normas Percentilares por sexo de la Dimensión Apertura Mental.....	48
Tabla N° 16.	
Normas Percentilares por sexo de la Escala de Distorsión.....	49
Tabla N° 17.	
Categorías Diagnosticas para las dimensiones y sub dimensiones.....	50

RESUMEN

La presente investigación tecnológica tuvo como objetivo determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario Big Five en Estudiantes de Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia de Cajabamba – Cajamarca. La muestra compuesta por 400 estudiantes divididos en 142 estudiantes varones y 258 mujeres, la cual se obtuvo a través del muestreo no probabilística por conveniencia. Entre los hallazgos psicométricos, en primer lugar se halló la validez de constructo a través de la correlación ítem- test corregido, dándonos como resultado índices superiores al mínimo requerido de 0.20 en las cinco dimensiones del cuestionario, los índices de correlación interescalas oscilan entre a 0.23 y 0.70 así mismo se estimó la confiabilidad por consistencia interna a través del Alpha de Cronbach obteniéndose 0.74 en la escala general y de sus dimensiones oscilan entre 0.62 a 0.80

También se elaboró Normas Percentilares en las dimensiones y sub dimensiones encontrándose normas Generales para las dimensiones de Energía, Afabilidad, Estabilidad Emocional y en las sub dimensiones de Dinamismo, Cooperación, Cordialidad, Control de Emociones, Control de Impulsos y Apertura de Experiencias así mismo Normas Específicas en las dimensiones de Tesón, Apertura Mental y en las sub dimensiones de Dominancia, Escrupulosidad, Perseverancia y Apertura Cultural Finalmente se determinó las Categorías Diagnosticas para las dimensiones y sub dimensiones del cuestionario BIG FIVE apreciándose 3 niveles diagnósticos los cuales están segmentados de acuerdo al puntaje obtenido, si el puntaje es mayor a 80 se encuentra en un nivel alto, si oscila entre 25 a 75 se encuentra en un nivel medio finalmente en un nivel bajo si es menor a 24.

Palabras Claves: Validez, Confiabilidad, Normas percentilares, Estudiantes de institutos superiores

ABSTRACT

Present technological research aimed to determine the psychometric properties of the questionnaire Big Five Students in Higher Technological Institutes of the Province of Cajabamba - Cajamarca. The sample of 400 students divided is 142 male students and 258 female, whatever it was obtained through sampling non probabilistic convenience. Among the psychometric findings, first in did find the construct validity of a Across the Item- Corrected Correlation test, giving as a result m than the minimum required of 0.20 in the five dimensions of the questionnaire indices, correlation coefficients ranging interescalas between 0.23 and 0.70 so it was estimated Himself the internal consistency reliability through Cronbach's alpha yielding 0.74 in the overall scale and dimensions ranging from 0.62 and 0.80.

Regulate percentile was also developed in dimensions and sub dimensions meeting General Standards for Energy Dimensions, agreeableness, emotional stability and the sub dimensions Dynamism, Cooperation, friendliness, emotional control, impulse control and so Opening Experience Specific Rules in the same dimensions Tesón, open-mindedness and the sub dimensions dominance, conscientiousness, Perseverance and cultural Opening Finally diagnostic Categories for dimensions and sub dimensions Questionnaire BIG FIVE SE determined appreciate Diagnostics 3 Levels which are segmented col agreement reached score if the score is mayor 80 it is at a high level, if ranges from 25 to 75 is at a medium level of member Finally a low if you are under 24.

Keywords: Validity, Reliability , Percentile norms, Institutes for Advanced Students