



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Identidad Institucional y Perfil Docente del Nivel  
Secundaria, Trujillo – 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Alva Muñoz, Susana Vásti

**ASESORA:**

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

**SECCION:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

## JURADO

---

Dra. Kony Luby Durán Llaro

**Presidente**

---

Dra. Olga Vitvitskaya

**Secretario**

---

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

**Vocal**

## DEDICATORIA

*A mi Padre Celestial, porque sin  
Él no soy nadie.*

*A mi madre, Magna, por su apoyo  
incondicional.*

*A mi hija, Florángel, el motor de mi vida*

*A mi esposo Oscar...mi fortaleza.*

*A mis hermanas, Marta y Raquel por  
su cariño y apoyo emocional.*

## AGRADECIMIENTO

*A mi asesora de Tesis, por su paciencia y dedicación para la dirección en la elaboración y desarrollo del proyecto.*

La autora

## PRESENTACIÓN

### SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado "Identidad institucional y perfil docente del nivel secundaria, Trujillo - 2016".

En la elaboración del presente documento se ha tomado en cuenta en forma estricta las recomendaciones y observaciones recibidas para dar conformidad al modelo establecido para la elaboración de los trabajos de investigación de la Universidad César Vallejo.

Esperando cumplir con los patrones establecidos, agradezco por anticipado las recomendaciones que se me alcancen con el fin de lograr mi superación personal.



Susana Vasti Alva Muñoz

## **PRESENTACIÓN**

### **SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado "Identidad institucional y perfil docente del nivel secundaria, Trujillo - 2016".

En la elaboración del presente documento se ha tomado en cuenta en forma estricta las recomendaciones y observaciones recibidas para dar conformidad al modelo establecido para la elaboración de los trabajos de investigación de la Universidad César Vallejo.

Esperando cumplir con los patrones establecidos, agradezco por anticipado las recomendaciones que se me alcancen con el fin de lograr mi superación personal.

Susana Vásti Alva Muñoz

## INDICE

Página del jurado .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad .....	iv
Presentación.....	v
Índice .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	09
1.1. Realidad problemática.....	09
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teoría.....	14
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Hipótesis .....	24
1.7. Objetivos.....	24
II. MÉTODO .....	24
2.1. Diseño de investigación .....	24
2.2. Variables y Operacionalización de variables.....	25
2.3. Población y muestra .....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
2.5. Métodos de análisis de datos.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN .....	40
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
VII. REFERENCIAS .....	43
VIII. ANEXOS.....	45

## RESUMEN

La tesis que presento corresponde a un estudio no experimental ya que su objetivo fue determinar la correlación entre la variable identidad institucional y perfil docente de secundaria de la institución educativa Pedro Mercedes Ureña de Trujillo. La hipótesis nula de éste estudio fue: No existe relación significativa entre la Identidad Institucional y el Perfil Docente de la I.E. “Pedro M. Ureña” de Trujillo; mientras que la hipótesis alternativa fue: Existe relación significativa entre la Identidad Institucional y el Perfil Docente de la I.E. “Pedro M. Ureña” de Trujillo. En la realización del presente estudio se consideraron las dimensiones visión misión, valores institucionales e historia institucional para la variable identidad institucional mientras que para la variable perfil docente se consideraron tres dimensiones específicas de la docencia: Nivel cultural, aspecto político social y práctica pedagógica. Para la realización del estudio se seleccionaron 32 docentes a quienes se les aplicó un cuestionario tipo Likert con puntuaciones del 1 al 4 correspondientes al nivel deficiente(1), regular(2), bueno(3) y excelente(4). Para la prueba de hipótesis se utilizó la correlación de Pearson cuyo resultado (0.393) permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. Así mismo en el análisis de la correlación de cada variable de estudio y las dimensiones de la otra variable, respectivamente, se encontraron correlaciones positivas, sin embargo entre la variable identidad institucional y la dimensión nivel cultural de la variable perfil docente se encontró una correlación negativa de -0,228. El estudio evidenció un alto porcentaje de docentes con una buena identidad institucional (78.1% ) con una buena identidad institucional y un 71.9% con buen perfil docente.

Se recomienda continuar la investigación considerando otros aspectos considerados por el Ministerio de Educación como dimensiones compartidas: La reflexiva, relacional, colegiada y la ética a fin de identificar los aspectos más relevantes en la formación de la identidad institucional de los docentes. Éstos resultados serán una herramienta de gestión que permitirá ejecutar estrategias para el desarrollo y consolidación de la identidad de los docentes para el logro efectivo de los objetivos que se traza la institución de acuerdo a su misión y visión.

### **Palabras clave:**

Identidad institucional , perfil docente, educación, identidad



## ABSTRACT

The thesis that I present corresponds to a not experimental study since his aim was Pedro Mercedes Ureña of Trujillo determined the correlation between the variable institutional identity and educational profile of secondary of the educational institution. The void hypothesis of this one study was: significant relation does not exist between the Institutional Identity and the Educational Profile of the I.E. " Pedro M. Ureña " of Trujillo; whereas the alternative hypothesis was: significant relation Exists between the Institutional Identity and the Educational Profile of the I.E. " Pedro M. Ureña " of Trujillo. In the accomplishment of the present study the dimensions considered to be a vision mission, institutional values and institutional history for the variable institutional identity whereas for variable educational profile they were considered to be three specific dimensions of the teaching: Cultural standard, political social aspect and pedagogic practice. For the accomplishment of the study there were selected 32 teachers to whom a questionnaire applied type Likert with punctuations of the 1 to 4 correspondents to the deficient level (1), to regulate (2), well (3) and excellently (4). For the test of hypothesis there was in use Pearson's correlation which result (0.393) allowed to reject the void hypothesis and to accept the alternative hypothesis. Likewise in the analysis of the correlation of every variable of study and the dimensions of another variable, respectively, they found positive correlations, nevertheless between the variable institutional identity and the dimension cultural standard of variable educational profile was a negative correlation of-0,228. The study demonstrated a high percentage of teachers with a good institutional identity (78.1 %) with a good institutional identity and 71.9 % with good educational profile.

One recommends to continue the investigation considering other aspects considered by the Department of Education as shared dimensions: reflexive, relational, collegiate and the ethics in order to identify the most relevant aspects in the formation of the institutional identity of the teachers. These proved will be a management tool that will allow to execute strategies for the development and consolidation of the identity of the teachers for the effective achievement of the aims that plans the institution of agreement to his mission and vision.

### **Keywords:**

Institutional Identity, teaching Profile, education, identity