



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. “César Vallejo”, Casma- 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Arteaga Carlos, Diana Maribel**

**ASESORA:**

**Dra. Delgado Mejía, Doris Elizabeth**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Presidente

---

Secretario/a

---

Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser el creador de mi existencia, fortaleza en mis dificultades, tesón en mis flaquezas y el guía de mis pasos.

A mi hija Diana por su apoyo y estímulo constante para seguir superándome cada día y concluir exitosamente esta tesis.

**Diana**

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los docentes del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, Filial de Chimbote, que estuvieron con nosotros durante estos ciclos de formación pedagógica, quienes compartieron sus experiencias educativas y nos dieron las bases para el presente trabajo de investigación.

A la Delgado Mejía, Doris Elizabeth por su apoyo incondicional durante todo el proceso de investigación.

Y en especial a todos los docentes y equipo directivo de la I.E. N° 88101 “César Vallejo Mendoza” de la provincia de Casma, quienes tuvieron a bien participar de manera honesta y desinteresada en la presente investigación.

**Diana**

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, ARTEAGA CARLOS, Diana Maribel, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 32130330, con la tesis titulada: "Relación entre la gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. "César Vallejo Mendoza", Casma-2016".

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, 18 de diciembre de 2016.



Br. Arteaga Carlos, Diana Maribel

DNI N° 32130330

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Relación entre la gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. “César Vallejo Mendoza”, Casma-2016”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. “César Vallejo Mendoza” de Casma, 2016, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	i
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1 Problema .....	19
1.2 Hipótesis.....	21
1.3 Objetivos .....	22
<b>II. MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>23</b>
2.1 Variables.....	23
2.2 Operacionalización de variables.....	24
2.3 Metodología .....	28
2.4 Tipos de estudio .....	28
2.5 Diseño.....	29
2.6 Población, muestra y muestreo .....	29
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	31
2.8 Métodos de análisis de datos.....	32
2.9 Aspectos éticos.....	32
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>33</b>
3.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS .....	33
3.2 Prueba de Hipótesis. ....	36
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>47</b>

<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>49</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>50</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>51</b>
<b>VIII. ANEXOS .....</b>	<b>54</b>



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Relación entre la gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. “César Vallejo Mendoza”, Casma-2016”, tiene como propósito determinar la relación que existe entre la gestión institucional y el desempeño docente de la I.E. “César Vallejo Mendoza” de Casma, 2016.

El estudio es de tipo no experimental con diseño correlacional. Presenta una muestra poblacional universal de 53 docentes participantes y un muestro no probabilístico o intencionado. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizaron dos cuestionarios, uno para medir el nivel de la variable gestión institucional y sus dimensiones y otra, para medir los niveles de la variable desempeño docente y sus dimensiones. Los datos recogidos se procesaron y sistematizaron, mediante la estadística descriptiva, para determinar los niveles de cada una de las variables. Luego, se aplicó la estadística inferencial y la prueba de “t” Student como prueba estadística de verificación de hipótesis.

Finalmente, se concluye que existe correlación positiva débil entre gestión institucional y desempeño docente en la I.E. “César Vallejo Mendoza”, Casma-2016”, con una correlación de Pearson de 0,305 y con un grado de significación equivalente al 95%, quedó comprobada la aceptación de la Hipótesis de investigación.

Palabras claves: gestión, institucional, desempeño, docente, enseñanza, aprendizaje

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "Relationship between the institutional management and the teaching performance of the I.E. "César Vallejo Mendoza," Casma-2016 ", aims to determine the relationship between the institutional management and the teaching performance of the I.E. "César Vallejo Mendoza" of Casma, 2016.

The study is non-experimental with correlational design. It presents a universal population sample of 53 participating teachers and a non-probabilistic or intentional sample. For the data collection work, two questionnaires were used, one to measure the level of the institutional management variable and its dimensions, and another to measure the levels of the teacher performance variable and its dimensions. The data collected were processed and systematized, using descriptive statistics, to determine the levels of each of the variables. Then, the inferential statistics and the Student t test were used as the statistical test of hypothesis verification.

Finally, we conclude that there is a weak positive correlation between institutional management and teaching performance in the I.E. "César Vallejo Mendoza," Casma-2016 ", with a Pearson correlation of 0.305 and with a degree of significance equivalent to 95%, was confirmed the acceptance of the Research Hypothesis.

Key words: management, institutional, performance, teacher, teaching, learning