



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Rutas del aprendizaje y su relación con el
desempeño docente de una institución educativa
pública de nivel secundaria de Laredo, Trujillo
2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Banner César Vásquez Rosso

ASESOR:

Dr. Alberto Zelada Zegarra

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. LAGUNA AGUIRRE, Patty Soledad
Presidente

Dra. CARRUITERO AVILA, Nancy Aida
Secretario

Dr. ZELADA ZEGARRA, Alberto
Vocal

Dedicatoria

A quienes dan sentido
a todos mis días:

Mis padres.

Agradecimiento

A las autoridades de la Universidad César Vallejo, un profundo reconocimiento por brindarnos la oportunidad para que este anhelo profesional se cumpla en las mejores condiciones; a los docentes de la UCV por compartir sus valiosas experiencias y haber sabido brindarnos sabiduría para ser buenos profesionales y por su motivación constante para crecer como personas.

Un agradecimiento muy especial al Doctor Alberto Zelada Zegarra, por la rigurosidad y atención prestadas en el desarrollo del trabajo de investigación; por haberme ayudado a reflexionar respecto a ciertos aspectos metodológicos. Gran maestro con una enorme calidad humana y excelente capacidad académica.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Banner César Vásquez Rosso, estudiante del Programa Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo; identificado con DNI N° 17896688, con la tesis denominada “Rutas del aprendizaje y su relación con el desempeño docente de una institución educativa pública de Laredo, Trujillo - 2016”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por consiguiente, la tesis no es plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente con el fin de obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son fidedignos, no han sido falseados, duplicados, ni copiados; en consecuencia, los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven.

Trujillo, 18 de marzo de 2017.



Banner César Vásquez Rosso

DNI N° 17896688

Presentación

Honorables señores miembros del Jurado, pongo a vuestra disposición el trabajo de investigación denominado “Rutas del aprendizaje y su relación con el desempeño docente de una institución educativa pública de nivel secundaria de Laredo, Trujillo, 2016”, con el objetivo de determinar la relación que hay entre el empleo de las rutas del aprendizaje y el nivel de desempeño de los docentes de la institución educativa pública 81583 “La Merced” del distrito de Laredo; acatando lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. Introducción.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajo previos.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	22
1.4. Formulación del problema.....	36
1.5. Justificación del estudio.....	36
1.6. Objetivos.....	39
II. MÉTODO.....	40
2.1. Diseño de investigación.....	40
2.2. Variables, operacionalización.....	40
2.3. Población y muestra.....	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.5. Método del análisis de datos.....	48
2.6. Consideraciones éticas.....	49
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES.....	71
VI. RECOMENDACIONES.....	72
VII. PROPUESTA.....	74

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
IX. ANEXOS.....	83
Anexo 1: Instrumentos.....	83
Anexo 2: Guía de Expertos.....	87
Anexo 3: Grado de Fiabilidad.....	93
Anexo 4: Matriz de Consistencia.....	94
Anexo 5: Base de Datos.....	96
Anexo 6: Artículo Científico.....	97

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se ha realizado en base a las referencias bibliográficas de autores y páginas web consultadas, así como también la experiencia adquirida durante los años de ejercicio de la profesión docente. El objetivo principal fue determinar la relación que tiene el empleo de las Rutas del Aprendizaje y el nivel de desempeño de los docentes de una institución educativa pública de Laredo, Trujillo, 2016. Esta investigación se caracteriza por ser un estudio no experimental de diseño correlacional; cuya muestra estuvo conformada por 15 docentes del nivel secundaria. Para recolectar los datos se utilizó como instrumento el cuestionario, validado por la opinión e informe de juicio de expertos, con una alta validez y una confiabilidad de 0.824 a través del coeficiente de Alfa de Cronbach; situación que indica que el instrumento realiza mediciones estables; tanto para evaluar las dimensiones procesos pedagógicos y desarrollo de competencias de la variable Rutas del Aprendizaje, así como las dimensiones preparación para el aprendizaje, enseñanza para el aprendizaje, participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y profesionalidad e identidad de la segunda variable, desempeño docente. En la contrastación de hipótesis entre las variables se empleó la correlación de Pearson $R = 0.929$ existiendo una relación directa con un nivel de significancia $p = 0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) lo cual quiere decir que las rutas del aprendizaje se relaciona significativamente con el desempeño docente en la I.E. "La Merced" de Laredo, 2016. Después de procesar y de interpretar los datos estadísticos, en su calificación se utilizó estadígrafos que van a permitir conocer cuáles son las características de la distribución de los datos, por la naturaleza de la investigación se utilizó media aritmética y desviación estándar; dicha información fue procesada con las herramientas estadísticas adecuadas; se hizo uso del programa Excel y el software SPSS-22. Llegando a demostrar que los docentes poseen un regular manejo de Rutas del Aprendizaje y de igual manera con respecto al nivel de desempeño docente. Finalmente se llegó a la conclusión de que existe una relación significativa entre Rutas del Aprendizaje y Desempeño Docente.

PALABRAS CLAVE: Rutas del Aprendizaje y Desempeño Docente.

ABSTRACT

The present research was carried out based on the bibliographical references of authors and web pages consulted, as well as the experience acquired during the years of the teaching profession. The main objective was to determine the relation of the use of the Learning Routes and the performance level of the teachers of a public educational institution of Laredo, Trujillo, 2016. This research is characterized as a non-experimental study of correlational design; whose sample was made up of 15 secondary level teachers. To collect the data, the questionnaire, validated by the opinion and expert judgment report, was used as instrument, with a high validity and reliability of 0.824 through Cronbach's alpha coefficient; Indicating that the instrument performs stable measurements; Both to evaluate the dimensions pedagogical processes and the development of competences of the variable Rutas del Aprendizaje, as well as the dimensions preparation for learning, teaching for learning, participation in the management of the school articulated to the community and professionalism and identity of the second Variable, teaching performance. In the hypothesis test, the Pearson correlation $R = 0.929$ was used. There was a direct relation with a significance level of $p = 0.000$, which was lower than 5% ($p < 0.05$). Relates significantly to teacher performance in El "La Merced" de Laredo, 2016. After processing and interpreting the statistical data, its rating was used statisticians that will allow to know what the characteristics of the distribution of the data, by the nature of the research was used media Arithmetic and standard deviation; This information was processed with the appropriate statistical tools; Use was made of the Excel program and the SPSS-22 software. It goes on to show that teachers have a regular management of Learning Routes and also with respect to the level of teaching performance. Finally, it was concluded that there is a significant relationship between Learning Routes and Teaching Performance.

KEY WORDS: Routes of Learning and Teaching Performance.