



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Identidad profesional y nivel de desempeño docente de
institución educativa de gestión privada, Trujillo - 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Blas Martínez, Susana Imelda

ASESORA:

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

JURADO

Dra. Duran Llaro , Kony Luby

Presidenta

Dra. Vitvitskaya, Olga

Secretario

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios, a mis padres Héctor Blas Ramírez, Jacqueline Martínez Cruz y a mis queridos hermanos Marlon y Jacqueline, quienes son siempre mi gran apoyo y fortaleza para concretar mis proyectos.

A mi esposo Jean Carlos Castillo Miranda por forma parte de mi vida y por su apoyo incondicional de todos estos años.

A todas las personas que buscan siempre mejorar y salir adelante, teniendo como propósito ser cada día mejores para apoyar a la humanidad.

Susana Imelda

AGRADECIMIENTO

Agradezco el apoyo de la Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana, por la asesoría brindada en el trabajo de investigación.

Agradezco a la Institución Educativa Particular “MUNDO FELIZ”, por haberme permitido realizar sin ningún inconveniente el estudio requerido, en especial a la directora.

Agradezco a toda la plana docente de la Institución Educativa Particular “MUNDO FELIZ”, por su colaboración y entusiasmo, por brindarme parte de su tiempo en el presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Susana Imelda Blas Martínez , estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado/a con DNI N° 46368145, con la tesis titulada Identidad profesional y desempeño del personal docente de educación básica regular de gestión privada , Trujillo - 2016, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas; por lo tanto, el presente informe de investigación no ha sido copia ni total ni en fragmento.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados; y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituyen en aportes a la realidad investigadora.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 07 octubre de 2016



Br. Blas Martínez Susana Imelda
DNI N° 46368145

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado Identidad profesional y nivel de desempeño docente de Institución Educativa de gestión privada, Trujillo – 2016.

Esta tesis se ha elaborado siguiendo las indicaciones recibidas y de conformidad con las orientaciones y observaciones que rigen para la elaboración de trabajos de investigación, en la Universidad César Vallejo.

Esperando haber cumplido satisfactoriamente con lo establecido, agradezco de antemano disculpar los posibles errores que se puedan presentar en su contenido, así mismo el interés y tiempo tomado durante la exposición y presentación de este.

La autora

INDICE

Página del jurado	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación.....	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática.....	24
1.2. Trabajos previos.....	24
1.3. Teoría.....	24
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos.....	26
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables y Operacionalización de variables.....	27
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.5. Métodos de análisis de datos.....	31
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS	47
VIII. ANEXOS.....	50
- Instrumentos	
- Validación	
- Matriz de consistencia	

RESUMEN

La presente tesis utilizó el método de investigación cuantitativo, presenta un diseño descriptivo correlacional, así como también es de tipo no experimental, la cual tuvo por objetivo determinar la relación entre Identidad Profesional y nivel de desempeño docente de la Institución Educativa Mundo Feliz de gestión privada, Trujillo - 2016. Tuvo como población muestral a 31 profesores donde se les aplicó dos cuestionarios, los cuales estuvieron conformados por 20 ítems, donde cada uno contó con 0.86 y 0.85 de Alfa de Cronbach respectivamente, lo cual hicieron válidos y confiables los instrumentos diseñados. Se elaboraron gráficos y tablas con la información respectiva la cual permitió aplicar la prueba estadística de contrastación de hipótesis. Cabe resaltar que el 83.8 % de los profesores de la institución educativa tiene un nivel regular en la identidad profesional y por otro lado el 87.1% de ellos tienen un nivel regular en el nivel de desempeño docente. También se ha encontrado que hay una relación positiva significativa entre la identidad profesional y el nivel de desempeño docente en la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz” de Huanchaco, Trujillo ($p < 0.05$). Se concluyó que existe relación positiva significativa entre la identidad profesional y el nivel de desempeño docente en la Institución educativa particular “Mundo Feliz” de Huanchaco, Trujillo- 2016.

Palabras clave: Docente, desempeño docente, enseñanza e Identidad profesional.

ABSTRACT

This thesis used the method of quantitative research, it presents a descriptive correlational design, and is also non-experimental, which aimed to determine the relationship between professional identity and level of educational performance I.E.P. "Mundo Feliz" privately run Trujillo - 2016.

It had as sample population where 31 teachers were administered two questionnaires, which were composed of 20 items, where each had 0.86 and 0.85 respectively Cronbach's alpha, which made valid and reliable instruments designed.

They were drawn graphs and tables with the relevant information which allowed applying the statistical test of hypothesis testing.

Significantly, 83.8% of teachers from the school have a regular level professional identity and on the other hand 87.1% of them have a regular level in the level of teacher performance.

It has also been found that there is a significant positive relationship between professional identity and level of teacher performance in I.E.P. "Mundo Feliz" of Huanchaco, Trujillo ($p < 0.05$).

It was concluded that there is significant positive relationship between professional identity and level of teacher performance in I.E.P. "Mundo Feliz" of Huanchaco, Trujillo 2016.

Keywords: Teacher, Teacher performance, Teaching, Professional identity.