



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Perfil profesional y gestión administrativa en una
institución educativa, Trujillo-2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Castillo Miranda, Jean Carlos

ASESORA:

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

JURADO

Dra. Duran Llaro, Kony Luby
Presidente

Dra. Vitvitskaya, Olga
Secretario

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana
Vocal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios y Virgen María,
a mis padres William Castillo Villanueva
y Nunila Miranda Chero, quienes me
dieron la vida, educación, apoyo y
consejos.

A mi esposa Susana Blas Martínez por
forma parte de mi vida y por su apoyo
incondicional en todos estos años.

A mi hermano Alex Castillo por sus
palabras de aliento en todo momento.

Jean Carlos

AGRADECIMIENTO

Agradezco el apoyo de la Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana, por el aliento y apoyo incondicional que me brindo en la realización de este trabajo académico.

Agradezco a la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz” por haberme permitido realizar el estudio en su institución en especial a la directora.

Agradezco a la plana docente de la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz” por su tiempo y apoyo en la resolución del cuestionario aplicado.

El autor

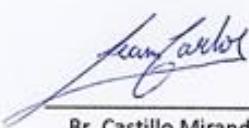
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Jean Carlos Castillo Miranda, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado/a con DNI N° 44983954, con la tesis titulada Perfil profesional y gestión administrativa en una institución educativa, Trujillo-2016, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas; por lo tanto, el presente informe de investigación no ha sido copia ni total ni en fragmento.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados no han sido falsificados ni duplicados, ni copiados; y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituyen en aportes a la realidad investigadora.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 07 octubre de 2016



Br. Castillo Miranda, Jean Carlos
DNI N° 44983954

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado Perfil profesional y gestión administrativa en una institución educativa, Trujillo-2016.

Esta tesis se ha elaborado siguiendo las indicaciones recibidas y de conformidad con las orientaciones y observaciones que rigen para la elaboración de trabajos de investigación, en la Universidad César Vallejo.

Esperando haber dado cumplimiento a lo establecido según la normativa de la universidad, me queda agradecerles anticipadamente a ustedes miembros del jurado así como también las disculpas del caso a los posibles errores que se puedan encontrar en su contenido.

El autor

INDICE

Página del jurado.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos.....	11
1.3. Teoría.....	14
1.4. Formulación del problema.....	17
1.5. Justificación del estudio.....	17
1.6. Hipótesis	18
1.7. Objetivos	18
II. MÉTODO	18
2.1. Diseño de investigación	19
2.2. Variables y Operacionalización de variables.....	20
2.3. Población y muestra	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
2.5. Métodos de análisis de datos.....	22
III. RESULTADOS.....	23
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS	40
VIII. ANEXOS.....	41
- Instrumentos.....	41
- Validez de los instrumentos.....	47
- Matriz de consistencia.....	50
- Fotografías.....	51
- Autorización para la realización de la investigación.....	54

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo no experimental, de diseño descriptivo correccional, método de investigación cuantitativo; con la finalidad de establecer la relación entre el perfil profesional y la gestión administrativa en la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz”, Trujillo-2016, para conocer su significancia entre ambas variables. La población muestral estuvo conformada por 31 docentes se les aplicó dos cuestionarios, el primer instrumento contó con 17 items con un Alfa de Cronbach de 0.76 y el segundo contó con 20 items con un Alfa de Cronbach de 0.90 que hacen válidos y confiables a los instrumentos diseñados. Los procedimientos utilizados fueron la construcción de tablas, gráficos y la aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis. Se obtuvo que el 74.2 % de los docentes de la institución educativa indican que siempre hay una opinión favorable sobre el perfil profesional y el 87.1% de ellos indican que la gestión administrativa es buena. El índice correlacional de Spearman es de 0,953. También se ha encontrado que hay una relación positiva significativa entre el perfil profesional y la gestión administrativa en la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz” en Huanchaco, Trujillo ($p < 0.05$). Se concluyó que existe relación positiva significativa entre el perfil profesional y la gestión administrativa en la Institución Educativa Particular “Mundo Feliz” en Huanchaco, Trujillo- 2016.

Palabras clave: Perfil Profesional, habilidades interpersonales, habilidades transversales, gestión administrativa, planificación, organización, dirección y control.

ABSTRACT

This research is non-experimental, descriptive design correctional method of quantitative research; in order to establish the relationship between the professional profile and administrative management in the I.E.P. "Mundo Feliz" Trujillo-2016, to know its significance between the two variables. The sample population consisted of 31 teachers were administered two questionnaires, the first instrument had 17 items with Cronbach's alpha of 0.76 and the second had 20 items with Cronbach's alpha of 0.90 that make valid and reliable instruments designed. The procedures used were the construction of tables, graphs and application of the statistical test of hypothesis testing. It was found that 74.2% of teachers from the school indicate that there is always a favorable opinion on the professional profile and 87.1% of them indicate that the administration is good. The Spearman correlation index is 0.953. It has also been found that there is a significant positive relationship between the professional profile and administrative management in the I.E.P. "Mundo Feliz" in Huanchaco, Trujillo ($p < 0.05$). It was concluded that there is significant positive relationship between the professional profile and administrative management in the I.E.P. "Mundo Feliz" in Huanchaco, Trujillo 2016.

KEYWORDS: Professional profile, interpersonal skills, transversal skills, administrative management, planning, organization, lead, control.