



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia del programa de tutoría “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 15079, de villa María Cieneguillo Centro, 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

**AUTORES:**

Br. CASTILLO VILLARREAL Luis Fernando  
Br. VILELA APONTE Nellyanel

**ASESOR**

Dr. MENACHO ALVARADO José Wenceslao

**SECCIÓN**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Desarrollo integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2016**

---

DR. SAAVEDRA OLIVOS, Juan José  
Presidente

---

DRA. FARIAS VARGAS, Ana Melva  
Secretario

---

DR. MENACHO ALVARADO, José Wenceslao  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios, por los regalos maravillosos que nos brinda todos los días,

A nuestra familia, por su amor incondicional

A nuestras amistades por su compañía y fortaleza

## **AGRADECIMIENTO**

Muchas gracias a nuestra querida familia de modo especial a nuestros hijos.  
Gracias por su comprensión, su alegría, que siempre fueron el motor, la motivación  
y la fortaleza que nos permitieron lograr nuestras metas

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Nellyanel Vilela Aponte estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 03642819 , con la tesis titulada Influencia del programa de tutoría “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 15079, de villa María Cieneguillo Centro, 2013

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría, con la coautoría de Br. Luis Fernando Castillo Villarreal
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiado y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, Agosto del 2016

Nellyanel Vilela Aponte

DNI 03642819

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Luis Fernando Castillo Villarreal estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 18065219, con la tesis titulada Influencia del programa de tutoría “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa p N° 15079, de villa María Cieneguillo Centro, 2013

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría, con la coautoría de la Br. Nellyanel Vilela Aponte
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, Agosto del 2016

Luis Fernando Castillo Villarreal

DNI 18065219

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada Influencia del programa de tutoría “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 15079, de villa María Cieneguillo Centro, 2013, la cual tiene como finalidad determinar el nivel de influencia del programa “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de magister en Administración de la Educación.

Esperado cumplir con los requisitos de aprobación.

Los autores

## ÍNDICE

Página de jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	viii
Abstracts	ix
<b>I.</b> Introducción	10
1.1. Problema	34
1.2. Hipótesis	39
1.3. Objetivos	40
<b>II.</b> Marco metodológico	41
2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.4 Tipo de estudio	42
2.5 Diseño De Investigación	43
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	44
2.8. Método de análisis de datos	45
2.9. Aspectos éticos.	46
<b>III.</b> Resultados	47
<b>IV.</b> Discusión de Resultados	60
<b>V.</b> Conclusiones	66
<b>VI.</b> Sugerencias	67
<b>VII.</b> Referencias Bibliográficas	68
Anexos	70
- Artículo Científico	
- Instrumentos	
- Ficha técnica	
- Ficha de validación de Instrumentos	
- Cronbach	
- Matriz de consistencia	
- Programa	



## RESUMEN

Con la presente investigación se busca Determinar la influencia del programa de tutoría “aprendiendo a cuidarme” en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa I N° 15079 de villa María Cieneguillo Centro, 2013,

El tipo de investigación asumido es el experimental explicativo y el diseño Cuasi experimental, transversal, La muestra considerada estuvo constituida por los estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa N° 15079 Villa María de Cieneguillo Centro que hacen un total de 170 alumnos, para el recojo de información se empleó un cuestionario para medir el nivel de información sobre el VIH/SIDA que los estudiantes mostraron antes y después de la aplicación del programa Aprendo a Cuidarme; el análisis de datos se efectuó a través del empleo de la estadística descriptiva con frecuencias, porcentajes y medias y para la contratación de hipótesis se efectuó con el programa SPSS v20 y la prueba T de student. La hipótesis planteada en el presente estudio fue El programa “Aprendiendo a Cuidarme” influye significativamente en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa I N° 15079, de villa María Cieneguillo Centro, 2013,

De acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas estadísticas mencionadas se concluyó que el programa “Aprendo a Cuidarme” influyó significativamente en el nivel de información sobre el VIH/SIDA de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa pues la diferencia de medias entre el pret y pos test fue de 22,447 y en la prueba T de student se alcanzó un sig bilateral de ,000

Palabras claves: VIH/SIDA, información sobre VIH/SIDA, información sobre prevención del VIH/SIDA, Programa tutorial, Aprendo a Cuidarme, planificación, ejecución, evaluación

## ABSTRACT

The present research aims to determine the influence to “learning how to care of myself” in level of information about VIH/AIDS from high school level from I.E N°15079, Cieneguillo, 2013.

The type of research assumed were experimental- explicative and the design were almost experimental, cross; the research has a sample of 170 high School students from the N° 15079 school, one questionnaires were applied to students to size the knowledge about VIH/AIDS, The analysis of data was performed through the use of descriptive statistics frequencies , percentages and means and for hypothesis testing was performed using SPSS v20 software and student t-test . The hypothesis in this study was the program "Learning Taking care " significantly influences the level of information on HIV / AIDS of secondary level students of the school N ° 15079 , Cieneguillo , 2013 ,

After the analysis, the conclusion was that the program Learning how to care myself, has significant influence in the information level about VIH/AIDS in high school student from I.E N° 15079 school, as the mean difference between the pre and post test was 22.447 and the student T test a bilateral sig, reached 000

The author.

Key Word: VIH/AIDS, information about VIH/AIDS/ information about AIDS prevention, “Learning how to care myself” program, planning, implementation, evaluation