

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico
en estudiantes de nivel superior técnico en Trujillo**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. CRISTHIAN HUANGAL PÉREZ

ASESORES:

Dra. MERCEDES AGUILAR ARMAS

Mg. ERNESTO LOYAGA BARTRA

TRUJILLO – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas
PRESIDENTA

Mg. Loyaga Bartra, Ernesto Maximiliano.
SECRETARIO

Mg. Caycho Rodríguez, Tomás

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres, Rocío y Ramiro, quienes siempre y a pesar de todas las dificultades han estado presentes en cada paso que he dado a lo largo de mi vida personal y actualmente académica.

A mis dos ángeles que desde el cielo me cuidan y ven por qué me vaya bien en la vida: Rosa y Leonor, mis abuelas.

A David, mi hermano, quien llegó a mi vida para llenar de alegría aquellas partes de mí en las que sentía vacíos, y por el que hoy en día junto a mis padres son la razón y mi motivación para salir adelante.

A mi abuelo: Hermes, con quien estoy y estaré eternamente agradecido por cada cuidado, enseñanza y creencias que fueron brindadas, junto al amor de su vida Rosa.

Cristhian Huangal Pérez.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer al “INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO NO ESTATAL SAN LUIS” y al “INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PRIVADO SAN EDUARDO”, representados por el Sr. Javier Donaire Villacorta y por el Sr. José Lozada Díaz respectivamente, por permitirme llevar acabo esta investigación, por el apoyo brindado, la disposición, accesibilidad y sobre todo amabilidad mostradas antes, durante y después del proceso de desarrollo de la misma.

De igual manera quiero mostrar mi más profundo agradecimiento a mis mentores: Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado, Mg. Ernesto Maximiliano Loyaga Bartra y Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas, quienes me acompañaron académica y emocionalmente; siendo un soporte esencial para la realización de la investigación. Gracias maestros.

Cristhian Huangal Pérez.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Cristhian Raphael Huangal Pérez, con DNI N°72044468, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, de la Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre del 2016.

Br. Huangal Pérez, Cristhian Raphael.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Agradezco su presencia y a la vez la oportunidad que se me otorga para presentar ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior técnico en Trujillo”, con el propósito de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo, y que acorde al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, me permitirán obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Espero, señores miembros del Jurado cumplir los requisitos de aprobación y estar a la altura de la situación.

El autor.

ÍNDICE DE CONTENIDO

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	166
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General.....	21
1.6.2. Específicos.....	21
II. MÉTODO	22
2.1. Diseño de investigación	222
2.2. Variables, operacionalización.....	23
2.3. Población y muestra	235
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5. Métodos de análisis de datos.....	27
2.6. Aspectos éticos	27

III.	RESULTADOS	29
3.1.	Análisis de la validez de constructo – Correlacion ítem-test	29
3.2.	Análisis de la validez de constructo – Análisis factorial ¡Error! Marcador no definido.	
3.4.	Análisis de la confiabilidad por consistencia interna	33
3.5.	Normas Percentilares	377
IV.	DISCUSIÓN.....	39
V.	CONCLUSIÓN.....	43
VI.	RECOMENDACIONES	43
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	444
	ANEXOS	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de población de Institutos Privados de distrito de Trujillo	25
Tabla 2. Correlación ítem-test corregido de la dimensión Bienestar Subjetivo en la Escala de Bienestar Psicológico, en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3. Correlación ítem-test corregido de la dimensión Bienestar Material en la Escala de Bienestar Psicológico, en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	30
Tabla 4. Correlación ítem-test corregido de la dimensión Bienestar Laboral en la Escala de Bienestar Psicológico, en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	31
Tabla 5. Correlación ítem-test corregido de la dimensión Bienestar de Pareja en la Escala de Bienestar Psicológico, en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	¡Error! Marcador no definido.2
Tabla 6. Prueba de bondad de ajuste en el análisis factorial confirmatorio de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	33
Tabla 7. Cargas factoriales de los ítems de las dimensiones de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	34
Tabla 8. Cargas factoriales de los ítems de las dimensiones de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	35
Tabla 9. Coeficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	36

Tabla 10. Normas en percentiles, según dimensión de las Escala del Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	37
Tabla 11. Normas en percentiles, de la dimensión Bienestar de Pareja de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo ...	38
Tabla 12. Prueba de Normalidad de Kolgomorov-Smirnov, según género de las puntuaciones en la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	59
Tabla 13. Prueba de Normalidad de Kolgomorov-Smirnov, según grupos de edad de las puntuaciones en la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	60
Tabla 14. Comparación de promedios según género en la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	61
Tabla 15. Comparación de promedios según grupos de edad en la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior del distrito de Trujillo	62

RESUMEN

La presente tesis se encuentra orientada a determinar las Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en estudiantes de nivel superior técnico en Trujillo. Investigación de tipo Tecnológico -Psicométrico. La población que abarcó esta investigación fue de un total de 430 estudiantes de institutos del distrito de Trujillo y el instrumento aplicado fue la Escala de Bienestar Psicológico (EBP), elaborada por Sánchez-Cánovas (2007). Los resultados muestran que el instrumento tiene validez de constructo arrojando correlaciones ítem-test corregido superiores al mínimo sugerido de .20. Así mismo el análisis factorial confirmatorio corrobora la estructura en las dimensiones de la referida escala; evidenciando que la bondad de ajuste de acuerdo al índice de ajuste del modelo (IFI), es buena en las subescalas: bienestar subjetivo, bienestar material y bienestar laboral; no buena en la subescala relación con la pareja. Así mismo el indicador de ajuste al modelo, obtenido como la raíz cuadrada del error medio cuadrático de aproximación (RMSEA) establece un buen ajuste en las subescalas: bienestar subjetivo, bienestar material, bienestar laboral con valores que oscilan entre 4.5% y 6.0 %; sin embargo, en la subescala de relación con la pareja el nivel de ajuste es malo, al tener un valor de 11.3 % y ser mayor al 10.0%. Por otro lado, en cuanto a fiabilidad se comprueba que el instrumento es confiable ya que presenta un coeficiente de alfa de Cronbach de .90 en la Escala Combinada. Por último, se presentan baremos generales para las Subescalas de Bienestar Subjetivo, Bienestar Material y Bienestar Laboral, en tanto que para la subescala de Relación con la Pareja se establecieron baremos por genero debido a que la prueba U de Mann Whitney reporto diferencias significativas.

Palabras clave: Bienestar psicológico, bienestar subjetivo, bienestar laboral, bienestar material, relaciones con la pareja, institutos, estudiantes.

ABSTRACT

This thesis is aimed to determine the psychometric properties of the Scale of Psychological Well-Being in students of higher technical level in Trujillo. Technological-Psychometric Research. The total population for this research was a 430 high school students in the district of Trujillo and the Psychological Well-Being Scale (BCS) developed by Sánchez-Cánovas (2007). The results show that the instrument has a construct validity which throws correlations corrected item-test above the suggested minimum .20 Furthermore, confirmatory factorial analysis confirms the structure size of that scale, which shows that the goodness of fit according to the model fit index (IFI), is good in the subscales: Material welfare and welfare; not good in the subscales: Subjective well-being and Welfare partner. Likewise, the indicator corresponding to the specimen obtained as the square root mean square error of approximation (RMSEA) establishes an appropriate level for a very good fit in the subscales: subjective well-being, material well-being, welfare work with values ranging between 4.5% and 6.0%; however, on the subscale relationship with the couple the adjustment level is bad, having a value of 11.3% and 10.0% to be higher. Also, it is proved that the instrument is reliable because it has a coefficient of Cronbach's alpha of .90 in the Combined Scale. Finally, general scales are presented for the subscales of Subjective, Material and Labor Welfare, meanwhile for the subscale Relationship with the Couple, scales were established by gender due to the test U of Mann Whitney reported significant differences.

Keywords: psychological well-being, subjective well-being, workplace well-being, material well-being, relationships, institutes and students.