



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y relaciones interpersonales en estudiantes  
de nivel secundario de la I.E. “República de Nicaragua”.  
Villa el Salvador- 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. Adelaida Ortiz Gonzáles

**ASESORA:**

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**Lima – Perú**

**2018**



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **ORTIZ GONZALES, ADELAIDA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

**AUTOESTIMA Y RELACIONES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. "REPÚBLICA DE NICARAGUA". VILLA EL SALVADOR- 2018**

Fecha: 18 de agosto de 2018

Hora: 11:45 a.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE: Dr. Segundo Sigifredo Perez Saavedra**

Firma:

**SECRETARIO: Dra. Paula Viviana Liza Dubois**

Firma:

**VOCAL: Dra. Nancy Cuenca Robles**

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobado por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

*- Revisar normas APA*

**Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.**

**Dedicatoria:**

A mí madre, por su apoyo incondicional y desearme lo mejor; a la memoria de mi padre, mis abuelitos, Gracias por todo aquello que me dieron y por guiar mi paso de donde ellos se encuentren.

**Agradecimiento:**

Agradezco en primer lugar a Dios, que es quien guía mi camino y darme la fuerza necesaria para culminar este proyecto; a mis compañeros y amigos, por el apoyo emocional que me dieron en los momentos que más lo necesite.

### **Declaración de autoría**

Yo, Adelaida Ortiz Gonzales, estudiante de la escuela de Posgrado, de programa de maestría en Psicología educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; con DNI N° 10552165, presento mi trabajo académico titulado “Autoestima y Relaciones interpersonales en los estudiantes de 2° año de secundaria de la I.E. N° 6076 “República de Nicaragua” Villa el Salvador, 2018”, en 131 folios para la obtención el grado de Maestro en Psicología educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de toda fuente, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en busca de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de Agosto del 2018

.....  
Adelaida Ortiz Gonzales

DNI N° 10552165

## Presentación

Señores miembros del Jurado.

Presento a ustedes mi tesis titulada “Autoestima y Relaciones interpersonales en los estudiantes de 2° año de secundaria de la I.E. N° 6076 “República de Nicaragua” Villa el Salvador, 2018”, cuyo objetivo fue: Determinar la relación entre la autoestima y las relaciones interpersonales, en los estudiantes de 2° año de secundaria de la I.E. N° 6076, “República de Nicaragua” Villa el Salvador, 2018, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora.

## Índice

	Pág.
Dictamen de Sustentación	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
anexos	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionados al tema	22
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	36
1.7. Objetivos	37
II. Método	39
2.1. Diseño de la investigación	40
2.2. Variables y operacionalización	42
2.3. Población, muestra y muestreo	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección, validez y confiabilidad	45
2.5. Métodos de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos	51
III. Resultados	52
IV. Discusión	63
V. Conclusiones	67
VI. Recomendaciones	69
VII. Referencias	71

**Anexos**

	Pág.
Anexo 1: Artículo Científico	80
Anexo 2: Matriz de consistencia	96
Anexo 3: Cuestionario de autoestima	98
Anexo 4: Cuestionario relaciones interpersonales	100
Anexo 5: Confiabilidad por ítems de la variable autoestima	102
Anexo 6: Confiabilidad por ítems de la variable relaciones interpersonales	103
Anexo 7: Base de datos del cuestionario de autoestima	104
Anexo 8: Base de datos del cuestionario relaciones interpersonales	107
Anexo 9: Certificados de validación de los instrumentos	110
Anexo 10: Validación del cuestionario autoestima por jueces	122
Anexo 11: Carta de presentación	126
Anexo: 12 Constancia de aplicación del instrumento	127
Anexo: 13 Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	128
Anexo 14 Pantallazo turnitin	129
Anexo 15 Acta de aprobación de la originalidad de los trabajos académicos	130
Anexo 16 Autorización de la versión final del trabajo de investigación	131



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de Operacionalización de la V1: Autoestima	42
Tabla 2: Matriz de Operacionalización de la V2: Relaciones interpersonales	43
Tabla 3: Población de estudio	44
Tabla 4: Muestra de estudio	44
Tabla 5: Validez de contenido por juicio de experto del instrumento Autoestima	47
Tabla 6: Interpretación del coeficiente de correlación	48
Tabla 7: Confiabilidad de la prueba piloto del cuestionario de Autoestima	48
Tabla 8: Validez de contenido por juicio de experto del instrumento relaciones interpersonales.	50
Tabla 9: Confiabilidad de la prueba piloto del cuestionario de relaciones interpersonales	50
Tabla 10: Descripción de niveles de autoestima	53
Tabla 11: Descripción de niveles de relaciones interpersonales	54
Tabla 12: Descripción de niveles entre la dimensión autoestima personal y relaciones interpersonales	55
Tabla 13: Descripción de niveles entre la dimensión autoestima académica y relaciones interpersonales	56
Tabla 14: Descripción de niveles entre la dimensión autoestima familiar y relaciones interpersonales	57
Tabla 15: Descripción de niveles entre la dimensión autoestima social y relaciones interpersonales	58
Tabla 16: Correlación entre la autoestima y las relaciones interpersonales	59
Tabla 17: Correlación de la dimensión autoestima personal y relaciones interpersonales	60
Tabla 18: Correlación de la dimensión autoestima académica y las relaciones interpersonales	60

Tabla 19: Correlación de la dimensión autoestima familiar y las relaciones interpersonales	61
Tabla 20: Correlación de la dimensión autoestima social y las relaciones interpersonales	62

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Figura de la tabla de correlación.	51
Figura 2: percepción de niveles de la variable autoestima	53
Figura 3: percepción de niveles de la variable relaciones interpersonales	54
Figura 4: percepción de los niveles de la dimensión autoestima personal.	55
Figura 5: percepción de los niveles de la dimensión autoestima académica.	56
Figura 6: percepción de los niveles de la dimensión autoestima familiar.	57
Figura 7: percepción de los niveles de la dimensión autoestima social.	58

## Resumen

La presente investigación titulada Autoestima y Relaciones interpersonales en los estudiantes del 2° año de secundaria de la I.E. N° 6076 “República de Nicaragua” Villa el Salvador 2018, tuvo como objetivo general, Determinar la relación entre ambas variables mencionadas. El método de la investigación fue hipotético, deductivo, el tipo de la investigación fue básica, de nivel descriptivo, correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo formada por 582 estudiantes, la muestra por 114 estudiantes y el muestreo fue de tipo no probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios, de autoestima de Coopersmith (1967) y las relaciones interpersonales, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach).

Se llegaron a las siguientes conclusiones: (a) existe relación entre la autoestima y las relaciones interpersonales, hallándose una correlación ( $Rho=0,278$ ), con un valor de significancia (bilateral) 0,003: menor a 0,05; (b) en los resultados estadísticos se observó que en la hipótesis específica, se encontró que no existe correlación entre las dimensiones 1 y 4, con la variable relaciones interpersonales, mientras que las dimensiones 2 y 3 se encontró que existe correlación con la variable relaciones interpersonales, en los estudiantes del 2° año de secundaria de la I.E. N° 6076. República de Nicaragua

***Palabras claves:*** Autoestima, relaciones interpersonales.

## Abstract

The present research entitled Self-esteem and Interpersonal Relationships in the students of the 2nd year of high school of the I.E. No. 6076 "Republic of Nicaragua" Villa el Salvador 2018, had as its general objective, Determine the relationship between both variables mentioned. The research method was hypothetical, deductive, the type of research was basic, descriptive level, correlational, quantitative approach, non-experimental cross-sectional design. The population was formed by 582 students, the sample by 114 students and the sample was non-probabilistic. The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were the questionnaires, self-esteem and interpersonal relationships, which were duly validated through expert judgments and determined their reliability through the reliability statistic (Alfa de Cronbach).

The following conclusions were reached: (a) there is a relationship between self-esteem and interpersonal relationships, finding a correlation ( $Rho = 0.278$ ), with a value of significance (bilateral) 0.003: less than 0.05; (b) in the statistical results it was observed that in the specific hypothesis, it was found that there is no correlation between dimensions 1 and 4, with the variable interpersonal relationships, while dimensions 2 and 3 it was found that there is a correlation with the variable relationships interpersonal, in the students of the 2nd year of secondary school of the IE No. 6076. Republic of Nicaragua

**Keywords:** Self-esteem, interpersonal relationships.