



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

**Situación Jurídica de La Educación Inclusiva en las Instituciones Educativas de
Educación Básica Regular en el distrito de Independencia, 2016.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA

Elena Yasmin Vásquez Carbajal

ASESOR

Dr. Jaime Elider Chávez Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho Constitucional

LIMA – PERÚ

2016

Página del Jurado

**Oscar Melanio Dávila Rojas
Presidente**

**José Carlos Gamarra Ramón
Secretario**

**Jaime Elider Chávez Sánchez
Vocal**

Dedicatoria

A mis padres por ser las personas que me enseñaron que puedo lograr mis objetivos con esfuerzo y dedicación, a la memoria de mi abuelo por ser mi segundo padre y guía, a toda mi familia por los ánimos brindados y a mi novio por su comprensión y apoyo emocional para alcanzar mi meta en la vida en todos estos años.

Agradecimiento

Agradezco a mi padre por ser la persona que me impulso a poder estudiar esta hermosa carrera y conseguir ser una profesional, sin su apoyo no hubiera podido lograr, a mi madre por acompañarme en cada etapa de mi vida y aconsejarme para no caer ante las adversidades de mi vida, muchas gracias los amo; a mi asesor el Dr. Jaime Chávez Sánchez por su apoyo y dedicación en este proceso de investigación.

Declaración Jurada de autenticidad

Yo, Elena Yasmin Vásquez Carbajal, con DNI N° 45335739, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

1. La presente tesis es autoría mía.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada parcialmente y ni en su totalidad alguna.
3. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado o título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falsificados, duplicados ni copiados y por tanto los resultados de la presente tesis se contribuirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de setiembre de 2016

Elena Yasmin Vásquez Carbajal
DNI N° 45335739

Presentación

Señores miembros del jurado:

La presente investigación titulada: Situación jurídica de la educación inclusiva en las instituciones educativas de educación básica regular en el distrito de Independencia 2016, que se pone a vuestra consideración relacionado a la falta de conocimiento sobre La Ley General de Educación N° 28044 y su reglamentación sobre la educación inclusiva y los cuales las personas con habilidades especiales deben ser ingresados a la educación básica regular sin sufrir algún tipo de discriminación por parte de la entidad educativa ni el alumnado, debiendo respetar lo que señala la Constitución política del Perú de 1993 sobre los derechos humanos, y el derecho a la educación.

En cumplimiento con el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, en la parte introductoria veremos que esta investigación se ha organizado en las siguientes partes, temiendo en la introducción la aproximación temática, trabajos previos, marcos teóricos y la formulación del problema de investigación con los objetivos y los supuestos generales y específicos. En la segunda parte veremos el marco metodológico donde se apreciará la investigación desarrollada, luego veremos los resultados con las conclusiones y sugerencias, todo con las respectivas referencias y anexos de acuerdo al tema desarrollado de la investigación, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Abogado.

La Autora

Índice

| | Pág. |
|------------------------------------|------|
| Página de Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 2 |
| Aproximación Temática | 3 |
| Trabajos previos | 6 |
| Teorías relacionadas al tema | 7 |
| Formulación del problema | 18 |
| Justificación del estudio | 19 |
| Objetivos | 20 |
| Supuesto Jurídico | 21 |
| II. METODO | 23 |
| 2.1 Tipo de investigación | 24 |
| 2.2 Diseño de investigación | 24 |
| 2.3 Caracterización de los sujetos | 25 |
| 2.4. Población y muestra | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y validación | 26 |
| 2.6 Métodos de análisis de datos | 27 |
| 2.7 Tratamientos de la información categorización | 27 |
| 2.8 Aspectos éticos | 28 |
| III. RESULTADOS | 30 |
| 3.1 Descripción de Resultados | 30 |
| 3.2 Descripción de resultados de la técnica: Análisis de normas | 35 |
| 3.3 Análisis de jurisprudencia | 42 |
| 3.4 Descripción de expertos | 44 |
| 3.5 Análisis y descripción de posición de expertos | 47 |
| 3.6 Análisis de posición de expertos t | 60 |
| 3.7 Análisis de técnica de observación | 63 |
| IV. DISCUSIÓN | 67 |
| V. CONCLUSIONES | 74 |
| VI. RECOMENDACIONES | 77 |
| VII. REFERENCIAS | 80 |
| ANEXOS | 84 |
| Anexo 1. Matriz de Consistencia | 86 |
| Anexo2.A Validación de instrumento | 87 |
| Anexo 2.B Validación de instrumento | 88 |
| Anexo 2.C Validación de instrumento | 89 |
| Anexo 3. Guía de entrevista | 90 |
| Anexo 3-A. Entrevistas realizadas | 108 |
| Anexo 4. Extracto de la Ley General de Educación N ^a 28044 | 133 |

| | |
|---|-----|
| Anexo 5. Extracto Reglamento de la Ley General de Educación | 137 |
| Anexo 6. Extracto de Constitución Política del Perú 1993 | 139 |
| Anexo 7. Extracto del Código Penal Peruano | 140 |
| Anexo 8. Extracto del Código Civil Peruano | 141 |

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo general el identificar la situación jurídica y social de la educación inclusiva dentro de la educación básica regular, en el distrito de independencia, para efectos jurídicos de la aplicación de la Ley 28044 de la Educación General, la Constitución Política del Perú, el Código Civil y el Código Penal como derechos fundamentales de los niños y adolescentes tanto desde su concepción, el derecho a la vida y al no ser discriminados, los mismos que fueron recogidos a través de entrevistas a maestros, abogados, director de escuelas y padres de familia; a razón ello, se procesaron dichos resultados a través del análisis de posición de expertos, obteniéndose como resultado que los efectos jurídicos.

Palabras Clave: Educación Inclusiva, Situación Jurídica, Educación Básica Regular.

Abstract

The main objective of this research was to identify the legal and social situation of inclusive education within the regular basic education, in the district of independence, for legal effects of the application of Law 28044 of General Education, Political Constitution of Peru, the Civil Code and the Criminal Code as fundamental rights of children and adolescents from their conception, the right to life and non-discrimination, which were collected through interviews with teachers, lawyers, Director of schools and parents; For this reason, these results were processed through the expert position analysis, obtaining as a result that the legal effects.

Keywords: Inclusive Education, Legal Status, Basic Education