



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Procrastinación académica y estrés académico en los
alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la
Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Vanessa Del Rocío Sepúlveda Estacio

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA - PERÚ

2018



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **VANESSA DEL ROCÍO SEPÚLVEDA ESTACIO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y ESTRÉS ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES, LIMA 2018

Fecha: 31 de agosto de 2018

Hora: 1:15 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

Firma:

SECRETARIO: Dra. Nancy Cuenca Robles

Firma:

VOCAL: Mg. Santiago Gallarday Morales

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Mejorar estilo de redacción APS.

.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de seguir de pie, pese a todas las adversidades vividas y seguir guiándome en la vida.

A mi madre Martha y hermana Gisela, por el apoyo incondicional y constante, por todas sus palabras de aliento que siempre me dan. Por ser esas grandes mejores amigas y compañeras de vida.

A mi pequeño hijo Rizván, por ser tan paciente, y comprender las horas que pasaba lejos de él para poder llevar a cabo este trabajo, Y mi compañero de vida Ricardo, por las palabras de fortaleza que siempre me da.

Agradecimiento

A mi asesor, a los alumnos y profesores que participaron en esta investigación, y a La universidad por ser parte de mi desarrollo profesional.

A Héctor, por todo su apoyo tanto motivacional y académico, y siempre tratar de dar solución a mis dudas.

A mis compañeros de aula, por el apoyo constante y por haberme dado fuerzas cuando más lo necesitaba.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Sepúlveda Estacio, Vanessa Del Rocío, estudiante del programa de Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46486741 con la Tesis titulada "Procrastinación académica y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir la tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni falseados ni copiados por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagios (información sin citar autores) auto plagio, (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Agosto de 2018

Vanessa Del Rocío Sepúlveda Estacio
DNI N° 46486741

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Procrastinación académica y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018”, la cual tiene como objetivo entender y determinar la relación existente entre la procrastinación académica y estrés académico; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Docencia Universitaria.

La presente investigación es plasmada bajo un enfoque cuantitativo de tipo básica correlacional cuyo tema de investigación se centra en la procrastinación académica y el estrés académico. Presenta como objetivo general el determinar la relación entre la procrastinación académica y el estrés académico en los estudiantes de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018.

El siguiente trabajo consta de ocho capítulos: la introducción, marco metodológico, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y finalmente anexas.

Deseando distinguidos señores miembros que componen el Jurado, que la presente investigación cumpla con los requisitos establecidos por la Universidad César Vallejo y merezca de vuestra aprobación.

Los Olivos, Agosto de 2018

Vanessa Del Rocío Sepúlveda Estacio
DNI N° 46486741

Índice de Contenido

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	23
1.4. Formulación del problema	50
1.5. Justificación del estudio	50
1.6. Hipótesis	52
1.7. Objetivos	52
II. Método	54
2.1. Diseño de investigación	55
2.2. Variables, Operacionalización	57
2.3. Población y muestra	59
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	60
2.5. Métodos de análisis de datos	66
2.6. Aspectos éticos	66

III. Resultados	68
3.1. Análisis descriptivo	68
3.2. Análisis inferencial	79
IV. Discusión	83
V. Conclusiones	89
VI. Recomendaciones	90
VII. Referencias	92
ANEXOS	101
Anexo 1. Matriz de consistencia	102
Anexo 2. Instrumentos empleados	105
Anexo 3. Validación	112
Anexo 4. Carta de autorización	121
Anexo 5. Base de datos	122
Anexo 6. Artículo Científico	130

Índice de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable procrastinación académica	58
Tabla 2	Operacionalización de la variable estrés académico	59
Tabla 3	Validez de los cuestionarios procrastinación académica y estrés académico	63
Tabla 4	Análisis de fiabilidad para la variable procrastinación académica	64
Tabla 5	Análisis de fiabilidad para la variable estrés académico	64
Tabla 6	Procrastinación académica en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	68
Tabla 7	Dimensión prevalencia de la procrastinación en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	69
Tabla 8	Dimensión razones para procrastinar en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	70
Tabla 9	Estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	71
Tabla 10	Dimensión agentes estresores en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	72
Tabla 11	Dimensión sintomatología del estrés en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	73
Tabla 12	Dimensión estrategias de afrontamiento del estrés en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	74

Tabla 13	Cruce de procrastinación académica y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	75
Tabla 14	Cruce de la dimensión prevalencia de la procrastinación y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	76
Tabla 15	Cruce de la dimensión razones para procrastinar y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	77
Tabla 16	Cruce del nivel de preocupación o nerviosismo y el año que cursan los alumnos de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	78
Tabla 17	Coefficiente de correlación de Spearman entre la procrastinación académica y el estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	80
Tabla 18	Coefficiente de correlación de Spearman entre la prevalencia de la procrastinación y el estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	81
Tabla 19	Coefficiente de correlación de Spearman entre las razones para procrastinar y el estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	82

Índice de Figuras

Figura 1	Procrastinación académica en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	68
Figura 2.	Dimensión prevalencia de la procrastinación en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	69
Figura 3	Dimensión razones para procrastinar en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	70
Figura 4	Estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	71
Figura 5	Dimensión agentes estresores en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	72
Figura 6	Dimensión sintomatología del estrés en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	73
Figura 7	Dimensión estrategias de afrontamiento del estrés en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	74
Figura 8	Cruce de procrastinación académica y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	75
Figura 9	Cruce de la dimensión prevalencia de la procrastinación y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	76
Figura 10	Cruce de la dimensión razones para procrastinar y estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	77
Figura 11	Cruce del nivel de preocupación o nerviosismo y el año que cursan los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018	78

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general identificar y estudiar la relación entre la procrastinación académica y el estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, tipo básico de nivel descriptivo, diseño no experimental y correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 130 estudiantes de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018. Se empleó el muestreo no probabilística intencionada, así mismo se utilizó la técnica de la encuesta, con instrumento el cuestionario, el cual tuvo preguntas tipo likert, un primer cuestionario que fue la escala de evaluación de procrastinación para estudiantes (PASS) que consta de 44 ítems, el cual evalúa el nivel de procrastinación académica; y el segundo cuestionario fue el Inventario SISCO del estrés académico consta de 29 ítems, el cual evalúa el nivel de estrés académico. Ambos dentro de una escala de medición de tipo likert que posee cinco valores (1= nunca, y 5= siempre). Dichos instrumentos fueron validados atreves de juicio de expertos con un resultado de aplicabilidad, la confiabilidad se determinó mediante el alfa de Cronbach cuyo valores fueron 0.943, para Procrastinación académica lo que obtener una confiabilidad alta, mientras que la segunda variable estrés académico se obtuvo como resultado un 0,934 es decir una alta fiabilidad estadística.

El resultado de la investigación se observa que el coeficiente de correlación de Spearman calculado a través del programa SPSS fue 0,498, el cual se ubica en el rango de correlación moderada positiva. Asimismo, el valor de significación obtenido resultó ser menor al 1%, por lo tanto, a través de estos resultados se concluye que existe relación significativa al 1% entre la procrastinación académica y el estrés académico en los alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018.

Palabras Clave: *Procrastinación Académica, Estrés Académico.*

Abstract

The present investigation has like general aim to identify and to study the relation between the academic procrastination and the academic stress in the students of third and fourth year of odontology of the Peruvian University The Andes.

The research carried out was of a quantitative approach, basic type of descriptive level, non-experimental design and cross-sectional correlation. The population consisted of 130 students of third and fourth year of dentistry at the Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018. Intentional non-probabilistic sampling was used, and the survey technique was used, with which the questionnaire, which had questions likert type, a first questionnaire that was the procrastination evaluation scale for students (PASS) that consists of 44 items, which evaluates the level of academic procrastination; and the second questionnaire was the SISCO Inventory of academic stress consists of 29 items, which evaluates the level of academic stress. Both within a measurement scale of similar type that has five values (1 = never, and 5 = always). These instruments were validated with the results of an experiment with one application, the reliability was determined by the Cronbach's alpha, whose values were 0.943, for the Academic Procrastination, which obtained a high reliability, while the second academic stress variable was obtained as a result 0.934 that is to say a high statistical reliability.

The result of the investigation was observed that the Spearman correlation coefficient calculated through the SPSS program was 0.498, which is located in the range of moderate positive correlation. Also, the value of significance of the result was less than 1%, therefore, through these results it is concluded that there is a significant 1% relationship between academic procrastination and academic stress in third and fourth year dentistry students . of the Peruvian University Los Andes, Lima 2018.

Keywords: *Academic Procrastination, Academic Stress.*

Anexo 7



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Santiago Aquiles Gallarday Morales, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **Procrastinación Académica Y Estrés Académico En Los Alumnos De Tercer Y Cuarto Año De Odontología De La Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018**, del estudiante **Sepúlveda Estacio, Vanessa Del Rocío**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de agosto de 2018


Firma
Santiago Aquiles Gallarday Morales
DNI: 25514954



**Procrastinación académica y estrés académico en los
alumnos de tercer y cuarto año de odontología de la
Universidad Peruana Los Andes, Lima 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia universitaria

AUTOR:

Br. Vanessa Del Rocio Sepúlveda Estacio

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

Resumen de coincidencias

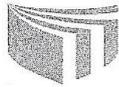
20 %

< Se están viendo fuentes estándar >

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

- 20 1 repositorio.ucv.edu.pe 2 % >
Fuente de internet
- 2 repositorio.uss.edu.pe 2 % >
Fuente de internet
- 3 Entregado a Universida... 2 % >
Trabajo del estudiante
- 4 www.odontonoticias.c... 1 % >
Fuente de internet
- 5 Entregado a Pontificia ... 1 % >
Trabajo del estudiante
- 6 tesis.pucp.edu.pe 1 % >



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

SEPÚLVEDA ESTACIO, VANESSA DEL ROCÍO

D.N.I. : 46486741

Domicilio : Jr. Lima 359 - urb. La Libertad - Comas

Teléfono : Fijo : 542 8273 Móvil : 980 - 512 - 135.

E-mail : Vaneodonto02@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : MAESTRA

Mención : DOCENCIA UNIVERSITARIA.

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

SEPÚLVEDA ESTACIO, VANESSA DEL ROCÍO

Título de la tesis:

PROCASTINACIÓN ACADÉMICA Y ESTRÉS ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUVANA LOS ANDES, LIMA 2018.

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha : 12/10/2018.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

SERÚLVEDA ESTACIO, VANESSA DEL ROCÍO

INFORME TÍTULADO:

PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y ESTRÉS ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS

DE TERCER Y CUARTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA
LOS ANDES, LIMA 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

SUSTENTADO EN FECHA: 31 de Agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR MAYORÍA



[Firma]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN