



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Nivel de conciencia ambiental en estudiantes de 3.º de
primaria de la Institución Educativa n.º 6015 Santísimo
Sagrado Corazón de Jesús de Villa María del Triunfo,
2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Br. Gutiérrez Carhualla, Yéssica

ASESOR

Mgtr. Jaramillo Ostos, Dennis

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A mí querida mamá.

Agradecimiento

A las personas que me apoyaron en todo momento para seguir mi formación académica y a los docentes por su paciencia y apoyo en esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Gutiérrez Carhualla Yéssica, estudiante del PCAM, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 42161924, con la tesis titulada *Nivel de conciencia ambiental en estudiantes de 3.º de primaria de la Institución Educativa N.º 6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús de Villa María del Triunfo, 2016* declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de datos falsos, plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, junio de 2016.

Gutiérrez Carhualla, Yéssica

DNI 42161924

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Licenciatura en Educación, presento la tesis titulada *Nivel de conciencia ambiental en estudiantes de 3° de primaria de la Institución Educativa N.º 6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús de Villa María del Triunfo, 2016* con el propósito de optar el título de Licenciada en Educación.

En la presente investigación se ha realizado una descripción sobre la conciencia ambiental, la cual es de suma importancia trabajar en los estudiantes debido a la cada vez más crítica contaminación ambiental. La preocupación por el deterioro del medio ambiente está sufriendo es un tema que se manifiesta a nivel mundial la solución de la problemática ambiental se basa en una perspectiva educativa, en la que las instituciones deban de comprometerse a educar a los estudiantes para su cuidado y preservación.

La educación ambiental exige la presencia y tratamiento de contenidos que permitan una nueva conducta de los ciudadanos respecto a la problemática ambiental, así como un cambio de actitud respecto al entorno, por lo que es necesario tener respeto y un acercamiento con nuestro ambiente para aprender de él (Vásquez, 2010, p. 42).

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad: en el capítulo I, se considera el planteamiento del problema; en el capítulo II, se registra el marco referencial; en el capítulo III, se describe las variables; en el capítulo IV, se detalla marco metodológico; en el capítulo V,

se registra los resultados y en el capítulo VI, se considera discusión. Finalmente se presenta las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los apéndices.

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	xvii
1.1 Realidad problemática	18
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación, relevancia y contribución	21
1.4.1 Justificación teórica	21
1.4.2 Justificación práctica	21
1.4.3 Justificación metodológica	22
II. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	27

2.2 Marco teórico	28
2.2.1 Conciencia ambiental	28
2.2.2 Ecoeficiencia	30
2.2.3 Riesgo ambiental	31
2.2.4 Residuos sólidos	31
2.2.5 Las áreas verdes	32
2.2.6 La educación ambiental	32
2.2.7 Principios de la educación ambiental	34
2.2.8 Dimensiones de la conciencia ambiental	35
2.2.9 El Ministerio de Educación sobre la contaminación ambiental	37
III. VARIABLES	38
3.1 Identificación de variable	39
3.1.1 Variable	39
3.2 Definición de la variable	39
3.2.1 Definición conceptual de la variable	39
3.2.2 Definición operacional de la variable	40
3.3 Operacionalización de la variable	40
IV. MARCO METODOLÓGICO	42
4.1 Tipo y diseño de investigación	43
4.1.1 Tipo de investigación	43
4.1.2 Diseño de investigación	43
4.2 Población, muestra y muestreo	44
4.2.1 Población	44
4.2.2 Muestra	45
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
4.3.1 Técnicas	45
4.3.2 Instrumento	46
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	46

4.4.1 Validez	46
4.4.2 Confiabilidad	47
4.5 Procedimientos de recolección de datos	48
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	48
V. RESULTADOS	49
5.1 Descripción de resultados	50
5.1.1 Resultados de la variable conciencia ambiental	50
5.1.2 Resultados de la dimensión afectiva	51
5.1.3 Resultados de la dimensión cognitiva	52
5.1.4 Resultados de la dimensión conativa	53
5.1.5 Resultados de la dimensión activa	54
VI. DISCUSIÓN	56
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS	63
APÉNDICES	68
Apéndice 1. Matriz de operacionalización	
Apéndice 2. Matriz de consistencia	
Apéndice 3. Instrumento de medición	
Apéndice 4. Base de datos	
Apéndice 5. Resultados de la prueba piloto	
Apéndice 6. Baremación	
Apéndice 7. Constancia de corrección de estilo	

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable conciencia ambiental	41
Tabla 2. Población de estudiantes	44
Tabla 3. Resultados de la validez por jueces expertos	47
Tabla 4. Niveles de confiabilidad	47
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad	48
Tabla 6. Percentiles de las puntuaciones en las dimensiones de la variable conciencia ambiental	50
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de la conciencia ambiental	50
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes según la dimensión afectiva	51
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes según la dimensión cognitiva	52
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes según la dimensión conativa	53
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes según la dimensión activa	54

Índice de figuras

Figura 1. Distribución porcentual en los niveles de conciencia ambiental.	51
Figura 2. Distribución porcentual según la dimensión afectiva.	52
Figura 3. Distribución porcentual según la dimensión cognitiva.	53
Figura 4. Distribución porcentual según la dimensión conativa.	54
Figura 5. Distribución porcentual según la dimensión activa.	55

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado *Nivel de conciencia ambiental en estudiantes de 3.º de primaria de la Institución Educativa N.º 6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús de Villa María del Triunfo, 2016* tiene como objetivo describir el nivel de conciencia ambiental que tienen los estudiantes del 3.º de educación primaria de la institución educativa en mención.

La metodología empleada para la elaboración del presente estudio está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es sustantiva y su nivel es descriptivo, está orientada al conocimiento tal como se presenta en la realidad en una situación espacio temporal dado; el diseño de la investigación es no experimental.

La muestra está representada por 100 estudiantes de 3.º de primaria de la Institución Educativa N.º 6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús de Villa María del Triunfo. La técnica empleada fue la encuesta y su instrumento es de tipo cuestionario que fue aplicado a los estudiantes de 3.º de primaria de la Institución Educativa N.º 6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús.

Entre los resultados obtenidos, se evidenció que del 100% de los estudiantes, el 57,3% se encuentra en el nivel medio en cuanto a la conciencia ambiental; un 24,0% se encuentra en el nivel alto y un 18,8% se encuentra en el nivel bajo.

Palabras clave: Conciencia ambiental, afectiva, cognitiva, conativa, activa y estudiantes

Abstract

Research that is titled: level of environmental awareness in students in the 3rd grade of primary education in the educational institution N.º6015 blessed sacred heart of Jesus 2016 Villa Maria's triumph-2016, was intended to determine the level of environmental awareness that have students from the third grade of primary education in the educational institution the institution Educativa N.º 6015 blessed sacred heart of Jesus 2016.

The methodology used in the preparation of the present study is related to the quantitative approach. The research is substantive and its level is descriptive, it oriented to knowledge as presented in reality in a given time space situation. The design of the research is not experimental.

The sample is represented by 100 students in 3rd grade of primary education in the institution of education N.º 6015 blessed sacred heart of Jesus 2016 Villa Maria's triumph-2016. The technique used is through a survey and your instrument is a questionnaire that has been applied to the students of the third grade of primary education in the educational institution the institution Educativa N.º 6015 blessed sacred heart of Jesus, 2016.

Between the results obtained in the present study, shown in table 10, of 100% of the students in terms of environmental awareness, 57.3% is located in the middle level, a 24.0% lies in the high level and a 18.8% is located in the lower level.

Keywords: environmental, emotional, cognitive, conative, active awareness and students