



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**Nivel de conocimiento en la competencia “construcción  
de la cultura cívica” en los estudiantes del VI ciclo en la  
institución educativa “Sagrado Corazón de María”,  
Ventanilla, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE  
CIENCIAS SOCIALES**

**AUTOR**

Br. Luis Junior Mendoza Limaymanta

**ASESOR**

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y democracia

**PERÚ - 2016**

**Página del jurado**

---

**JURADO 1**

---

**JURADO 2**

---

**JURADO 3**

**DEDICATORIA**

A Dios por ser el que guía mis pasos y me brinda fortaleza en las decisiones que tomo. A mi familia por su paciencia y comprensión así como ser mi motivación para ser mejor cada día.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros docentes de la Universidad César Vallejo por brindarnos las herramientas y conocimientos necesarios para valorar la importancia de la labor de los educadores en el país, en especial a nuestro profesor – asesor por habernos guiado, absolviendo todas nuestras interrogantes en el proceso de investigación hasta la culminación de la presente tesis.

A la institución educativa Sagrado Corazón de María, ubicado en el distrito de Ventanilla, por las facilidades brindadas en la realización del presente estudio.

A mis validadores que me orientaron en la culminación del instrumento de investigación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Luis Junior Mendoza Limaymanta, estudiante del Programa de complementación pedagógica y titulación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 45937893, con la tesis titulada *Nivel de conocimiento en la competencia “construcción de la cultura cívica” en los estudiantes del VI Ciclo en la institución educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla, 2016*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por ello, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 30 de marzo de 2017

.....  
Luis Junior Mendoza Limaymanta  
DNI: 45937893

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Nivel de conocimiento en la competencia “construcción de la cultura cívica” en los estudiantes del VI Ciclo en la institución educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla, 2016*, de conformidad a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

El área de Formación ciudadana y cívica para los estudiantes del VI ciclo presenta dos competencias, siendo uno de ellos la construcción de la cultura cívica; motivo por el cual el presente estudio se ha encargado de medir el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes en dicha competencia.

La información contenida en el presente trabajo se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación propuesto por la universidad. En el capítulo I, se menciona el planteamiento del problema. En el capítulo II, se desarrolla el marco referencial. En el capítulo III, se identifica la variable. En el capítulo IV, se precisa el marco metodológico. En el capítulo V, se dan a conocer los resultados. En el capítulo VI, se considera la discusión del trabajo de investigación. Por último, se señala las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los apéndices de la investigación.

## Índice

Carátula.....	1
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
Resumen .....	xii
Abstract .....	xiii
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>16</b>
1.1 Realidad problemática.....	17
1.2. Formulación del problema .....	19
1.2.1. Problema general .....	19
1.2.2. Problemas específicos .....	19
1.3. Objetivos .....	20
1.3.1. Objetivo general .....	20
1.3.2. Objetivos específicos.....	20
1.4. Justificación.....	21
<b>II. MARCO REFERENCIAL .....</b>	<b>23</b>
2.1. Antecedentes .....	24
2.1.1. Nacionales .....	24
2.1.2. Internacionales.....	25

2.2	Marco teórico .....	28
2.2.1	Concepto de construcción de la cultura cívica .....	28
2.2.2.	Concepto de Sujeto de derechos y responsabilidades .....	29
2.2.3.	Identidad personal, social y cultural:.....	35
2.2.4.	Valores Cívicos .....	36
2.2.5	Dimensiones de Cultura Cívica.....	36
<b>III.</b>	<b>HIPÓTESIS Y VARIABLE</b> .....	<b>38</b>
3.1	Hipótesis.....	39
3.2	Identificación de la variable .....	39
3.3	Descripción de variables .....	39
3.3.1.	Definición conceptual.....	40
3.3.2	Definición Operacional .....	40
3.4.	Operacionalización de variable .....	41
<b>IV.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>43</b>
4.1.	Tipos y diseño de investigación .....	44
4.2.	Población, muestra y muestreo .....	45
4.3.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos Técnica: encuesta .....	48
4.4.	Validación y confiabilidad del instrumento .....	50
4.5.	Métodos de análisis e interpretación de datos.....	52
<b>V.</b>	<b>RESULTADOS</b> .....	<b>53</b>
5.1.	Descripción de los resultados.....	54
5.1.1.	Construcción de la cultura cívica .....	54
5.1.2.	Dimensión de Construcción de cultura cívica .....	55
<b>VI.</b>	<b>DISCUSIÓN</b> .....	<b>60</b>
	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>63</b>
	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>65</b>

<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>66</b>
Apéndices .....	71
Apéndice A.....	72
Apéndice B.....	<b>73</b>
Apéndice C.....	<b>75</b>
Apéndice D.....	<b>86</b>
Apéndice E.....	<b>90</b>
Apéndice F.....	<b>91</b>
Apéndice G .....	92

## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable Construcción de la Cultura Cívica</i> .....	41
Tabla 2. <i>Detalle de población estudiantes</i> .....	46
Tabla 3. <i>Distribución de la muestra de estudiantes</i> .....	48
Tabla 4. <i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos</i> .....	50
Tabla 5. <i>Confiabilidad del instrumento Construcción de la cultura cívica</i> .....	51
Tabla 6. <i>Escala de valores que determina la confiabilidad</i> .....	52
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencia de construcción de la cultura cívica en los estudiantes del VI Ciclo</i> .....	54
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencia dimensión sujetos de derechos y responsabilidades en los estudiantes del VI Ciclo</i> .....	55
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión Identidad personal, social y cultural en los estudiantes del VI ciclo</i> .....	56
Tabla 10. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión valores cívicos en los estudiantes del VI Ciclo</i> .....	58

## Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Muestra probabilística.....	47
<i>Figura 2.</i> Nivel de conocimiento en la Construcción de cultura cívica en los estudiantes del VI Ciclo.....	54
<i>Figura 3.</i> Nivel de la dimensión Sujeto de derechos y responsabilidades en los estudiantes del VI Ciclo.....	55
<i>Figura 4.</i> Nivel de la dimensión Identidad personal, social y cultural en los estudiantes del VI Ciclo.....	57
<i>Figura 5.</i> Distribución de frecuencia de la dimensión valores cívicos en los estudiantes del VI Ciclo.....	58

## Resumen

El presente trabajo de investigación, titulado *Nivel de conocimiento en la competencia “construcción de la cultura cívica” en los estudiantes del VI Ciclo en la institución educativa Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2016*, se ha efectuado producto de la relación que guarda la educación con mi formación en leyes. Gracias a la cual se ha dado respuesta al problema ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la competencia “construcción de la cultura cívica” en los estudiantes del VI Ciclo en la Institución Educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla – 2016? Asimismo tuvo por objetivo determinar nivel de conocimiento en la competencia “construcción de la cultura cívica” en los estudiantes del VI ciclo.

Respecto al marco metodológico, la presente tesis se ha formulado bajo el enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo sustantivo, descriptivo, mientras que el diseño es no experimental, transversal, descriptivo simple. La muestra estará conformada por 123 estudiantes del VI ciclo de la institución educativa Sagrado Corazón de María. El instrumento aplicado a los estudiantes ha sido la prueba de conocimiento.

Luego de aplicar el instrumento de investigación tenemos el siguiente resultado que el 74% (91) de los estudiantes de la muestra se encuentran en un nivel de inicio, el 22% (27) de estudiantes se encuentran en un nivel de proceso, el 4% (5) de estudiantes se encuentran con un nivel de logro previsto y no hay alumnos que hayan alcanzado el nivel logro destacado.

**Palabras claves:** Construcción de la cultura cívica, sujeto de derechos y responsabilidades, identidad personal, social y cultural y valores cívicos.

## Abstract

The present research work entitled Level of knowledge in the competition "construction of civic culture" in the students of the VI Cycle in the Educational Institution "Sacred Heart of Mary", Ventanilla - 2016, has been made product of the relationship that keeps the Education with my law formation, thanks to which the problem has been answered What is the level of knowledge in the competition "construction of civic culture" in the students of the VI Cycle in the Educational Institution "Sacred Heart of Mary" , Window 2016. It also aimed to determine the level of knowledge in the competition "construction of civic culture" in the students of the VI Cycle.

With respect to the methodological framework, this thesis has been formulated under the quantitative approach. The research is of a substantive, descriptive type, whereas the design is non-experimental, transverse, descriptive simple. The sample will be made up of 123 students of the VI Cycle of the Educational Institution "Sacred Heart of Mary". The instrument applied to students has been the test of knowledge.

After applying the research instrument, we have the following result that 74% (91) of the students in the sample are at a start level, 22% (27) students are at a process level, 4 % (5) students meet an expected achievement level and there are no students who have achieved the outstanding achievement level.

**Keywords:** Construction of civic culture, subject of rights and responsibilities, personal, social and cultural identity and civic values.