



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Factores sociológicos y la elección de especialidades en el  
área de educación para el trabajo de los estudiantes en la  
Institución Educativa Simón Bolívar N° 2026 Santa  
Luzmila-Comas - 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Quintana Aparicio, Daniel

**ASESOR:**

Dr. Cordero Ayala, Máximo Hernán

**SECCIÓN:**

Psicología Educativa

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2017

Dr. Carlos de la Cruz Valdiviano  
Presidente

Mg. Félix Fernando Goñi Cruz  
Secretario

Dr. Hernán Cordero Ayala  
Vocal

### Dedicatoria

Al Señor, por darme vida y salud; a mi Madre (QEPD), mi esposa Norma y a mis hijos, Nathaly, Angélica, Carlos y Alejandro mi nieto, quienes me han dado fuerza para seguir creciendo profesionalmente.

El autor

### Agradecimiento

Agradezco a todas aquellas personas que han hecho posible la realización de esta investigación y en manera muy especial, mi agradecimiento y reconocimiento al Dr. Máximo Hernán Cordero Ayala, por su valiosa colaboración y asesoría para la elaboración de esta tesis, gracias por su paciencia, dedicación y motivación constante.

El autor

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Quintana Aparicio, Daniel; estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07152472 con la tesis titulada “Factores sociológicos y la elección de especialidades en el área de educación para el trabajo de los estudiantes en la institución educativa Simón Bolívar N° 2026 Santa Luzmila-Comas - 2016”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
5. De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre del 2016

---

Quintana Aparicio, Daniel  
DNI N° 07152472

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normativas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Psicología Educativa, presentamos la tesis titulada: “Factores sociológicos y la elección de especialidades en el área de educación para el trabajo de los estudiantes en la Institución Educativa Simón Bolívar N° 2026 Santa Luzmila-Comas - 2016”.

Se espera que lo obtenido en la investigación, les permita a todos los integrantes de la comunidad educativa nacional, evaluar los Factores sociológicos y la elección de especialidades en el área de educación para el trabajo de los estudiantes en la Institución Educativa Simón Bolívar N° 2026 Santa Luzmila - Comas constituyéndose en un documento referencial para estudios en similares realidades educativas y que contribuya a la mejora en la elección vocacional.

El estudio comprende los siguientes capítulos: Capítulo I es la Introducción, antecedentes, fundamentación científica, justificación, hipótesis y los objetivos. Capítulo II, Marco Metodológico, además de las variables, operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. Capítulo III presenta los resultados. Capítulo IV muestra la discusión. Capítulo V las conclusiones. Capítulo VI brinda recomendaciones. Capítulo VII las referencias bibliográficas y el Capítulo VIII adjunta los anexos, incluyendo el artículo científico, matriz de consistencia, autorización de la Institución Educativa, matriz de datos, formatos de validación de datos.

Ante las relevancias de las dimensiones presentadas en la investigación, aspiro alcanzar una revisión y análisis exhaustivo. Por lo cual pongo a su disposición la tesis, espero y agradezco las sugerencias que tengan a bien realizar para mejorar la calidad del trabajo.

*El autor*

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica	18
1.3 Justificación	47
1.4 Planteamiento del Problema	49
1.5 Hipótesis	55
1.6 Objetivos	56
II. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1 Variables	59
2.2 Operacionalización de las Variables	64
2.3 Metodología	67
2.4 Tipo de estudio	67
2.5 Diseño de investigación	67
2.6 Población, muestra y muestreo	69
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.8 Método de análisis de datos	73
2.9 Aspectos éticos	74
III. RESULTADOS	75
IV. DISCUSIÓN	94
V. CONCLUSIONES	96

VI.	RECOMENDACIONES	98
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
VIII.	ANEXOS	103
	Anexo 1: Artículo científico	104
	Anexo 2: Solicitud y Autorización	114
	Anexo 3: Instrumento	116
	Anexo 4: Matriz de consistencia	118
	Anexo 5: Matriz metodológica	119
	Anexo 6: Matriz de Operacionalización de las variables	120
	Anexo 7: Confiabilidad Alfa de Crombrach	122
	Anexo 8: Certificado de Validez	124

## Índice de Tablas

Tabla 1. Identificación y clasificación de variables.	63
Tabla 2. Operacionalización de las variables.	65
Tabla 3. Operacionalización de las variables.	66
Tabla 4. Distribución de la muestra de estudiantes del tercer y cuarto de secundaria.	70
Tabla 5. Validación del instrumento de encuesta.	71
Tabla 6. Confiabilidad de los instrumentos.	72
Tabla 7. Descripción de los niveles de los factores personales.	76
Tabla 8. Descripción de los niveles de los factores educativos.	77
Tabla 9. Descripción de los niveles de los factores familiares.	78
Tabla 10. Descripción de los niveles de los factores sociológicos.	79
Tabla 11. Descripción de los niveles del desarrollo vocacional.	80
Tabla 12. Descripción de los niveles de la oferta educativa.	81
Tabla 13. Descripción de los niveles de la orientación vocacional.	82
Tabla 14. Descripción de los niveles de la elección de especialidades.	83
Tabla 15. Tabla de contingencia de los factores sociológicos y la elección de especialidades.	84
Tabla 16. Tabla de contingencia de los factores personales y la elección de especialidades.	85
Tabla 17. Tabla de contingencia de los factores educativos y la elección de especialidades.	86
Tabla 18. Tabla de contingencia de los factores familiares y la elección de especialidades.	88
Tabla 19. Correlaciones entre los factores sociológicos y la elección de especialidades.	89
Tabla 20. Correlaciones entre los factores personales y la elección de especialidades	91
Tabla 21. Correlaciones entre los factores educativos y la elección de especialidades.	92
Tabla 22. Correlaciones entre los factores familiares y la elección de especialidades.	93

## Índice de Figuras

Figura 1. Diseño de investigación	68
Figura 2. Descripción de los niveles de los factores personales	76
Figura 3. Descripción de los niveles de los factores educativos.	77
Figura 4. Descripción de los niveles de los factores familiares.	78
Figura 5. Descripción de los niveles de los factores familiares.	79
Figura 6. Descripción de los niveles del desarrollo vocacional.	80
Figura 7. Descripción de los niveles de la oferta educativa.	81
Figura 8. Descripción de los niveles de la orientación vocacional.	82
Figura 9. Descripción de los niveles de la elección de especialidades.	83
Figura 10. Descripción de los niveles de los factores sociológicos y la elección de especialidades.	84
Figura 11. Descripción de los niveles de los factores personales y la elección de especialidades.	85
Figura 12. Descripción de los niveles de los factores educativos y la elección de especialidades.	87
Figura 13. Descripción de los niveles de los factores familiares y la elección de especialidades.	88

## Resumen

La investigación titulada “Factores sociológicos y la elección de especialidades en el área de educación para el trabajo de los estudiantes en la Institución Educativa Simón Bolívar N° 2026 Santa Luzmila-Comas – 2016”, tuvo como objetivo general determinar qué relación existe entre Factores sociológicos y la elección de especialidades así como los objetivo específicos; determinar la relación que existe entre los factores personales, los factores educativos, los factores familiares y la elección de especialidades

La investigación realizada fue del tipo básica, de enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, de diseño no experimental, y corte transversal. La muestra censal de una población de 150 estudiantes de 3° y 4° grado de secundaria para determinar los factores sociológicos y la elección de especialidades en el área de educación para el trabajo, se utilizó como técnica de recopilación de datos la encuesta y como instrumento el cuestionario, su validez se llevó a cabo por juicio de expertos y para la confiabilidad se tomó una prueba piloto a 15 estudiantes, obteniendo un coeficiente de confiabilidad Alpha de Crombach (0.812).

De acuerdo a los resultados estadísticos de la prueba de hipótesis se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Sperman  $r = 0.410$ , con un nivel de significancia del 0,005 y ( $p < .05$ ) corroborando el resultado de la relación concluimos que de acuerdo a los resultados obtenidos del análisis estadístico, se determinó que existe una relación positiva débil entre los factores sociológicos y la elección de las especialidades.

*Palabras claves:* Elección vocacional, oferta educativa, influencia, decisión, motivación y responsabilidad.

## Abstract

The research entitled "Sociological factors and the selection of specialties in the area of education for the work of students in the Simon Bolívar Educational Institution No. 2026 Santa Luzmila-Comas - 2016", has as general objective to determine the relationship between sociological factors And the choice of specialties as well as the specific objectives; Determine the relationship between personal factors, educational factors, family factors and the choice of specialties

The research was of the basic type, with a quantitative, descriptive, correlational, non-experimental design, and cross-sectional approach. The census sample of a population of 150 3rd and 4th grade high school students to determine the sociological factors and the choice of specialties in the area of education for work was used as a data collection technique for the survey and as an instrument The questionnaire, its validity was carried out by expert judgment and for the reliability a pilot test was taken to 15 students, obtaining a coefficient of reliability Alpha of Crombach (0.812).

According to the statistical results of the hypothesis test we obtained a correlation coefficient of Rho de Sperman  $r = 0.410$ , with a level of significance of 0.005 and ( $p < .05$ ) corroborating the result of the relation we concluded that according to The results obtained from the statistical analysis, it was determined that there is a weak positive relationship between the sociological factors and the choice of specialties.

*Keywords:* Vocational choice, educational offer, influence, decision, motivation and responsibility.