



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**La psicomotricidad en niños y niñas de 4 años de la
institución educativa privada San Agustín,
Santa Anita, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Zonia Leonora Atapoma Simeón

ASESORA

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2017

Dedicatoria

A Dios y a mi esposo, porque ellos son
la fuerza que me inspiraron para seguir
adelante.

Agradecimiento

A Dios, por darme sabiduría y las fuerzas
necesarias para cumplir este sueño y reto en mi
vida.

A mi maestra María Soledad Mañaccasa
Vásquez, quien me orientó y guio siempre de
una manera constructiva, enriqueciendo y
mejorando el presente trabajo. Muchas gracias.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Zonia Leonora Atapoma Simeón, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la filial Lima Norte, identificada con DNI 09970184 con la tesis titulada *La psicomotricidad en niños y niñas de cuatro años de la institución educativa privada San Agustín, Santa Anita, 2016*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero de 2016

Zonia Leonora Atapoma Simeón
DNI 09970184

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *La psicomotricidad en niños y niñas de 4 años de la institución educativa privada San Agustín, Santa Anita, 2016*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de la psicomotricidad en niños y niñas de 4 años de la institución educativa privada San Agustín, Santa Anita, 2016, ya que es importante conocer hasta dónde han desarrollado su motricidad fina y gruesa para ayudarlos a mejorar en el esquema corporal, coordinación motriz y su lateralidad. Ello traerá como consecuencia un buen aprendizaje en sus estudios.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II se registra el marco referencial. En el capítulo III se consideran las hipótesis y variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión. Finalmente, se presentan las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

ÍNDICE

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos.....	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
II. MARCO REFERENCIAL	7
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	8
2.1.2. Antecedentes internacionales	11
2.2. Fundamentación científica	15
2.2.1. Concepto de psicomotricidad	15

2.2.2.	Psicomotricidad y aprendizaje escolar	18
2.2.3.	Trastornos de la psicomotricidad.....	20
2.2.4.	Diferencia entre motricidad gruesa y fina	23
2.2.5.	Dimensiones de psicomotricidad.....	26
III.	VARIABLE.....	35
3.1.	Identificación de variable.....	36
3.2.	Descripción de variables	36
3.2.1.	Definición conceptual de la variable: Psicomotricidad.....	36
3.2.2.	Definición operacional de la psicomotricidad.....	36
3.3.	Operacionalización de la variable	38
IV.	MARCO METODOLÓGICO	39
4.1.	Tipo y diseño de investigación	40
4.2.	Población y muestra.....	41
4.3.	Técnicas e instrumento de recolección de datos	41
4.4.	Validación y confiabilidad del instrumento	41
4.5.	Procedimiento de recolección de datos.....	42
4.6.	Métodos de análisis e interpretación de datos.....	43
V.	RESULTADOS	44
5.1.	Descripción de resultados	45
5.2.	Estadística descriptiva.....	45
VI.	DISCUSIÓN.....	53
	Conclusiones.....	55
	Recomendaciones	57
	Referencias	58
	APÉNDICES	61

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable: Psicomotricidad</i>	38
Tabla 2. <i>Validación de Juicio de expertos: Psicomotricidad</i>	42
Tabla 3. <i>Confiabilidad: Psicomotricidad</i>	42
Tabla 4. <i>Baremación por método de estaninos</i>	45
Tabla 5. <i>Resultados del nivel de psicomotricidad</i>	46
Tabla 6. <i>Resultados del nivel de esquema corporal</i>	47
Tabla 7. <i>Resultados del nivel de coordinación motriz</i>	48
Tabla 8. <i>Resultados del nivel de lateralidad</i>	49
Tabla 9. <i>Nivel de psicomotricidad por género</i>	50
Tabla 10. <i>Resumen de resultados de nivel de psicomotricidad</i>	52

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Niveles de Psicomotricidad	46
Figura 2. Esquema corporal	47
Figura 3. Coordinación motriz	48
Figura 4. Lateralidad	49
Figura 5. Niveles de Psicomotricidad por género	51
Figura 6. Resumen de niveles de Psicomotricidad	52

Resumen

La presente investigación titulada *La psicomotricidad en niños y niñas de 4 años de la institución educativa privada San Agustín, Santa Anita, 2016*, está centrada en determinar el nivel de psicomotricidad en niños y niñas de 4 años.

En cuanto a la metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada por 30 niños y niñas de 4 años de la institución educativa privada San Agustín de Santa Anita, 2016, y como instrumento se utilizó una ficha de observación.

Entre las conclusiones podemos señalar que la mayoría de los niños y niñas de 4 años del nivel inicial se encuentran en proceso del desarrollo de la psicomotricidad, estos representan un 60% de ellos. Asimismo, se determinó a través del presente estudio que el 50% se encuentran en un nivel de proceso del desarrollo del esquema corporal, así como el 56,7% se encuentra en proceso de desarrollo de la coordinación motriz, finalmente se puede evidenciar que 56,7% de los niños y niñas se encuentran en nivel de proceso del desarrollo de la lateralidad.

Palabras claves: psicomotricidad, esquema corporal, coordinación motriz, lateralidad.

Abstract

This research entitled *Psychomotricity in children 4 years of school private San Agustin Santa Anita, 2016*, is focused on determining the level of motor skills bath children 4 years of school private San Agustín of Santa Anita, 2016.

Regarding the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this variable; the sample has been made up of a sample of 30 children from 4 years of private educational institution San Agustin de Santa Anita, 2016, and as a token observation instrument was used.

Among the conclusions we can say that most children from 4 years of the initial level are in the process of development of motor skills, they represent 60% of them. Also determined through this study that 50% are at a level of process development of body schema, and 56.7% is in the process of development of motor coordination, can finally show that 56, 7% of children are in process of development level of laterality.

Key words: motor skills, body image, motor coordination, laterality.