



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Motricidad fina en niños de 5 años de la institución
educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas,
Ventanilla, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. Ester Farro Díaz

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE
COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2017

A nuestras familias, por su apoyo invaluable
en el logro de nuestras metas

Agradecimiento:

A los asesores, docentes, directivos e instituciones educativas que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

Declaración de autenticidad

Yo, Ester Farro Díaz, estudiante del Programa Complementación Pedagógica y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41938905 con la tesis titulada *Motricidad fina en niños de 5 años de la institución educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De consignarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 18 de febrero de 2017

Ester Farro Díaz
DNI 41938905

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento la tesis titulada *Motricidad fina en niños de 5 años de la institución educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016*; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Licenciada en Educación.

El objetivo de la tesis es determinar el nivel de motricidad fina en niños de 5 años de la institución educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016, dada la importancia en conocer el nivel de motricidad fina, destreza de las manos, destreza de los dedos y coordinación visomanual.

La investigación presenta una estructura de seis capítulos de acuerdo al esquema propuesto por la institución formadora. El capítulo I sustenta la introducción de la investigación. El capítulo II registra el marco referencial. El capítulo III desarrolla la variable denominada motricidad fina. El capítulo IV expone y expone el marco metodológico. El capítulo V, elabora los resultados. Finalmente, el capítulo VI, diseña la discusión, conclusiones, recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Página
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	20
1.4 Objetivos	22
II. MARCO REFERENCIAL	24
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	27
2.2 Marco teórico	29
III. VARIABLE	47
3.1 Identificación de la variable	47
3.2 Descripción de la variable	47
3.2.1 Definición conceptual	47
3.2.2 Definición operacional	47
3.3 Operacionalización de la variable	47

IV. MARCO METODOLÓGICO	48
4.1 Tipo y diseño de investigación	49
4.2 Población, muestra y muestreo	49
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
4.4 Validez y confiabilidad del instrumento	50
4.5 Procedimientos de recolección de datos	41
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	52
V. RESULTADOS	53
5.1. Presentación de resultados	54
VI. DISCUSIÓN	59
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	63
REFERENCIAS	65
ANEXOS	69

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable motricidad fina	47
Tabla 2. Población: niños de 5 años de la institución educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016	49
Tabla 3. Validación de juicio de expertos	50
Tabla 4. Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable motricidad fina	51
Tabla 5. Descripción de los niveles de la variable motricidad fina	54
Tabla 6. Descripción de los niveles de la dimensión destreza de las manos	55
Tabla 7. Descripción de la dimensión destreza de los dedos	56
Tabla 8. Descripción de la dimensión coordinación visomanual	57

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Descripción de los niveles de la variable motricidad fina	54
Figura 2. Descripción de los niveles de la dimensión destreza de las manos	55
Figura 3. Descripción de la dimensión destreza de los dedos	56
Figura 4. Descripción de la dimensión coordinación visomanual	57

Resumen

En la investigación titulada *Motricidad fina en niños de 5 años de la institución educativa inicial n.º 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016*, el objetivo general fue determinar el nivel de motricidad fina en niños de esa edad.

En cuanto al tipo de investigación es sustantiva descriptiva; el diseño es descriptivo, no experimental de corte transversal y el enfoque, cuantitativo. 61 estudiantes de la institución educativa inicial n.º 5144 componen la muestra. La técnica de recolección de datos utilizada es la ficha de observación apoyada en un cuestionario como instrumento. La validez del instrumento se sustentó en el juicio de expertos y para la confiabilidad del mismo se utilizó el Alfa de Cronbach, con valor equivalente a 0.812.

De acuerdo al objetivo general propuesto el nivel de motricidad fina es alto. Esta información está expresada en la tabla N° 5, incidiendo que de los 61 niños, o lo que es lo mismo el 100 por ciento, 26 de ellos posee un nivel alto de motricidad fina (42.6%). Con ello, la investigación cumple estadísticamente respecto a la muestra estudiada. La fuente ha sido elaborada por la propia investigadora bajo las siguientes condiciones: niños de 5 años de la institución educativa inicial N° 5144, Divino Cristo de las Alturas– Ventanilla 2016.

Palabra clave: Motricidad fina.

Abstract

In the research titled: Fine motor skills in the children of 5 years of the institution of initial education n° 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016, the general objective of the investigation was to determine the level of fine motor in the children of 5 years Of the institution of initial education n° 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016.

The type of research is basic, the research design is descriptive and the approach is quantitative. The sample consisted of 60 students from the Educational Institution N° 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016. The technique that was used is the survey and the instrument of data collection a questionnaire applied to children of 5 years. For the validity of the instruments was used the judgment of experts and for the reliability of the instrument was used the Cronbach alpha, whose value was 0.812.

On the general objective: to determine the level of fine motor skills in the children of 5 years of the institution of initial education N° 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla 2016, the fine motor skills in the children of 5 years of the institution of initial education No. 5144 Divino Cristo de las Alturas, Ventanilla, 2016, we conclude that the fine motor skills of 5 year olds are in the high level with 42.6% of the data.

Key word: Fine motor.