

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UCV
UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO

“Coordinación motriz en estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa *Ciro Alegría* en el Distrito de Carabaylo”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL

DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTOR:

Bach. Fernando Toribio Pajares Abanto

ASESOR:

Mgtr. José Omar García Tarazona

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE.

LIMA- PERU

2015

Página del Jurado

Presidente

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Secretario

Mgtr Dennis Jaramillo Ostos

Vocal

Mgtr. Omar García Tarazon

DEDICATORIA

A mí querido hijo quien con su comprensión me a poyo en este proyecto.

A mi hermano Manuel porque siempre fue mi motivación.

A mi esposa quien con su ternura me acompaña en mí caminar.

A mi madre que desde el cielo guía mis pasos.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a Dios y a la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de mejorar mi práctica pedagógica.

A todos los profesores y profesoras del CAM por sus valiosas enseñanzas durante este tiempo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Fernando Pajares Abanto**, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima–norte, promoción 2015 -I aula 826, identificado con DNI: 26702240 con la tesis titulada **“COORDINACIÓN MOTRÍZ EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIROALEGRÍA EN EL DISTRITO DE CARABAYLLO”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Comas, mayo 2015

Fernando Toribio Pajares Abanto

DNI.N°26702240

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: **“COORDINACIÓN MOTRIZ EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CIROALEGRÍA EN EL DISTRITO DE CARABAYLLO”**

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

INDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad problemática.	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Objetivos	19

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	21
2.2. Marco teórico	26
2.2.2. Coordinación motriz: definición	28
Clasificación de la coordinación motriz	29
Factores que intervienen en la coordinación motriz	31
Desarrollo evolutivo de la coordinación motriz	32
Componentes de la coordinación motriz	33

CAPITULO III**MARCO METODOLOGICO**

3.1. Variables	38
3.2. Metodología de la investigación	39
3.2.1. Tipos de investigación	39
3.2.2. Diseño de investigación	39
3.3. Población y muestra	39
3.3.1. Población	39
3.3.2. Muestra	40
3.4. Método de investigación	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.6. Técnicas e instrumentos de análisis de datos	45
Resultados del estudio	46
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	55
CONCLUSIONES	57
SUGERENCIAS	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59

ANEXOS

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo conocer el grado de desarrollo de la coordinación motriz de los alumnos y alumnas del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Ciro Alegría que pertenece al distrito de Carabayllo. La metodología de investigación tiene un método descriptivo simple, de tipo básica con un diseño no experimental univariable de enfoque eminentemente cuantitativo, Se tomó como muestra a 150 estudiantes del primer grado de educación secundaria y se utilizó un instrumento creado por el autor el cual pasó por un proceso de validez mediante el juicio de expertos y en nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach.

Los hallazgos se analizan con la base de datos introducidos al programa estadístico SPSS21. El proceso de muestreo, comprobación de objetivos e hipótesis.

Los resultados confirman la existencia de habilidades motoras normales en los estudiantes. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: Coordinación motriz, Habilidades motoras, Fuerza de aprehensión, Las tensiones y distensión de los músculos, Capacidades coordinativa.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the degree of development of the motor coordination of the students of the first level of secondary education of the Educational Institution *Ciro Alegría* that belongs to the district of Carabayllo. The research methodology has a simple descriptive method, of basic type with a univariate univariable design of eminently quantitative approach. It was taken as sample to 150 students of the first degree of secondary education and an instrument created by the author was used that passed through A process of validity through the judgment of experts and in reliability level by the Cronbach Alpha coefficient.

The findings are analyzed with the database introduced to the statistical program SPSS21. The process of sampling, verification of objectives and hypotheses.

The results confirm the existence of normal motor skills in students. Finally, the limitations of the study and the directions of future research are discussed.

Key words: Motor coordination, Motor skills, Force of apprehension, Tensions and distension of muscles, Coordinating capacities.