



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**Participación de padres de familia de los estudiantes del  
6.º de primaria de la institución educativa Gustavo  
Mohme Llona, Puente Piedra, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA**

Br. Yanet Sinforoza Laureano Valentín

**ASESOR**

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral al infante, niño y al adolescente

**LIMA, PERÚ**

**2015**

**Página del jurado**

Dr. John Morillo Flores

.....

**Presidente**

Mgtr. Noel Alcas Zapata

.....

**Secretario**

Dr. Alejandro Menacho Rivera

.....

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Dedico el presente estudio de investigación a mi esposo y queridos hijos, quienes son la fortaleza para ser cada día mejor.

### **Agradecimiento**

A los docentes y compañeros de estudio, por apoyo en la investigación; a la Universidad César Vallejo, a los docentes, por sus sabias enseñanzas, y a mis hijos, quienes son la inspiración para seguir adelante.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, Yanet Sinforoza Laureano Valentín, estudiante de la Universidad César Vallejo, Lima Norte; identificada con DNI 46946915, con la tesis titulada Participación de los padres de familia de estudiantes de 6.º de primaria de la institución educativa Gustavo Mohme Llona de Puente Piedra, 2015; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero de 2015

Yanet Sinforoza Laureano Valentín

DNI 46946915

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador

Voy a sustentar la tesis titulada *Participación de los padres de familia de estudiantes de 6.º de primaria de la institución educativa Gustavo Mohome Llona de Puente Piedra, 2015*; de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciada en Educación Primaria en la Universidad César Vallejo.

La información se ha estructurado en siete capítulos:

Capítulo I: Introducción.

Capítulo II: Marco metodológico

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias

Apéndices

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, dejo en sus manos la presente investigación, con la expectativa adicional de recibir sus observaciones y sugerencias.

<b>Índice</b>	<b>pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	3
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	8
1.3 Justificación	26
1.4 Problema	27
1.5 Objetivos	29
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	31
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Metodología	33
2.4. Tipos de estudio	33
2.5. Diseño	33
2.6. Población, muestra y muestreo	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.8. Métodos de análisis de datos	36
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción de las variables	38
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	44
<b>V. CONCLUSIONES</b>	48
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	50
<b>VII. REFERENCIAS</b>	52

## APÉNDICES

56

Apéndice A: Matriz de consistencia

Apéndice B: Cuestionario participación padres de familia

Apéndice C: Base de datos

Apéndice D: Certificados de validación



**Lista de tablas**

	pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Participación de los padres de familia	32
Tabla 2: Población y muestra de estudio	34
Tabla 3: Validación del Instrumento según el juicio de experto	35
Tabla 4: Confiabilidad del instrumento Participación de los padres de familia	36
Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel participación de los padres de familia	38
Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel socioeconómico y cultural	39
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de apoyo en las tareas escolares	40
Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel participación en las actividades de la I. E.	41
Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de expectativas para sus hijos	42

## Lista de figuras

	pág.
Figura 1: Diagrama del diseño descriptivo	34
Figura 2. Gráfica de barras de participación de los padres de familia	38
Figura 3: Gráfica de barras de nivel socio económico y cultural	39
Figura 4: Gráfica de barras de nivel de apoyo en las tareas escolares	40
Figura 5: Gráfica de barras de nivel de participación en las actividades de la IE	41
Figura 6: Gráfica de barras de nivel de expectativas para sus hijos	42

## Resumen

La investigación titulada *Participación de los padres de familia de los estudiantes del 6.º de primaria de la I. E. Gustavo Mohme Llona de Puente Piedra, 2015*; la misma que ha dado respuesta al problema de conocer el nivel de participación de los padres de familia de los estudiantes de la institución educativa n.º 5173 Gustavo Mohme Llona de Puente Piedra, 2015.

La metodología es de enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo básica con un nivel descriptivo simple, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad. El diseño de la investigación es descriptivo transversal. La muestra es de 61 docentes de la I. E. n.º 5173 Gustavo Mohme Llona del distrito limeño de Puente Piedra. La técnica es la encuesta y su instrumento es el cuestionario.

Los hallazgos de la presente investigación dan cuenta de un nivel bajo de participación de padres de familia de los estudiantes la institución educativa n.º 5173 Gustavo Mohme Llona durante el año escolar 2015.

Palabras clave: participación, padres de familia, estudiantes, institución educativa.

### **Abstract**

The qualified investigation *Participation of the family parents of the students of 6to of primary of the IE Gustavo Mohome Llona of Bridge Stone, 2015*; it has given response to the problem that we know the level of participation of the family parents of the students N° 5173 of the IE Gustavo Mohome Llona of Bridge Stone, 2015.

The methodology is of quantitative approach. The investigation is of type basic with a descriptive simple level, in sight that is orientated to the knowledge of the reality. The design of the investigation it is descriptive transversely. The sample belongs 61 teachers of the IE N° 5173 Gustavo Mohme Llona of Puente Piedra district. The technology is the survey and his instrument the questionnaire.

The findings of the present investigation realize of a low level of participation of family parents of the students the educational Institution N° 5173 Gustavo Mohme Llona school, year 2015.

Key words: participation, family parents, students, educational institution.