



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Maltrato que sufren los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa “La Pradera II”- El Agustino, 2016

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Br. Real Paredes Juni Clidy

ASESORA

Mgtr. Chávez Taipe, Ysabel Victoria

PROGRAMA DE TITULACIÓN EN EDUCACIÓN-PTIED

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Presidente

Secretario(a)

Vocal

Dedicatoria

A mis familiares, quienes en todo momento me brindaron comprensión y su apoyo para superar los obstáculos y salir adelante en mi formación profesional y lograr el título de licenciada en educación.

Agradecimiento

En primer lugar a Dios a mis padres e hijos por comprender mis ausencias y estimularme en todo momento a seguir adelante

A la Universidad César Vallejo por darme a conocer nuevos conocimientos, que a través de la Facultad de Educación e Idiomas me permitió realizar metas personales.

A la Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe por su constante apoyo a lo largo de mi trabajo de investigación.

Declaración jurada

Yo, Juni Clidy Real Paredes, estudiante del programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09180386, con la tesis titulada: Bullying en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa “La Pradera II”- El Agustino, 2016.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas vigentes del APA. Por lo tanto la tesis no contiene plagio alguno.
3. La tesis no contiene auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente
4. La información en materia de datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni copiados y por lo que, los resultados que se presenten constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril, 2016

.....

DNI: 09180386

Juni Clidy Real Paredes

Presentación

Se presenta, la investigación descriptiva simple denominada: Bullying en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. Dando cumplimiento a las normas establecidas de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Licenciada en Educación cuya finalidad de describir el nivel de incidencia del bullying en dicha institución.

La información se ha organizado en seis capítulos según el esquema de la universidad César Vallejo. En el capítulo I, se presenta la introducción. En el capítulo II, se considera el marco referencial. En el capítulo III, se registran las variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V los resultados, para finalmente desarrollar en el capítulo VI la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los apéndices de la investigación.

Señores miembros del jurado se espera que el presente estudio sea evaluada para su aprobación.

La autora.

Índice

Página Del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. Planteamiento del problema	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Objetivos	19
1.3.1. Objetivo general	19
1.3.2. Objetivos específicos	20
1.4. Justificación, relevancia y contribución	20
II. Marco referencial	22
2.1. Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2. Marco teórico	27
III. Hipótesis y variables	33
3.1. Identificación de variables	34
3.2. Descripción de variables	34

3.2.1. Definición conceptual	34
3.2.2. Definición operacional	34
3.3. Operacionalización de variables	35
IV. Marco metodológico	36
4.1. Tipos y diseños de investigación	37
4.2. Población, muestra y muestreo	37
4.3. Criterios de selección	39
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	40
4.6. Procedimientos de recolección de datos	42
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	42
4.8. Consideraciones éticas	42
V. Resultados	43
5.1. Presentación de resultados	44
VI. Discusión	52
Conclusiones	58
Recomendaciones	60
Definición de términos básicos	62
Referencias	65
Apéndices	68
1: Matriz de consistencia	
2: Instrumentos de medición	
3: Validación de expertos	
4: Base de datos	
5: Análisis estadístico de la prueba piloto	
6: Documento de aprobación de permiso de la IE para aplicar el instrumento	
7: Ficha de corrector de estilo	

Lista de Tablas

Tabla 1.	<i>Tipos de víctimas en el bullying</i>	30
Tabla 2.	<i>Tipos de acosadores en el bullying</i>	30
Tabla 3.	<i>Tipos de espectadores en el bullying</i>	31
Tabla 4.	<i>Operacionalización de variable bullying</i>	35
Tabla 5.	<i>Población de estudiantes según secciones.</i>	38
Tabla 6.	<i>Muestra de estudiantes según secciones</i>	39
Tabla 7.	<i>Juicio de expertos de contenido del cuestionario habilidades sociales</i>	41
Tabla 8.	<i>Análisis de fiabilidad del cuestionario de bullying</i>	41
Tabla 9.	<i>Distribución de estudiantes del sexto grado de educación primaria según sexo.</i>	44
Tabla 10.	<i>Distribución de frecuencias según sexo y nivel de bullying.</i>	45
Tabla 11.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de bullying en estudiantes del sexto grado</i>	46
Tabla 12.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de maltrato físico en estudiantes</i>	47
Tabla 13.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de maltrato psicológico</i>	48
Tabla 14.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de maltrato social</i>	49
Tabla 15.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de maltrato verbal</i>	50
Tabla 16.	<i>Distribución de frecuencias del nivel de maltrato verbal</i>	51

Lista de figuras

- Figura 1.* Gráfica de barras según sexo de los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016 51
- Figura 2.* Gráfica de barras según sexo y nivel de bullying en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 52
- Figura 3.* Gráfica de barras del nivel de bullying en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 53
- Figura 4.* Gráfica de barras del nivel de maltrato físico en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 54
- Figura 5.* Gráfica de barras del nivel de maltrato psicológico en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 55
- .Figura 6.* Gráfica de barras del nivel de maltrato social en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 56
- Figura 7.* Gráfica de barras del nivel de maltrato verbal en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016. 57
- Figura 8.* Gráfica de barras del nivel de maltrato verbal en los estudiantes de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016 58

Resumen

La investigación titulada: Bullying en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016, tuvo como problema general, saber ¿Cuál es el nivel de bullying en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016?

La presente investigación es sustantiva descriptiva, el diseño es no experimental y transversal, la población de estudio estuvo conformado por 135 alumnos, mientras la muestra probabilística seleccionó 100 de aquellos. La encuesta fue la técnica utilizada y el instrumento el cuestionario para recoger información sobre la variable habilidades sociales. Los datos fueron procesados mediante el programa SPSS; el estudio de los datos se hizo descriptivamente con lo cual se tabuló la distribución de frecuencias univariadas y gráficas de barras.

Después del procesamiento de los datos se puede afirmar que existe un nivel de bullying alto del 48.0% en estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa “La Pradera II” - El Agustino, 2016.

Palabras clave: Bullying, maltrato físico, maltrato psicológico, maltrato social, maltrato verbal.

Abstract

The research titled: Bullying in students of the sixth grade of primary education of the educational institution "The Pradera II" - El Agustino, 2016, had as general problem What is the level of bullying in the students of the sixth grade of primary education of the Educational institution "The Pradera II" - El Agustino, 2016?

The design of the present study is non - experimental of a transverse - descriptive simple type; The study population consisted of 135 students, while the sample was of probabilistic type and 100 of those were selected. The survey was the technique used and the questionnaire instrument to collect information on the variable social skills. The data were processed using the SPSS program, Microsoft Excel; The data analysis was performed in a descriptive way using univariate frequency distribution tables and bar graphs.

After the data processing, it is possible to affirm that there is a high level of bullying (48.0%) in students of the sixth grade of primary education of the educational institution "La Pradera II" - El Agustino, 2016.

Keywords: Bullying, physical abuse, psicológico abuse, social abuse, verbal abuse.