



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Aprendizaje del área de Comunicación en los Estudiantes del
segundo grado de Educación Primaria de la Institución
Educativa “Perú-Japón” de Carabayllo, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR

EDGAR MANUEL ESPINOZA MAGUIÑA

ASESOR

MGRT. JOSÉ OMAR GARCÍA TARAZONA

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN -PCU**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación pedagógica

PERÚ, 2017

A la memoria de mis padres,
Humberto y Luzmila, por
haberme dado la vida,

AGRADECIMIENTO:

A mis hermanos Humberto y Marco, por sus
sabios consejos, apoyo, cariño y comprensión.

Y brindarme el apoyo incondicional en mi niñez

Y a la adolescencia.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Edgar Manuel Espinoza Maguiña, estudiante del programa de CAM de la Universidad César Vallejo, con sede en Lima Norte, identificado con DNI 31609052 con la tesis titulada «Aprendizaje del área de Comunicación en estudiantes del segundo grado de Educación Primaria de la institución educativa n.º 8169 “Perú-Japón” de Carabayllo», declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales; no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo de 2017

Edgar Manuel Espinoza Maguiña
DNI 31609052

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para obtener el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo” pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada «Aprendizaje del área de Comunicación en estudiantes del segundo grado de Educación Primaria de la institución educativa n.º 8169 “Perú-Japón” de Carabaylo, 2016».

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de aprendizaje del área de Comunicación en estudiantes del segundo grado de Educación Primaria, pertenecientes a la institución educativa “Perú-Japón” del distrito de Carabaylo 2016, debido a que es de suma importancia conocer el nivel de aprendizaje de estos estudiantes para que la institución educativa, directivos, docentes y alumnado se beneficien con las nuevas estrategias metodológicas que se emplearán para mejorar los resultados de la ECE y, por ende, el aprendizaje de las demás áreas.

La información se ha estructurado en seis capítulos, y ha cumplido con el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado el planteamiento del problema; el capítulo II presenta el marco referencial; en el capítulo III se plantea la variable de estudio; el capítulo IV precisa el marco metodológico; en el capítulo V, se explican los resultados. Por último, en el capítulo VI se consideran la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de investigación.

El autor

Índice

	pág.
Página de jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1 Realidad problemática.....	14
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1. Problema general.....	16
1.2.2. Problemas específicos.....	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución.....	17
1.4. Objetivos.....	19
1.4.1. Objetivo general.....	19
1.4.2. Objetivos específicos.....	19
II. MARCO REFERENCIAL.....	21
2.1. Antecedentes.....	22
2.1.1. A nivel internacional.....	22
2.1.2. A nivel nacional.....	25

2.2. Marco teórico.....	29
III VARIABLE.....	45
3.1. Identificación de la variable.....	46
3.1.1. Definición conceptual de la variable.....	46
3.1.2 Definición operacional de la variable.....	46
IV. MARCO METODOLÓGICO.....	48
4.1. Tipos y diseño de investigación.....	49
4.2. Población, muestra y muestreo.....	49
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
V. RESULTADOS	50
5.1 Presentación de resultados.....	51
VI. DISCUSIÓN	58
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	64
Referencias.....	66

Índice de tablas

Tabla 1. Competencias y capacidades del Área de Comunicación.....	38
Tabla 2. Operacionalización de la variable Aprendizaje.....	47
Tabla 3. Distribución de población.....	49
Tabla 4. Descripción de los niveles de la variable Aprendizaje.....	51
Tabla 5. Descripción de los niveles de la dimensión Comprensión.....	53
Tabla 6. Descripción de los niveles de la dimensión Expresión.....	54
Tabla 7. Descripción de los niveles de la dimensión Comprensión.....	55
Tabla 8. Descripción de los niveles de la dimensión Producción.....	57

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de la variable Aprendizaje del área de Comunicación.....	52
Figura 2. Niveles de la dimensión Comprensión.....	53
Figura 3. Niveles de la dimensión Expresión.....	54
Figura 4. Niveles de la dimensión Comprensión.....	56
Figura 5. Niveles de la dimensión Producción.....	57

RESUMEN

La presente tesis se ejecutó con el propósito de determinar el nivel de aprendizaje del área de Comunicación de los estudiantes del 2.º grado de primaria de la institución educativa “Perú Japón” del distrito de Carabayllo. Para este estudio se determinaron cuatro dimensiones de la variable aprendizaje del área de Comunicación, con la finalidad de operacionarlas, describir el fenómeno del estudio, categorizarlas y puntualizar los datos con los instrumentos de medición para la obtención de los resultados.

El modelo de estudio es descriptivo, el diseño es de carácter no experimental, porque no se manipula la variable y es de tipo transaccional porque se han tomado los datos en un solo momento, recogiendo información en una sola ocasión sin variar ni direccionar la variable de estudio.

La población de estudio estuvo conformada por 35 alumnos del 2.º grado “B” de primaria de la institución educativa Perú-Japón del distrito de Carabayllo.

Finalmente, se concluye que el aprendizaje del área de Comunicación se relaciona significativamente con el proceso de aprendizaje de los estudiantes del 2.º grado de primaria de la institución educativa “Perú-Japón” del distrito de Carabayllo; se obtuvo puntajes mayormente en el nivel de logro en las dimensiones de expresión oral y comprensión de textos escritos.

Palabras clave: aprendizaje, comunicación, competencia, capacidad, estudiante.

ABSTRACT

The present thesis was carried out with the purpose of determining the level of learning in the area of Communication of the students of the second grade of elementary school of the educational institution "Perú-Japón" of the district of Carabayllo. For this study, four dimensions of the learning variable of the Communication area were determined, with the purpose of operating them, describing the phenomenon of the study, categorizing them and punctualizing the data with the measuring instruments to obtain the results.

The study model is descriptive, the design is not experimental, because the variable is not manipulated and it is transectional because the data have been taken in a single moment, collecting information on a single occasion without changing or directing the variable study.

The study population consisted of 35 2nd grade "B" primary school students from the Perú-Japón educational institution of the district of Carabayllo.

Finally, it is concluded that learning in the area of Communication is significantly related to the learning process of the students of the second grade of primary education of the "Perú-Japón" educational institution of the district of Carabayllo; scores were obtained mainly at the level of achievement in the dimensions of oral expression and comprehension of written texts.

Key words: learning, communication, competence, ability, student.