



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Nivel de producción de textos de estudiantes del quinto
grado de educación primaria de la institución educativa
República de Nicaragua de Villa El Salvador**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Br. Bety Yolanda Huere Arzapalo

ASESOR

Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2015

Página del jurado

Mgr. Estrella Azucena Esquiagola Aranda
Presidente

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán
Secretario

Mgr. Alcides Rodríguez Michuy
Vocal

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida. A mi familia, por su apoyo, tolerancia, acompañamiento y orientación en la culminación de este trabajo.

Agradecimiento

A las autoridades, docentes y personal administrativo de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de desarrollarme profesionalmente; en especial al Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy, por su valiosa asesoría en la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Bety Yolanda Huere Arzapalo, estudiante del Programa Académico de Complementación Universitaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09293677, con la tesis titulada *Nivel de producción de textos de estudiantes del quinto grado de educación primaria de la institución educativa República de Nicaragua de Villa El Salvador*, declaro bajo juramento lo siguiente:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tal motivo, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente en alguna sustentación académica.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales; no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por lo tanto, constituyen aportes importantes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, junio de 2015

Bety Yolanda Huere Arzapalo

DNI n.º 09293677

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Nivel de producción de textos de estudiantes del quinto grado de educación primaria de la institución educativa República de Nicaragua de Villa El Salvador*, en cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación, por la Universidad César Vallejo.

El presente trabajo de investigación se ha organizado en seis capítulos. En el capítulo I se ofrece el planteamiento del problema. En el capítulo II se presenta el marco referencial, el cual comprende los planteamientos teóricos de las variables, formulación, justificación y objetivos. En el capítulo III se define y se realiza la operacionalización de las variables. En el capítulo IV, se brinda el marco metodológico y se especifica el tipo de investigación, el diseño, las técnicas y los instrumentos. En el capítulo V se dan a conocer los resultados. Por último, el capítulo VI comprende la descripción y discusión de los resultados. Finalmente, se brindan las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación, para la revisión y evaluación respectiva.

Índice

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3. Justificación	4
1.3.1. Teórica	4
1.3.2. Práctica	5
1.3.3. Metodológica	5
1.4. Objetivos	5
1.4.1. Objetivo general	5
1.4.2. Objetivos específicos	5
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Nacionales	8
2.1.2 Internacionales	9
2.2 Marco teórico	10
2.2.1 Producción de textos	10
2.3 Marco conceptual	35

CAPÍTULO III: VARIABLES	
3.1	Identificación de la variable 39
3.2	Descripción de la variable 39
3.2.1	Definición conceptual 39
3.2.2	Definición operacional 39
3.3	Operacionalización de la variable 39
CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO	
4.1.	Tipo y diseño de investigación 41
4.2.	Población, muestra y muestreo 41
4.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos 42
4.3.1	Técnica 42
4.3.2	Instrumento 42
4.4	Validez y confiabilidad del instrumento 43
4.5	Método de análisis de datos 44
CAPÍTULO V: RESULTADOS	
5.1	Presentación de resultados 46
CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN 51	
CONCLUSIONES 54	
RECOMENDACIONES 56	
REFERENCIAS 58	
ANEXOS 60	
Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Instrumento
Anexo 3	Confiabilidad
Anexo 4	Base de datos

Lista de tablas

		pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable producción de textos	39
Tabla 2	Distribución de la población de estudiantes	41
Tabla 3	Juicio de expertos	43
Tabla 4	Confiabilidad	44
Tabla 5	Distribución de niveles de la dimensión planificación	46
Tabla 6	Distribución de niveles de la dimensión	47
Tabla 7	Distribución de niveles de la dimensión	48
Tabla 8	Distribución de niveles de la variable producción de textos	49

Lista de figuras

	pág.
Figura 1 Niveles de la dimensión planificación	46
Figura 2 Niveles de la dimensión textualización	47
Figura 3 Niveles de la dimensión revisión	48
Figura 4 Niveles de la producción de textos	49

Resumen

La presente investigación titulada *Nivel de producción de textos de estudiantes del quinto grado de educación primaria de la institución educativa República de Nicaragua de Villa El Salvador*, tuvo como objetivo determinar el nivel de producción de textos de estudiantes del quinto grado de primaria, el cual surge como respuesta a la problemática institucional.

La investigación fue de tipo descriptiva, de diseño no experimental, transversal, descriptivo y simple. La muestra estuvo integrada por 30 estudiantes del quinto grado de educación primaria; asimismo, se utilizó la técnica de la observación una lista de cotejo como instrumento para la recolección de datos.

Luego del análisis e interpretación de los datos, se llegó a la siguiente conclusión: la producción de textos presenta bajos niveles en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. República de Nicaragua de Villa El Salvador, predominando un 60% de estudiantes en el nivel inicio.

Palabras clave: Producción de textos

Abstract

The present investigation *Level of production of students' texts of the fifth degree of primary education of the I.E. República de Nicaragua of Villa the Salvador*, had as aim determine the level of production of students' texts of the fifth degree of primary, that arises as response to the institutional problematics.

The investigation was of descriptive type and not experimental, transverse, descriptive simple design, the sample of study was shaped by 30 students of the fifth degree of primary education; likewise the technology of the observation was in use and a list of check was in use as instrument of investigation for the compilation of information.

After the analysis and interpretation of information, it came near to the following conclusion: The production of texts presents low levels in the students of the fifth degree of primary education of the I.E República de Nicaragua of Villa the Salvador, prevailing 60 % of students in the level I initiate.

Key words: Production of texts