



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**La producción de textos en niños de 5 años de la
Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” del distrito
del Rímac - 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. Ana María Pimentel Quispe

ASESOR:

Mgtr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA – PERÚ

2016

PRESIDENTE

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

SECRETARIO

Mgtr. Ysabel Chávez Taipe

VOCAL

Mgtr. José Omar García Tarazona

A Dios por ser mi fortaleza y sosiego. A mis
Padres por su amor, sus atenciones y
momentos compartidos. A mi esposo Víctor, a
mis hijas Nathaly y Ana por su amor y apoyo
constante.

Agradecimiento

A las personas que me brindaron su apoyo para desarrollar la presente investigación. A mis profesores del CAM y asesores, por los conocimientos que me impartieron, durante mi formación profesional. A la Directora y Subdirectora de mi Institución Educativa por las facilidades brindadas para la presente investigación. A mis alumnos por ser mi motivación a mejorar mi práctica docente.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ana María Pimentel Quispe, estudiante del Programa CAM, de la Universidad César Vallejo con sede en Lima Norte, promoción 2016-aula 611, identificada con DNI 28227588, con la tesis titulada *La Producción de Textos en niños de 5 años de la institución educativa 392-3 "San Cristóbal" del distrito del Rímac, 2016*, declaro bajo juramente:

1. Este trabajo de investigación es de mi autoría
2. La tesis no fue copiada total ni parcialmente, se ha respetado las normas internacionales de redacción para la bibliografía consultadas.
3. Este trabajo de investigación no ha sido presentada para obtener un grado académico alguno.
4. Los datos son reales no han sido falseados ni copiados, por lo tanto los resultados de la tesis constituirán de aportes en la realidad investigada.

En caso de identificar el dolo, copia, auto plagio, asumo las consecuencias y sanciones correspondientes por mi accionar, acatando las normas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 19 de marzo de 2016

Presentación

En cumplimiento de lo que establece el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de Licenciada en Educación Inicial pongo a su disposición la tesis *La Producción de Textos en niños de 5 años de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” del distrito del Rímac 2016*.

Este estudio tiene como propósito el incentivar a la realización de nuevas investigaciones respecto al tema de innovación educativa, con la finalidad de que se planteen nuevas metodologías, nuevas estrategias, para desarrollar competencias y habilidades de la comunicación escrita en los niños de 5 años.

En los siguientes párrafos, se detalla el proceso que se siguió en la presente investigación:

En el capítulo I, se expone la realidad problemática, se realiza la formulación del mismo y se plantea la justificación de la investigación, en donde se expresa la necesidad de desarrollar nuevas investigaciones y tecnologías para la construcción-uso de instrumentos válidos y confiables que evalúen la producción de textos.

El capítulo II hace referencia al Marco Teórico que brinda soporte sustantivo al desarrollo del presente estudio descriptivo, se definen los conceptos referidos a la producción de textos por ser la base de la investigación.

El capítulo III hace referencia a la identificación de las variables descripción su definición conceptual, definición operacional y la Operacionalización de las variables

En el capítulo cuarto del Marco Metodológico, se hace referencia a la definición operacional producción de textos como autor base tenemos a Minedu. Luego, se menciona que esta investigación es descriptiva no experimental. La investigación plantea que la población estará integrada por niños de 5 años, la muestra es de tipo probabilística. Además, se hace mención a la técnica de observación e instrumento que recogerá los datos y los métodos que se utilizaron para el análisis e interpretación de los mismos.

En el quinto capítulo, se exponen los resultados de la presente investigación, los cuales están organizados en la presentación de estadísticos descriptivos (media, mediana, desviación típica), así como el reporte de información visual (gráficos) que resumen la información obtenida.

Para finalizar, se presentan las conclusiones, sugerencias, la bibliografía y los anexos.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad problemática	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación, relevancia y contribución	18
1.4.1. Teórica	18
1.4.2. Práctica	19
1.4.3. Metodológica	19

II. MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes Internacionales	22
2.1.2. Antecedentes Nacionales	24
2.2. Marco teórico	26

III. HIPÓTESIS Y VARIABLE

3.1. Identificación de variable	45
3.2. Descripción de variables	45
3.2.1. Definición conceptual	45
3.2.2. Definición operacional	45
3.5. Operacionalización de variables	47

IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1. Tipos y diseño de investigación	49
4.2. Población, muestra y muestreo	49
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de los resultados	58
-------------------------------------	----

Discusión	62
------------------	----

Conclusiones	65
---------------------	----

Recomendaciones	66
------------------------	----

REFERENCIAS	67
--------------------	----

ANEXOS

-Ficha de Observación

- Base de datos
- Prueba piloto de la Ficha de Observación
- Ficha de trabajo
- Puntuaciones ítem-test-correctada del análisis general
- Baremo del instrumento

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables	47
Tabla 2. Descripción de la población de estudiantes del inicial 5 años	50
Tabla 3. Distribución de la muestra estudiada según el género y la representación porcentual	51
Tabla 4. Resultado de validez por juicio de expertos sobre el instrumento	53
Tabla 5. Evaluación de la validez de contenido mediante la técnica: criterio de jueces	54
Tabla 6. Confiabilidad del instrumento Ficha de observación en la producción de textos.	55
Tabla 7. Confiabilidad de las dimensiones de planificación, textualización y revisión en la producción de textos.	56
Tabla 8. Niveles de Producción de textos en los niños de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal –Rímac	58
Tabla 9. Niveles de planificación en niños de 5 años de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” - Rímac	59
Tabla 10. Niveles de textualización en niños de 5 años de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” - Rímac	60
Tabla 11. Niveles de revisión en niños de 5 años de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” - Rímac	61

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la producción de textos en los niños de 5 años de la Institución Educativa 392-3 “San Cristóbal” del distrito del Rímac-2016.

El tipo de estudio realizado es de tipo sustantiva de nivel descriptivo, el diseño de la investigación fue no experimental y desarrollándose dentro de la clasificación transversal, la muestra estuvo conformada por 44 niños de ambos géneros. El instrumento utilizado fue la ficha de observación adaptada la cual pasó por un proceso de validez mediante el juicio de expertos y en el nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach. Los datos recolectados fueron revisados e informatizados para el análisis descriptivo, usando el software estadístico SPSS v. 21. Los resultados respecto al nivel de producción de textos de los estudiantes fueron los siguientes, el 52.3% de casos se encuentran dentro de un nivel en *Proceso*, seguido del 22.7% que reporta tener un nivel de *Logro* esperado en la *producción de textos*, sin embargo existe un 25% de casos que se encuentran en un nivel en *Inicio*.

Palabras claves: Producción de textos, planificación, textualización, revisión

Abstract

This research aimed to determine the text production in children of 5 years old from the School 392-3 "San Cristobal" in the District of Rimac in 2016.

The type of the carried out study is substantive, the level is descriptive; the research design was not experimental and it was developed within the transversal classification. The sample consisted of 44 children of both genders. The instrument used for his research was the adapted observation sheet, which passed for a validity process made by experts and it has a reliability level of Crombach Alfa coefficient. The collected data were reviewed and computerized for the descriptive analysis using the SPSS 21 v statistical software. The results about the text production level of the students are the following: 52.3% of cases are *In Process* level, the 22.7% of cases reports an achievement expected level in text production. However, there are a 25% of cases at a *Start* level.

Keywords: Text production, planning, texting, review.