



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

**Nivel de inteligencia emocional en estudiantes del cuarto grado de
secundaria de la I.E. Alfredo Rebaza Acosta, Los Olivos, 2013**

**TESIS PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTORA:

Soto Maldonado María Luz

ASESOR:

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2014

Pagina del Jurado

Mag.
Presidente

Mag.
Secretario

Mag.
Vocal

Dedicatoria

A mí querida madre, Ytala Maldonado, por todo el apoyo que me ha brindado, en mi formación profesional. A mí siempre recordado papito Domingo Soto por sus enseñanzas impartidas en el hogar. A mi hija, por su comprensión ante tantas horas que no compartí con ella.

Agradecimientos

Agradezco a mis maestros de CAM por sus orientaciones oportunas en la elaboración de la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Luz Soto Maldonado con DNI N° 08598813, estudiante del Programa Complementación Pedagógica de la Universidad Cesar Vallejo; declaro que el trabajo académico titulado *Nivel de Inteligencia Emocional en los estudiantes del Cuarto grado de secundaria de la IE “Alfredo Rebaza Acosta” Los Olivos 2013*, es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre 2014

.....
María Luz Soto Maldonado
DNI. 08598813

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: *Nivel de Inteligencia Emocional en los estudiantes del Cuarto año de secundaria de la IE “Alfredo Rebaza Acosta” Los Olivos, 2013*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación.

La siguiente investigación presenta siete capítulos: En el Capítulo I, se presenta la introducción. En el capítulo II, se presenta el marco metodológico. En el capítulo III se muestra los resultados. El Capítulo IV, la discusión. El capítulo V, las conclusiones, El capítulo VI las recomendaciones y el capítulo VII la referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, quedo agradecida por su atención.

La autora

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
ABSTRACT	xi
Introducción	12
Antecedentes	13
Fundamentación científica, técnica o humanística	17
Justificación	24
Problema	25
Hipótesis	28
Objetivos	28
Método	29
Diseño metodológico	30
Variables, operacionalización	30
Población, muestra y muestreo	32
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
Métodos de análisis de datos	36
Aspectos éticos	36
Resultados	37
Discusión	48
Conclusiones	54
Recomendaciones	57
Referencias bibliográficas	60
Anexos	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable inteligencia emocional</i>	30
Tabla 2 <i>Población de estudio</i>	32
Tabla 3 <i>Muestra de estudio</i>	33
Tabla 4 <i>Escala y subescalas del Test de IE de Bar On</i>	34
Tabla 5 <i>Categorización del Test de IE</i>	35
Tabla 6 <i>Confiabilidad del Test de Bar On por Ugarriza</i>	35
Tabla 7 <i>Niveles de inteligencia emocional</i>	38
Tabla 8 <i>Niveles de inteligencia intrapersonal</i>	40
Tabla 9 <i>Niveles de inteligencia interpersonal</i>	41
Tabla 10 <i>Niveles de adaptabilidad</i>	42
Tabla 11 <i>Niveles de manejo del estrés</i>	43
Tabla 12 <i>Niveles de estado de ánimo</i>	47
Tabla 13 <i>Niveles de inteligencia emocional según sexo</i>	45
Tabla 14 <i>Niveles de inteligencia intrapersonal según sexo</i>	45
Tabla 15 <i>Niveles de inteligencia interpersonal según sexo</i>	46
Tabla 16 <i>Niveles de adaptabilidad según sexo</i>	46
Tabla 17 <i>Niveles de manejo del estrés según sexo</i>	47
Tabla 18 <i>Niveles de estado de ánimo según sexo.</i>	47

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Investigación descriptivo simple	31
<i>Figura 2</i> Parámetros de validez y confiabilidad del Test de Bar On	34
<i>Figura 3</i> Resultado total de inteligencia emocional	38
<i>Figura 4</i> Resultado de inteligencia intrapersonal	40
<i>Figura 5</i> Resultado de inteligencia interpersonal	41
<i>Figura 6</i> Resultado de adaptabilidad	42
<i>Figura 7</i> Resultado de manejo del estrés	43
<i>Figura 8</i> Resultado de estado de ánimo	44

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de inteligencia emocional en los estudiantes del cuarto grado de secundaria, se desarrolló con un enfoque cuantitativo, método descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal; con una muestra no probabilística intencional de 114 estudiantes; se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el Test de inteligencia emocional de Bar On, los resultados mostraron que el 74 % se ubicó en el nivel muy bajo, el 19 % en el nivel bajo y el 7 % en el nivel promedio.

Palabras clave: Inteligencia emocional, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal, adaptabilidad, estado de ánimo, manejo de estrés.

ABSTRACT

The research aimed at the level of emotional intelligence in students of the fourth grade of secondary school, the descriptive method, the non-experimental design, the cross section; with an intentional non-probabilistic sample of 114 students; The emotional intelligence level of Bar On, the results showed that 74% was at the very low level, 19% at the low level and 7% at the average level.

Keywords: Emotional Intelligence, Intrapersonal Intelligence, Interpersonal Intelligence, Adaptability, Mood, Stress Management.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la tesis titulada "Nivel de inteligencia emocional en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. Alfredo Rebaza Acosta, Los Olivos, 2013" del (de la) Soto Maldonado María Luz, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 18 de Agosto de 2018



Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI: 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------