



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Riesgos del uso de las redes sociales en los estudiantes del
nivel secundario de la institución educativa San Pedro
Nolasco, Ventanilla, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

AUTOR

Br. José Armando Tiznado Ubillus

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ, 2016

Presidente

Mgr.
Secretario

Mgr. Darién Rodríguez Galán
Vocal

Dedicatoria

Dedico este proyecto a mi esposa, quien con todo su amor me apoyó en las buenas y en las malas, incentivando en el avance de mi carrera, conspirando con el enfoque de mi tesis manteniendo firmes mis pensamientos para la elaboración de este proyecto.

Agradecimientos

Por mi formación profesional, agradezco al programa CAM por haberme permitido poder crecer profesionalmente como docente; y a mi maestro por la formulación de mi tema de investigación y su avance.

Declaratoria de autenticidad

Yo, José Armando Tiznado Ubillus, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 43813470, con la tesis titulada *Riesgo del uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya han sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, julio de 2016

.....
José Armando Tiznado Ubillus
DNI 43813470

Presentación

Honorable y respetados miembros del jurado:

Es un orgullo para nosotros poner a vuestra opinión de aprobación el trabajo de investigación: *Riesgo del uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016*; en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

Este trabajo de investigación se hizo con el propósito de determinar el nivel de riesgos en el uso de las redes sociales de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016; siendo un trabajo realizado con esfuerzo, dedicación y esmero, que ha permitido poder cumplir con el objetivo y, de esta manera, brindar un servicio educativo de calidad en el ejercicio profesional.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de la investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera variables. En el capítulo IV, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Introducción	xiii
I. Planteamiento del problema	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación, relevancia y contribución	5
1.4.1. Justificación teórico	5
1.4.2. Justificación práctico	5
1.4.3. Justificación metodológica	6
II. Marco referencial	7
2.1. Antecedentes	8
2.2. Marco teórico	12
III. Hipótesis y variables	25
3.1. Hipótesis	26
3.2. Identificación de variable	26
3.3. Descripción de variable	26
3.3.1. Definición conceptual	26
3.3.2. Definición operacional	26
3.4. Operacionalización de variable	27
IV. Marco metodológico	28

4.1. Tipos y diseño de investigación	29
4.2. Población, muestra y muestreo	30
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	32
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	33
4.6. Consideraciones éticas	33
V. Resultados	35
VI. Discusión	40
Conclusiones	43
Recomendaciones	44
Apéndices	47
Matriz de consistencia	
Instrumento de la variable	
Prueba piloto	
Base de datos	
Validaciones	
Constancia de corrección de estilo	

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable riesgos de redes sociales	27
Tabla 2 Población de los estudiantes de educación secundaria	30
Tabla 3 Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos	32
Tabla 4 Resultado de la confiabilidad del instrumento de riesgos de redes sociales	32
Tabla 5 Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre variable herramientas tecnológicos en el área de ciencia tecnología ambiente	33
Tabla 6 Distribución de frecuencia según su nivel de la variable riesgos del uso de las redes sociales	36
Tabla 7 Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de ciberbullying	37
Tabla 8 Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de grooming	38
Tabla 9 Distribución de frecuencia según sus niveles del uso de sexting	39

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Niveles de riesgos del uso de las redes sociales	36
Figura 2. Niveles del uso de ciberbullying	37
Figura 3. Niveles del uso de grooming	38
Figura 4. Niveles del uso de sexting	39

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general: Determinar el nivel de riesgos en el uso de las redes sociales en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016.

La metodología de esta investigación guarda un enfoque cuantitativo. La investigación es sustantiva con un nivel descriptivo, en vista de que está dirigida al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio y tiempo actual. El diseño de este trabajo es no experimental o correlacional de corte transversal. La muestra estuvo representada por 97 estudiantes. La técnica empleada fue a través de una encuesta y su instrumento fue de tipo cuestionario; se aplicó a los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016.

Entre los resultados, se establecieron que el riesgo del uso del uso de las redes sociales de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa San Pedro Nolasco, Ventanilla es alto con un 64,9%; asimismo, el 18,6% de estudiantes indica que el uso es medianamente, y un 16,4% de estudiantes indica que el uso es bajo.

Palabras claves: Riesgo de uso de las redes sociales y estudiantes.

Abstract

This research has as objective: determine the level of risk in the use of social networks of students at the secondary level of the educational institution San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016.

The methodology of e this research keeps a focus quantitative. Substantive research is a descriptive level, given that is directed to the knowledge of the reality as arises in a situation, current time and space. The design of this work is not experimental or correlational cross-section. The sample was represented by 97 students. The technique used was through a survey and your instrument was of type questionnaire, applied to the students of secondary level the educational institution San Pedro Nolasco, Ventanilla, 2016.

Between results established that the risk of the use of the social networks of the students at the secondary level of the educational institution San Pedro Nolasco, Ventanilla, it is high with 64.9%, also the 18.6% of students indicate that the use is moderately and 16.4% of students indicate that the use is low.

Key words: risk of use of social media and students.