



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia
Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de
educación secundaria de la Institución Educativa
“Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

AUTORA:

Br. Jeanneth Marizol Torres Arias

ASESOR:

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Presidente

Mgtr.
Secretario

Mgtr. Darién Rodríguez Galán
Vocal

Dedicatoria

Con amor a mi papá pues fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional. A mi esposo por su apoyo incondicional para lograr mi superación profesional y a mi hijo Rafaelito que es el motor de mi vida.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo, que me brindó sus aulas para culminar mi profesión en educación. Al asesor de mi trabajo Mgtr. Darién Rodríguez Galán por su trabajo profesional, sus orientaciones adecuadas y oportunas, para concretar mi tesis de investigación.

A mis profesores por sus valiosas enseñanzas y consejos.

A mis colegas por su compañerismo y vivencias en las aulas.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jeanneth Marizol Torres Arias, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, con DNI n.º 19868280, en la tesis que tiene como título *Uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la Institución Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.*

Declaro bajo juramento que:

- 1) He respetado las normas internacionales de citas y referencias que consta el pie de las páginas dadas, respetando los derechos intelectuales de terceros. La tesis no es auto plagada; es decir, no ha sido publicada antes para obtener algún grado académico o título profesional. Por lo tanto, esta tesis es de mi autoría
- 2) Los datos mostrados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni copiados ni duplicados, por tanto, los resultados que presentamos en la tesis se constituirán en aportes a la objetividad investigada

De identificarse datos falsos, información sin citar a autores, presentar como nuevo trabajo de investigación propio ha sido publicado anteriormente o falsear ideas de otros, asumo la responsabilidad de mis acciones, sojuzgando a las normas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 31, de marzo de 2016

.....
Jeanneth Marizol Torres Arias
DNI: 19868280

Presentación

Señores integrantes del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la Institución Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016* dando cumplimiento a las normatividades dadas en el Reglamento de Grados y Títulos para obtener el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

La presente investigación pretende describir el uso de los recursos tecnológicos, siendo un trabajo realizado con esfuerzo, dedicación y esmero, que ha permitido poder cumplir con el objetivo y de esta manera brindar un servicio educativo de calidad en el ejercicio profesional.

La información se ha organizado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema sugerido por la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera variables. En el capítulo IV, se considera marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera la discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y al término los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Introducción	xiii
I. Planteamiento del problema	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3. Objetivos	19
1.3.1. Objetivo general	19
1.3.2. Objetivos específicos	19
1.4. Justificación, relevancia y contribución	20
1.4.1. Justificación teórico	20
1.4.2. Justificación práctico	20
1.4.3. Justificación metodológica	21
II. Marco referencial	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
III. Hipótesis y variables	42

3.1. Hipótesis	43
3.2. Identificación de variable	43
3.3. Descripción de variable	43
3.3.1. Definición conceptual	43
3.3.2. Definición operacional	44
3.4. Operacionalización de variable	45
IV. Marco metodológico	46
4.1. Tipos y diseño de investigación	47
4.2. Población, muestra y muestreo	48
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	50
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	52
4.6. Consideraciones éticas	52
V. Resultados	54
5.1. Descripción de los resultados	55
Conclusiones	64
Recomendaciones	66
Referencias bibliográficas	67
Apéndices	72
Matriz de consistencia	
Instrumento de la variable	
Prueba piloto	
Base de datos	
Validaciones	
Constancia de corrección de estilo	

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable recursos tecnológicos en el área de ciencia tecnología ambiente	45
Tabla 2. Población de los estudiantes de 2.º de educación secundaria.	50
Tabla 3. Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	51
Tabla 4. Resultado de la confiabilidad del instrumento de recursos tecnológicos en el área de ciencia tecnología ambiente.	51
Tabla 5. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre variable recursos tecnológicos en el área de ciencia tecnología ambiente.	52
Tabla 6. Distribución de frecuencia según su nivel de la variable recursos tecnológicos.	55
Tabla 7. Distribución de frecuencia según sus niveles de las actividades simples.	56
Tabla 8. Distribución de frecuencia según sus niveles de las actividades complejas.	57
Tabla 9. Distribución de frecuencia según sus niveles de las actividades desarrolladas.	58

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Niveles de uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.	55
Figura 2. Niveles de las actividades simples en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.	56
Figura 3. Niveles de las actividades complejas en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.	57
Figura 4. Niveles de las actividades desarrolladas en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.	58

Resumen

El propósito de la investigación fue describir el nivel de uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la Institución Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016.

La investigación es sustantiva con nivel descriptivo porque permite tener contacto con la realidad, la metodología empleada para la realización de esta tesis está relacionado con el enfoque cuantitativo. El diseño de la investigación es no experimental, tipo descriptivo simple. La muestra es un censo la cual está constituida por 40 estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, 2016. La técnica empleada es una encuesta y el instrumento es el cuestionario que ha sido aplicado a los estudiantes mencionados.

Los resultados al que llegamos de acuerdo a los datos obtenidos de la muestra es el siguiente: uso de los recursos tecnológicos en el área de Ciencia Tecnología Ambiente de los estudiantes del 2.º de educación secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” La Victoria, el 27,5% (11) estudiantes manifiestan que el uso de recursos tecnológicos bajo, el 62,5% (25) estudiantes indican que el uso de los recursos tecnológicos es regular y 10% (4) estudiantes manifiestan que el uso de recursos tecnológicos es alto.

Palabras claves: Uso de los recursos tecnológicos, actividad simple, actividad compleja, actividad desarrollada y los estudiantes.

Abstract

The aim of the research is to describe the level of use of technological resources in the area of science technology environment of the students of the 2nd of secondary education from the educational institution "Sagrado Corazón de Jesús" La Victoria, 2016.

The methodology used in this thesis is related to the quantitative approach. Substantive research is a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is descriptive simple. The sample is a census is made up of 40 students of the 2nd of secondary education from the educational institution "Sagrado Corazón de Jesús" La Victoria, 2016. The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to the students of the 2nd of secondary education from the educational institution "Sagrado Corazón de Jesús" La Victoria, 2016.

The results that we arrive according to the data obtained from the sample is as follows: use of technological resources in the area of science technology environment of the students of the 2nd of secondary education from the educational institution "Sagrado Corazón de Jesús" victory, the 27.5 (11) show the use of technological resources, the 62.5 (25) students suggest that the use of resources technologists is regular and 10 (4) students demonstrate that the use of resources technologists is high.

Key words: use of technological resources, simple activity, complex activity, activity, and students.