



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Estrategias de aprendizaje en el Taller de Cosmética
Dermatológica en el área de Educación para el Trabajo
en estudiantes del quinto grado de secundaria del
colegio Politécnico del Callao, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

AUTORA

BR. MONICA FAJARDO RIOJA

ASESORA

MGTR. MARÍA SOLEDAD MAÑACCASA VÁSQUEZ

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PERÚ, 2016

Página del jurado

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, quien me guía día a día y me
levanta cada vez que tropiezo, dándome las
fuerzas necesarias para continuar.

A mi familia, que es el tesoro más grande
que la vida me ha podido dar.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo.

A mis maestros, que compartieron conmigo sus conocimientos, tiempo y dedicación; a ellos expreso mi estima y admiración.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Mónica Fajardo Rioja, estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08882216, con el trabajo de la presente tesis *en Educación para el Trabajo en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Politécnico del Callao, 2016*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales; no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Mónica Fajardo Rioja

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la presente tesis con el trabajo *de la presente tesis en Educación para el Trabajo en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Politécnico del Callao, 2016*; en cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos, para optar el título de licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Esta tesis tiene como objetivo determinar los niveles de estrategias de aprendizaje en el Taller de Cosmética Dermatológica en el área de Educación para el Trabajo en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Politécnico del Callao, ya que es importante conocer el nivel de las estrategias de apoyo de la información empleadas en adquisición, codificación, recuperación; para poder lograr un buen aprendizaje en sus estudios a los estudiantes de la mencionada institución.

La información se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción. En el capítulo II, el marco referencial. En el capítulo III, presento las variables e hipótesis. En el capítulo IV, explico el marco metodológico. En el capítulo V, expongo los resultados. Finalmente, en el capítulo VI, se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema.....	18
1.3 Justificación.....	19
1.4 Objetivos.....	20
Capítulo II: Marco referencial	
2.1 Antecedentes.....	23
2.2.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.2.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Marco teórico.....	28
Capítulo III: Variable	
3.1 Identificación de variable	49

3.2 Descripción de variables.....	49
3.2.1 Definición conceptual.....	49
3.2.2 Definición operacional	49
3.3 Operacionalización de la variable.....	52

Capítulo IV: Marco metodológico

4.1 Tipo y diseño de investigación	54
4.2 Población y muestra.....	54
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	55
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento.....	56
4.5 Procedimiento de recolección de datos	59
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	60

Capítulo V: Resultados

5.1. Presentación de los resultados	62
---	----

Capítulo VI:

Discusiones.....	67
Conclusiones.....	71
Recomendaciones	73
Referencias	74
Anexos	77

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable	52
Tabla 2 Validez de juicio de expertos	57
Tabla 3 Confiabilidad de fiabilidad	58
Tabla 4 Resultado de la variable: Estrategias de aprendizaje	62
Tabla 5 Resultado de la dimensión: Adquisición de la información.....	63
Tabla 6 Resultado de la dimensión: Codificación de la información.....	64
Tabla 7 Resultado de la dimensión: Recuperación de la información	65
Tabla 8 Resultado de la dimensión: Apoyo del procesamiento de la información ...	66

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de la variable: Estrategias de aprendizaje	62
Figura 2 Nivel de la dimensión: Adquisición de la información.....	63
Figura 3 Nivel de la dimensión: Codificación de la información.....	64
Figura 4 Nivel de la dimensión: Recuperación de la información	65
Figura 5 Nivel de la dimensión: Apoyo del procesamiento de la información	66

Resumen

Se tiene como objetivo general determinar principalmente los niveles de estrategias de aprendizaje en el Taller de Cosmética Dermatológica en el área de Educación para el Trabajo en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Politécnico del Callao, debido a que es importante conocer el nivel de las estrategias de apoyo de la información empleadas en adquisición, codificación, recuperación; para poder lograr un buen aprendizaje en sus estudios a los estudiantes de la mencionada institución.

La metodología empleada en esta investigación es de tipo básica, en vista de que está orientada al conocimiento de la realidad tal y cómo se presenta en una situación espacio temporal determinada. En este sentido, se contará con información pertinente que permita teorizar la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes sobre la misma. La población y muestra está conformada por cincuenta (50) estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Politécnico del Callao.

En cuanto a los resultados, se tiene que el 48 % de estudiantes presenta un nivel bajo de estrategias de aprendizaje, mientras que el 28% se encuentra en un nivel regular y el 24% en un nivel bueno. Estas cifras indican que el nivel de estrategias de aprendizaje no está bien consolidado, pues se encuentra en un nivel bajo.

Palabras claves: Estrategias de aprendizaje, apoyo, adquisición, codificación, recuperación.

Abstract

The levels of learning strategies has be as general aim determine principally in the Workshop of Dermatological Cosmetics in the area of Education for the Work in students of the fifth degree of secondary of the Technical college of the Callao, due to the fact that it is important to know the level of the strategies of support of the information used in acquisition, codification, recovery; to be able to achieve a good learning in his studies to the students of the mentioned institution.

The methodology used in this investigation is of type basic, in view of that it is orientated to the knowledge of the such reality and how one presents in a situation temporary space determined. In this respect, one will rely on pertinent information that the variable should allow to theorize to extend the body of existing knowledge on the same one. The population and sample is shaped by fifty (50) students of the fifth degree of secondary of the Technical College of the Callao

As for the results, there is had that 48 % of students presents a low level of learning strategies, whereas 28 % is in a regular level and 24 % in a good level. These numbers indicate that the level of learning strategies is not consolidated well, since he is in a low level.

Key words: Learning strategies, support, acquisition, codification, recovery.