



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Seguridad alimentaria y nutricional, establecimientos saludables, en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 - 2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Luis Adolfo Pérez Ton

ASESORA:

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y democracia

PERÚ–2017

Página del jurado

Dr. Rodolfo Talledo Reyes

Presidente

Dr. César Humberto Del Castillo Aguirre

Secretario

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Vocal

Dedicatoria

A mi fiel esposa Betty, a mí siempre bien amada hija Luisiana, a mis padres Luis e Isabel, a mis hermanos María y Antonio, a mis sobrinos Hosana y Gabriel, y a mi entrañable y eternamente querida mamá Juana.

Agradecimiento

Al Santo Cristo hijo de María.

Declaración de autenticidad

Yo, Luis Adolfo Pérez Ton estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09437146 con la tesis titulada “Seguridad alimentaria nutricional y establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016”.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 01 de octubre de 2016

Luis Adolfo Pérez Ton

DNI N° 09437146

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Doctor en Educación, presentó el trabajo de investigación denominado: Seguridad alimentaria nutricional y establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I, se consideró la introducción que contiene los antecedentes, fundamentación científica, justificación, problema, hipótesis y objetivos; el capítulo II, referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos; el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Páginas
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	
1.1 Antecedentes.	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística.	33
1.3 Problema	71
1.4 Hipótesis	75
1.5 Objetivos	76
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	79
2.2 Operacionalización de variables	80
2.3 Metodología	83
2.4 Tipos de estudio	83
2.5 Diseño	83
2.6 Población, muestra y muestreo	85
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
2.8 Métodos de análisis de datos	92
III Resultados	94
3.1. Descripción de los resultados	95
IV. Discusión	110
V. Conclusiones	122

VI. Recomendaciones	125
Referencias Bibliográficas	127
Anexo	
Anexo A. Matriz de consistencia	138
Anexo B. Constancia de acreditación de aplicación de instrumento	141
Anexo C. Base de datos	147
Anexo D. Instrumento Validado	212
Anexo E: Instrumento Validado	213
Anexo F. Instrumento Validado	214
Anexo G. Confiabilidad de los Instrumentos	216
Anexo H. Validaciones	220
Anexo I. Artículo Científico	255

Lista de tablas

	Páginas
Tabla 1. Organización de la variable seguridad alimentaria nutricional.	80
Tabla 2. Organización de establecimientos saludables.	81
Tabla 3. Organización de la variable hábitos alimentarios.	82
Tabla 4. Distribución de la Población de alumnos de tercer grado de educación secundaria de la red N° 17 Ugel N° 02.	85
Tabla 5. Muestra de alumnos de tercer grado de educación secundaria de la red N° 17 Ugel N° 02.	87
Tabla 6. Validez de los instrumentos por juicio de expertos.	91
Tabla 7. Confiabilidad de los instrumentos	92
Tabla 8. Niveles de la variable seguridad alimentaria nutricional de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	95
Tabla 9. Niveles de la variable, establecimientos saludables de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	96
Tabla 10. Niveles de la variable hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	97
Tabla 11. Determinación del ajuste de los datos para el modelo de seguridad alimentaria nutricional, establecimientos saludables y su incidencia en los hábitos alimentarios	98
Tabla 12. Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	99
Tabla 13. Presentación de los coeficientes de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos	99
Tabla 14. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	100

Tabla 15. Presentación de los coeficientes de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en la alimentación y cultura de los alumnos	102
Tabla 16. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	103
Tabla 17. Presentación de los coeficientes de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en la educación alimentaria de los alumnos	105
Tabla 18. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	106
Tabla 19. Presentación de los coeficientes de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en los requerimientos nutricionales de los alumnos.	107
Tabla 20. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	108

Lista de figuras

	Páginas
Figura 1. Diagrama del diseño transeccional descriptivo.	84
Figura 2. Niveles de distribución porcentual de la seguridad alimentaria nutricional de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	95
Figura 3. Niveles de distribución porcentual de los establecimientos saludables de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	96
Figura 4. Distribución porcentual de los hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria.	97
Figura 5. Representación del área COR de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables y su incidencia en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos.	101
Figura 6. Representación del área COR de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables y su incidencia en la alimentación y cultura de los alumnos.	104
Figura 7. Representación del área COR de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en la educación alimentaria de los alumnos.	106
Figura 8. Representación del área COR de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en los requerimientos nutricionales de los alumnos.	109

Resumen

La investigación titulada “Seguridad alimentaria nutricional y establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016” tuvo como objetivo general determinar la incidencia de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria Red 17 UGEL N° 02- 2016

La investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo y método hipotético deductivo con un tipo de investigación transeccional correlacional causal y nivel descriptivo. El diseño de investigación fue no experimental; muestreo probabilístico, la población estuvo conformada por 444 alumnos, la muestra estuvo constituida por 206 estudiantes. Se aplicó un cuestionario tipo escala de Likert, con un total de 85 items, de los cuales 24 referidos a la variable seguridad alimentaria y nutricional, 26 a la variable establecimientos saludables y, 35 a la variable hábitos alimentarios para medir la incidencia de la seguridad alimentaria nutricional y los establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios, la cual fue sometida a validez y confiabilidad

Se aplicó el estadístico Chi cuadrado para determinar la correlación entre las variables, donde existen una relación positiva y significativa entre la Seguridad alimentaria nutricional y establecimientos saludables en el desarrollo de hábitos alimentarios de los alumnos de tercer grado de educación secundaria – Red N°17 Ugel N° 02 – 2016, con un nivel de significancia de 0.05 y $p = 0.000 < 0.01$.

Palabras clave: Seguridad alimentaria nutricional, establecimientos saludables, hábitos Chi cuadrado

Abstract

The research entitled "nutritional food security and healthy establishments in the development of eating habits of students in third grade of secondary education - network N°17 Ugel N ° 02 - 2016" general objective was to determine the incidence of nutritional food security and healthy settlements affect the development of eating habits of students in third grade of secondary education network 17 UGEL N ° 02 – 2016 La research was carried out under the quantitative approach and hypothetical deductive method with a type of research transactional correlational causal and level descriptive. The research design was not experimental; probability sampling, the population was composed of 444 students, the sample consisted of 206 students. Is applied a questionnaire type scale of Likert, with a total of 85 items, of which 24 referred to it variable security food and nutritional, 26 to the variable establishments healthy and, 35 to the variable habits food for measure the incidence of it security food nutritional and them establishments healthy in the development of habits food, which was subject to validity and reliability is applied the statistical Chi square for determine the correlation between them variable , where there is a positive and significant relationship between nutritional food security and healthy establishments in the development of eating habits of students in third grade of secondary education - network N ° 17 Ugel N ° 02-2016, with a significance level of 0.05 and $p = 0,000 < 0.01$. Key words: nutritional food safety, healthy settlements, habits Chi square

Keywords: Nutritional food safety, healthy settlements, habits Chi square

Resumo

A pesquisa intitulada "Nutricional Segurança alimentar e desenvolvimento saudável dos hábitos alimentares dos alunos em terceiro grau de estabelecimentos de ensino secundário - Red No. 17 Ugel No. 02-2016" teve como objectivo global to determinar a incidência da segurança alimentar nutricional e estabelecimentos saudáveis afetar o desenvolvimento dos hábitos alimentares dos alunos da terceira série do ensino secundário 17 UGELs Red No. 02- 2016

A pesquisa foi conduzida sob a abordagem quantitativa e método hipotético dedutivo com um tipo de causalidade transeccional investigação a nível de correlação e descritivo. O projeto de pesquisa não era experimental; A amostragem foi amostra probabilística consistiu de 206 alunos. uma escala de Likert tipo de questionário, com um total de 85 itens, dos quais 24 relacionadas à alimentação e variável segurança nutricional, de 26 a variável local saudável e 35 para os hábitos alimentares variáveis foi aplicado para medir a incidência de segurança alimentação e nutrição no desenvolvimento saudáveis estabelecimentos hábitos alimentares, que foi submetido a validade e confiabilidade

Estatística Rho de Spearman foi aplicado para determinar a correlação entre as variáveis, em lá uma relação positiva entre a segurança alimentar nutricional e desenvolvimento saudável dos hábitos alimentares dos alunos na terceira série de estabelecimentos de ensino secundário - Red No. 17 Ugel No. 02-2016, com um nível de significância de 0,05 e $p = 0,000 < 0,01$.

Palavras-chave: segurança alimentar nutricional, estabelecimentos de saúde, hábitos alimentares, Chi-quadrado