



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Programa Plan Escolar de la Salud Bucal y su efecto
en la prevención de la salud bucodental en escolares de
primaria I.E. 127 San José, El Agustino, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORA:

Br. Laura Leguía, Edith

ASESOR:

Dr. Molina Quiñones, Helfer Joel

SECCIÓN:

Ciencias médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las prestaciones asistenciales

PERÚ – 2016

Página de Jurado

Dr. Juan Mendez Vergaray

**Jurado 1
Presidente**

Dra. Teresa Campana Añasco

**Jurado 2
Secretario**

Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

**Jurado 3
Vocal**

Dedicatoria

A mis 3 grandes amores Fiorella, Xiomara, Gareth, que son la razón de mi existir y estímulo permanente de mis esfuerzos y sacrificios para ser cada día mejor madre y profesional.

Edith Laura Leguía

Agradecimiento

A Dios por haberme permitido llegar porque hizo realidad este sueño anhelado.

A mis padres Silvestre y Agripina por el apoyo principal en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirme la confianza y alentar para que supieran mantener equilibrada mi persona.

Agradecida al asesor, docente, directivos e instituciones que han contribuido a la realización de la presente investigación.

Edith Laura Leguía

RESOLUCIÓN DE VICERECTORADO ACADEMICO N° 00011-2016-UCV-VA

Lima, 12 de mayo del 2017

ANEXO 2

DECLARACION DE AUTORIA

Yo, Edith Laura Leguía, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede filial Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “El Programa Plan Escolar de la Salud Bucal y su efecto en la prevención de la salud bucodental en escolares de primaria I.E. 127 San José, El Agustino, 2016”, presentado en 86 folios para la obtención del grado académico profesional de Magister en gestión de los servicios de la salud es de mi autoría.

Por tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 12 de Mayo del 2,017

.....

Firma

CAMPUS LIMA NORTE

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Habiéndose dado el cumplimiento a todas las normas vigentes del Reglamento sobre la elaboración y sustentación de tesis de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la presente tesis de Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud, presento el trabajo de investigación titulado: “El Programa Plan Escolar de la Salud Bucal y su efecto en la prevención de la salud bucodental en escolares de primaria I.E. 127 San José, El Agustino, 2016”. En esta investigación se muestran los descubrimientos del trabajo, la cual tuvo como finalidad determinar los hallazgos existentes en materia de Hostigamiento Laboral en los Profesionales de la Salud de un Hospital Público de Lima, con una población de 135 profesionales de la salud, con un instrumento de medición sobre Hostigamiento Psicológico Laboral, validado por tres expertos en investigación y de este modo proporcionar los insumos necesarios para futuras investigaciones sobre la base de los resultados obtenidos.

La investigación está compuesta por siete capítulos: en el Primer Capítulo dedicado a la Introducción se hace una descripción de los Antecedentes, de la Fundamentación Científica Técnica o Humanística, se plantean las Justificaciones, el Problema, la Hipótesis y los Objetivos que proporcionan los primeros atisbos del conocimiento del tema, remarcándolos sobre todo con el Marco Teórico; en el Segundo Capítulo son presentados todos los Componentes Metodológicos; en el Tercer Capítulo se presentan los Resultados Obtenidos; en el Cuarto Capítulo se presenta la Discusión del Tema; en el Quinto Capítulo se exponen las

Conclusiones; en el Sexto Capítulo se señalan las Recomendaciones; en el Séptimo Capítulo se adjuntan las Referencias Bibliográficas y se cierra con los Apéndices.

Muy apreciados y estimados señores miembros del Jurado espero que este trabajo de investigación sea debidamente evaluado y oportunamente merezca vuestra colegiada aprobación.

Br. Edith Laura Leguía

Lista de Contenido

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Lista de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3. Justificación	38
1.4. Problema de investigación	40
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	46
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8. Métodos de análisis de datos	50
2.9. Aspectos Éticos	52
III. Resultados	
3.1 Descripción	54
3.2 Contrastación de las hipótesis	54
IV. Discusión	57
V. Conclusiones	62
VI. Recomendaciones	64
VII. Referencias Bibliográficas	66
Anexos	73

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de Variable dependiente: prevención de la salud bucal	38
Tabla 2	Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov	45
Tabla 3	Prueba no paramétrica de Wilcoxon	46
Tabla 4	Prueba no paramétrica de Mc Nemar	47

Resumen

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar el efecto del programa plan escolar de la salud bucal y su efecto en la prevención de la salud bucodental en escolares de primaria I.E. 127 San José, El Agustino 2016.

El tipo de investigación fue de tipo aplicada con diseño experimental, pre experimental contando con una evaluación odontológica con una pre evaluación y post evaluación odontológica. El muestreo fue no probabilístico intencional y la muestra estuvo conformada por 82 estudiantes en grupo control y estudiantes para el grupo experimental. Para recolectar los datos se utilizó como instrumento la ficha de evaluación odontológica para la variable dependiente comunicación oral. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 22).

Entre los principales resultados se determinó que el análisis descriptivo, el valor de significación observada en el pos evaluación $p = 0.000$ es menor al valor de significación teórica $\alpha = 0.05$, se rechaza la hipótesis nula. Lo cual significa que el Programa Plan Escolar de la Salud Bucal tiene efecto significativo en la salud el Programa Plan Escolar de la Salud Bucal tiene efecto significativo en la prevención de la salud bucal en escolares de primaria I.E San José, El Agustino, 2016; asimismo en el test de ($p = 0.000$ ($p < 0.05$)).

Palabras claves: Plan Escolar de la Salud Bucal, prevención de la salud bucal, estudiantes.

Abstract

The general objective of this research work is to determine the effect of the oral health school plan program and its effect on the prevention of oral health in primary school students I.E. 127 San José, El Agustino 2016.

The type of research was of the applied type with experimental design, pre-experimental counting on a dental evaluation with a pre-evaluation and post-evaluation of the dentistry. The sampling was intentional non-probabilistic and the sample consisted of 82 students in the control group and students for the experimental group. To collect the data, the dental evaluation form for the dependent variable oral communication was used as an instrument. Data processing was carried out with the SPSS software (version 22).

Among the main results, it was determined that the descriptive analysis, the significance value observed in the pos evaluation $p = 0.000$ is less than the value of theoretical significance $\alpha = 0.05$, the null hypothesis is rejected. This means that the Oral Health School Plan Program has a significant effect on health. The Oral Health School Plan Program has a significant effect on the prevention of oral health in primary school students I.E San José, El Agustino, 2016; also in the test of ($p = 0.000$ ($p < 0.05$)).

Key words: Oral Health School Plan, prevention of oral health, students.