



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efecto de un programa de juegos para el desarrollo de
la motricidad gruesa en niños de cinco años de la
Institución Educativa Inicial Convenio Beneficencia
Villa los Reyes. Ventanilla. 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORES:

Bach. Jorge Justiniano León Veliz

Bach. Consuelo Olgalibet Espino Tenorio

ASESOR:

Dra. Isabel Menacho Vargas

SECCIÓN:

Educación

LINEA DE INVESTIGACION:

Pedagogía y didáctica

PERÚ-2016

Dr. Ángel Salvatierra Melgar
Presidente

Dra. Gliria Susana Méndez Lizarbe
Secretario

Dra Isabel Menacho Vargas
Vocal

Dedicatoria

A Dios por guiarnos y por habernos dado salud para lograr concluir este trabajo.

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento a los profesores de la Escuela de Posgrado, por su ayuda para culminar los estudios de maestría y uno muy especial a nuestra asesora Dra. Isabel Menacho Vargas por sus consejos para hacer posible el término de este trabajo de investigación.

Los autores

Declaración de Autoría

Nosotros, Consuelo Olgalibet Espino Tenorio y Jorge Justiniano León Veliz, estudiantes de la Escuela de Posgrado, Maestría en educación con Mención en docencia y gestión educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaramos el trabajo académico titulado Efecto de un programa de juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Convenio Beneficencia Villa los Reyes. Ventanilla. 2016, presentada, en 133 folios para la obtención del grado académico de Maestros en educación con Mención en docencia y gestión educativa.

Por tanto, declaramos lo siguiente:

Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Somos conscientes de que nuestro trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, nos sometemos a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, setiembre del 2016

Consuelo Olgalibet Espino Tenorio

DNI: 223128132

Jorge Justiniano León Veliz

DNI: 08560282

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Cumpliendo con el protocolo establecido en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de maestros en educación con Mención en docencia y gestión educativa, se presenta el trabajo de investigación denominado: Efecto de un programa de juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Convenio Beneficencia Villa los Reyes. Ventanilla. 2016. La investigación tiene la finalidad de determinar los efectos del programa de juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Convenio Beneficencia Villa los Reyes. Ventanilla. 2016.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I, se consideró la introducción que contiene los antecedentes, fundamentación científica, justificación, problema, formulación del problema, hipótesis y objetivos; el capítulo II, marco metodológico referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, metodología, tipo y diseño de investigación, población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos, consideraciones éticas, el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Se espera señores miembros del jurado que la presente investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Los Autores

Lista de Contenido

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de Contenido	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación Científica	19
1.3. Justificación	42
1.4. Problema	43
1.5. Formulación del problema	44
1.6. Hipótesis	45
1.7. Objetivos	46
II. MARCO DE METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de Variables	49
2.3. Metodología	51
2.4. Tipo de Estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, Muestra y Muestreo	52
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	52
2.8. Métodos de Análisis de Datos	54
2.9. Consideraciones éticas	54

III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	76
V. CONCLUSIONES	82
VI. RECOMENDACIONES	84
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
VIII. ANEXOS	93
Matriz de operacionalización	94
Programa de juegos	97
Talleres	98
Lista de cotejo	115
Declaración de consentimiento informado	117
Documento de presentación para la investigación	118
Documento de validación por juicio de expertos	119
Base de datos prueba piloto	120
Resultado de la prueba de confiabilidad	121
Base de datos: pre test grupo control	130
Base de datos: post test grupo control	131
Base de datos: pre test grupo experimental	132
Base de datos: post test grupo experimental	133

Lista de tablas

	Páginas
Tabla 1. Operacionalización de la variable Programa de Juegos	49
Tabla 2. Operacionalización de la variable motricidad gruesa	50
Tabla 3. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión coordinación	56
Tabla 4. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión equilibrio	57
Tabla 5. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión lateralidad	58
Tabla 6. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control	59
Tabla 7. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión coordinación	60
Tabla 8. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión equilibrio	61
Tabla 9. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión lateralidad	62
Tabla 10. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental	63
Tabla 11. Pruebas de Normalidad	64
Tabla 12. Prueba de comparación entre el antes y después del grupo control	64
Tabla 13. Prueba de comparación entre el antes y después del grupo experimental	66
Tabla 14. Prueba de comparación entre el grupo control y grupo experimental de la motricidad gruesa	68
Tabla 15. Prueba de comparación entre el grupo control y grupo experimental de la coordinación	70
Tabla 16. Prueba de comparación entre el grupo control y grupo experimental del equilibrio	72
Tabla 17. Prueba de comparación entre el grupo control y grupo experimental de la lateralidad	74

Lista de figuras

	Páginas
Figura 1. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión coordinación	56
Figura 2. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión equilibrio	57
Figura 3. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control en su dimensión lateralidad	58
Figura 4. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo control	59
Figura 5. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión coordinación	60
Figura 6. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión equilibrio	61
Figura 7. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental en su dimensión lateralidad	62
Figura 8. Distribución de los niveles de motricidad gruesa antes y después del grupo experimental	63
Figura 9. Comparación de la mediana entre el antes y después del control	65
Figura 10. Comparación de la mediana entre el antes y después del grupo experimental	67
Figura 11. Comparación de la mediana entre el grupo control y grupo experimental de la motricidad gruesa	69
Figura 12. Comparación de la mediana entre el grupo control y grupo experimental de la coordinación	71
Figura 13. Comparación de la mediana entre el grupo control y grupo experimental del equilibrio	73
Figura 14. Comparación de la mediana entre el grupo control y grupo experimental de la lateralidad	75

Resumen

La investigación, tuvo como objetivo determinar los efectos del programa de juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Convenio Beneficencia Villa los Reyes. Ventanilla. 2016.

La investigación realizada es de tipo aplicada, diseño cuasi experimental. La población estuvo constituida en su totalidad por 60 niños de cinco años de edad. La elección de los niños para cada grupo fue de tipo no probabilística por conveniencia. Se elaboró y aplicó un programa de juegos y para la motricidad gruesa se aplicó una lista de cotejo. El instrumento de recolección de datos que consta de tres dimensiones, coordinación, equilibrio y lateralidad, el cual fue previamente validado por su autora mediante juicio de expertos y la confiabilidad se determinó en un estudio piloto mediante el coeficiente alfa de cronbach.

Se utilizó la prueba estadística no paramétrica de U-Mann Whitney, donde se demostró que el programa de juegos tiene un efecto positivo en la motricidad gruesa en los niños de cinco años de la Institución Educativa Parroquial Santa Cruz. Callao, con un valor de $p = 0.000$ ($p < 0.5$). Rechazándose la hipótesis nula.

Palabras Clave: Programa, juegos, motricidad gruesa.

Abstract

This research to determine the effects of game program for the development of gross motor skills in children five years of the Convention Charitable Educational Institution Initial Villa los Reyes. Window. 2016.

The research carried out is of the applied type, quasi-experimental design. The population was constituted in its totality by 60 children of five years of age. The choice of children for each group was non-probabilistic for convenience. A game program was developed and applied, and a checklist was applied for gross motor skills. The instrument of data collection that consists of three dimensions, coordination, balance and laterality, which was previously validated by its author by expert judgment and reliability was determined in a pilot study using the alpha coefficient of cronbach.

Non parametric statistical test Mann Whitney U-where it was shown that the game show has a positive effect on gross motor skills in children five years of School Santa Cruz Parish was used. Callao, with a value of $p = 0.000$ ($p < 0.5$). Rejecting the null hypothesis.

Keywords: Program, games, gross motor.