



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y rendimiento académico en  
estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco  
Vidal Laos, Supe, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Magister en Psicología Educativa**

**AUTORAS:**

**Karina Liz Liñan Huallpa**

**Deyanira Valerio Palacin**

**ASESOR:**

**Mgtr. Miguel Ángel Pérez Pérez**


**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

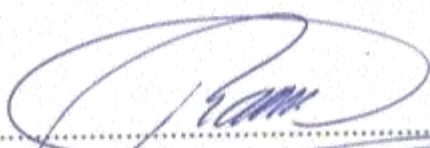
**PERÚ – 2018**


 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

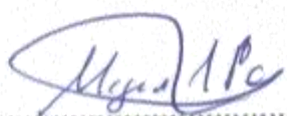
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **LIÑAN HUALLPA, Karina Liz**, cuyo título es: **"Clima Social Familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018"**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16(número) Dieciséis (letras).


Lima, San Juan de Lurigancho .06 de octubre del 2018

  
 .....  
 Dr. Raúl Delgado Arenas  
 PRESIDENTE

  
 .....  
 Mgtr. Julca Vera Noemí Teresa  
 SECRETARIO

  
 .....  
 Mgtr. Miguel Pérez Pérez  
 VOCAL


	 Dirección de Investigación	Revisó	 Responsable del SIGC		 Vicerrectorado de Investigación
Eaboro	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SIGC	Aprueba	Vicerrectorado de Investigación

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

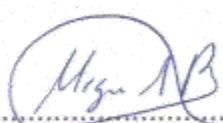
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **Deyanira Valerio Palacin** cuyo título es: **"Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018"**,

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **dieciséis** (número) **16** (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 06 de octubre del 2018

  
 .....  
 Dr. Raúl Delgado Arenas  
**PRESIDENTE**

  
 .....  
 Mgtr. Noemí Teresa Julca Vera  
**SECRETARIO**

  
 .....  
 Mgtr. Miguel Pérez Pérez  
**VOCAL**

					
Elaboro	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación

### **Dedicatoria**

A nuestras familias, quienes velan por nuestra salud y bienestar, depositando en nosotras su entera confianza.

Las autoras

### **Agradecimiento**

A nuestro Asesor metodológico, por su apoyo objetivo y veraz en la asesoría para el desarrollo de esta investigación.

Asimismo, a la Universidad César Vallejo y a toda su comunidad educativa por su incansable labor en pos de mejorar la calidad educativa en la capacitación de los maestros de nuestro País.

### Declaratoria de autenticidad

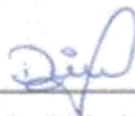
Yo, Deyanira Valerio Palacin, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 40743120 con la tesis titulada "Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Febrero del 2018



---

Deyanira Valerio Palacin

DNI N° 40743120

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Karina Liz Liñan Huallpa, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10675668 con la tesis titulada “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Febrero del 2018



Karina Liz Liñan Huallpa

DNI N° 10675668

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos ante Uds. la tesis titulada: “Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018” para obtener el Grado de Magister en la Mención Psicología Educativa. La presente tesis tiene como finalidad determinar la relación que existe entre el Clima social familiar con el rendimiento académico.

El documento consta de ocho capítulos, estructurados de la siguiente forma: Capítulo I: Introducción: Se presenta de forma general la tesis, se presenta los antecedentes, justificación, hipótesis, y los objetivos de estudio. Capítulo II: Marco metodológico: Se da a conocer las variables, operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, la población, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. Capítulo III: Resultados: se presenta la descripción de los resultados y la prueba de hipótesis. Capítulo IV: Discusión: Se da a conocer la discusión del trabajo de investigación. Capítulo V: Conclusiones: finalmente se da a conocer las conclusiones. Capítulo VI: Recomendaciones. Capítulo VII: Referencias bibliográficas y Capítulo VIII: Anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Las autoras



**Índice**

	<b>Pág.</b>
Acta de aprobación de originalidad de tesis	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	ix
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	32
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivo	34
<b>II. MÉTODO</b>	<b>35</b>
2.1. Diseño de investigación	36
2.2. Variables, operacionalización	37
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5. Método de análisis de datos	44
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>47</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>63</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>67</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>69</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>71</b>
<b>VIII. ANEXOS</b>	<b>75</b>

### Lista de tablas

	<b>Pág.</b>	
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable clima social familiar</i>	38
Tabla 2	<i>Operacionalización de la variable rendimiento académico</i>	38
Tabla 3	<i>Distribución de la población</i>	39
Tabla 4	<i>Muestra proporcional de estudiantes</i>	41
Tabla 6	<i>Validez de los instrumentos</i>	43
Tabla 7	<i>Fiabilidad</i>	44
Tabla 8	<i>Baremo para el acta de notas del rendimiento académico</i>	45
Tabla 9	<i>Índices de correlación</i>	46
Tabla 10	<i>Nivel de clima social familiar en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.</i>	48
Tabla 11	<i>Nivel de la dimensión de relaciones en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.</i>	49
Tabla 12	<i>Nivel de la dimensión de desarrollo en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.</i>	50
Tabla 13	<i>Nivel de la dimensión de estabilidad en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.</i>	51
Tabla 14	<i>Nivel del rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.</i>	52
Tabla 15	<i>Distribución de los niveles comparativos entre el clima social familiar y el rendimiento académico.</i>	53
Tabla 16	<i>Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de relaciones y el rendimiento académico.</i>	54
Tabla 17	<i>Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de desarrollo y el rendimiento académico.</i>	55
Tabla 18	<i>Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de estabilidad y el rendimiento académico</i>	56
Tabla 19	<i>Correlación y significación entre clima social familiar y rendimiento académico</i>	59
Tabla 20	<i>Correlación y significación entre dimensión relaciones y rendimiento académico</i>	60
Tabla 21	<i>Correlación y significación entre dimensión desarrollo y rendimiento académico</i>	61
Tabla 22	<i>Correlación y significación entre dimensión estabilidad y rendimiento académico</i>	62

**Lista de figuras**

	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1.</i> Nivel de clima social familiar en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.	48
<i>Figura 2.</i> Nivel de dimensión de relaciones en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.	49
<i>Figura 3.</i> Nivel de dimensión de desarrollo en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.	50
<i>Figura 4.</i> Nivel de dimensión de estabilidad en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.	51
<i>Figura 5.</i> Nivel de rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.	52
<i>Figura 6.</i> Distribución de los niveles comparativos entre el clima social familiar y el rendimiento académico	53
<i>Figura 7.</i> Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de relaciones y el rendimiento académico	54
<i>Figura 8.</i> Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de desarrollo y el rendimiento académico	56
<i>Figura 9.</i> Distribución de los niveles comparativos entre la dimensión de estabilidad y el rendimiento académico	57

## Resumen

La presente investigación titulada: Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.

La metodología aplicada para esta investigación fue el enfoque cuantitativo con un método descriptivo y su diseño no experimental y transversal, donde se trabajó con una población constituida por 165 estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018. El muestreo fue probabilístico constituido por 115 estudiantes. Se utilizó para la recolección de datos cuestionarios para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, se aplicó la prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 10 estudiantes obtuvo el estadístico Alfa de CronBach = 0,807. Después del tratamiento estadístico realizado en el Software SPSS V 25, los resultados obtenidos evidencian que existe relación muy alta y positiva entre el Clima social familiar con el rendimiento académico en estudiantes del 4° de Secundaria del colegio Francisco Vidal Laos, Supe, 2018 (Rho de Spearman = 0,819; correlación positiva muy alta,  $p < 0,05$ ).

**Palabras clave:** Clima social familiar, relaciones, desarrollo, estabilidad, Rendimiento académico, Comunicación, Matemática, Ciencias sociales, Ciencia tecnología y ambiente.

## Abstract

This research entitled: Family social climate and academic performance in students of the 4th Secondary School Francisco Vidal Laos, Supe, 2018.

The methodology applied for this research was the quantitative approach with a descriptive method and its non-experimental and transversal design, where a population of 165 students of the 4th Secondary School of the Francisco Vidal Laos School, Supe, 2018 was studied. The sampling was probabilistic constituted by 115 students. Questionnaires were used to collect data for each of the research variables.

To establish the reliability of the data collection instruments, the internal consistency test was applied to a pilot sample of 10 students who obtained the Alpha statistics of CronBach = 0.807. After the statistical treatment carried out in the SPSS V 25 Software, the results show that there is a very high and positive relationship between the family social climate and the academic performance of students in the 4th year of Secondary School Francisco Vidal Laos, Supe, 2018 (Rho of Spearman = 0.819, very high positive correlation,  $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Family social climate, relationships, development, stability, Academic performance, Communication, Mathematics, Social Sciences, Science, technology and environment.