



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica y desempeño docente en la  
Institución Educativa 7093 República de Francia,  
Villa el Salvador, 2018**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia y Gestión Educativa

**AUTOR:**

Br. Giovanna Uculmana Rojas

**ASESOR:**

Mgtr. Miguel Pérez Pérez

**SECCIÓN**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2018**



**ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS**

Código : F07-PP-PR-02.02  
 Versión : 09  
 Fecha : 23-03-2018  
 Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)  
**Giovanna Liliana Uculmana Rojas** cuyo título es: **"GESTION PEDAGOGICA  
 Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 7093 REPUBLICA  
 DE FRANCIA, VILLA EL SALVADOR-2018**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de  
 preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **14 (Catorce)**

San Juan de Lurigancho octubre del 2018

  
 .....  
**PRESIDENTE**  
**Dr. Raúl Delgado Arenas**

  
 .....  
**SECRETARIO**  
**Mgtr. Julca Vera Noemí Teresa**

  
 .....  
**VOCAL**  
**Mgtr. Miguel Pérez Pérez**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

**Dedicatoria**

A Dios, por darme la salud y la vida; a mi Madre y mi hermana, por la comprensión y apoyo permanente en el logro de mis objetivos profesionales; a mi Padre que está en el cielo, que, desde ahí, sé que es feliz por este logro y a mi hijo, que es mi inspiración y motivación y la razón que me levante cada día a esforzarme por el presente y el mañana.

### **Agradecimiento**

A los docentes y directivos de la Universidad César Vallejo, por brindarnos la facilidad y el apoyo para fortalecer mi formación profesional y ser cada día mejor Maestra.

## Declaración de autenticidad

Yo, Giovanna Uculmana Rojas, con DNI N° 08903100, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa 7093 República de Francia, 2018”, declaro bajo juramento, que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Mayo del 2018.

Giovanna Uculmana Rojas

DNI N° 08903100

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Se presenta la tesis titulada “Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa 7093 República de Francia, 2018”, con la finalidad de determinar la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente, dando cumplimiento a las normas del reglamento de Grados y Títulos, Unidad de Post grado de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado de Maestra en Gestión y Docencia Educativa.

El presente estudio consta de siete capítulos:

En el capítulo I, introducción, comprendiendo, el planteamiento teórico de cada variable, así como el planteamiento del problema; capítulo II, marco metodológico, comprendiendo el tipo y diseño de investigación, técnicas e instrumentos; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones, capítulo VI, recomendaciones y capítulo VII, referencias bibliográficas, que comprende descripción y discusión de los resultados.

Pongo a consideración de los miembros del Jurado, para la revisión, evaluación y sustentación de la misma.

La autora.

## Índice de contenido

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación	28
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
II. Método	
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables, operacionalización	32
2.3. Población y muestra	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.4.1 Técnica	35
2.4.2 Instrumentos	35
2.4.3 Validez y confiabilidad	37
2.5. Métodos de análisis de datos	38
2.6. Aspectos éticos	38

III.	Resultados	
3.1	Descripción	40
3.2	Prueba de normalidad	50
3.3.	Prueba de hipótesis	51
IV.	Discusión	56
V.	Conclusiones	60
VI.	Recomendaciones	62
VIII.	Referencias	64
Anexos		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	69
	Anexo 2: Matriz de operacionalización	71
	Anexo 3: Instrumentos	76
	Anexo 4: Confiabilidad Alfa de Cronbach	81
	Anexo 5: Base de datos	83
	Anexo 6: Artículo científico	89
	Anexo 7: Carta de autorización	98
	Anexo 8: Carta de presentación	99



## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión pedagógica	33
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	34
Tabla 3	Distribución de la población de docentes	34
Tabla 4	Baremo de la variable gestión pedagógica	36
Tabla 5	Baremo de la variable desempeño docente	36
Tabla 6	Juicio de expertos	37
Tabla 7	Confiabilidad Alfa de Cronbach de la variable gestión Pedagógica	37
Tabla 8	Confiabilidad Alfa de Cronbach de la variable desempeño Docente	38
Tabla 9	Distribución de niveles de la variable gestión pedagógica	40
Tabla 10	Distribución de niveles de la dimensión planificación curricular	41
Tabla 11	Distribución de niveles de la dimensión estrategias Metodológicas	42
Tabla 12	Distribución de niveles de la dimensión materiales y recursos	43
Tabla 13	Distribución de niveles de la dimensión supervisión	44
Tabla 14	Distribución de niveles de la variable desempeño docente	45
Tabla 15	Distribución de niveles de la dimensión preparación para la enseñanza	46
Tabla 16	Distribución de niveles de la dimensión enseñanza para el aprendizaje	47
Tabla 17	Distribución de niveles de la dimensión participación en la gestión de la escuela y la comunidad	48
Tabla 18	Distribución de niveles de la dimensión desarrollo de la profesionalidad	49
Tabla 19	Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov	50
Tabla 20	Correlación entre la gestión pedagógica y desempeño docente	51
Tabla 21	Correlación entre la gestión pedagógica y preparación para la enseñanza	52
Tabla 22	Correlación entre la gestión pedagógica y enseñanza para el aprendizaje	53
Tabla 23	Correlación entre la gestión pedagógica y participación en la gestión de la escuela y la comunidad	54
Tabla 24	Correlación entre la gestión pedagógica y desarrollo de la Profesionalidad	55

## Índice de figuras

Figura 1	Niveles de la variable gestión pedagógica	40
Figura 2	Niveles de la dimensión planificación curricular	41
Figura 3	Niveles de la dimensión estrategias metodológicas	42
Figura 4	Niveles de la dimensión materiales y recursos	43
Figura 5	Niveles de la dimensión supervisión	44
Figura 6	Niveles de la variable desempeño docente	45
Figura 7	Niveles de la dimensión preparación para la enseñanza	46
Figura 8	Niveles de la dimensión enseñanza para el aprendizaje	47
Figura 9	Niveles de la dimensión participación en la gestión de la escuela y la comunidad	48
Figura 10	Niveles de la dimensión desarrollo de la profesionalidad	49

## Resumen

La presente investigación titulada, “Gestión pedagógica y desempeño docente en la Institución Educativa 7093 República de Francia, 2018”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente, siendo un problema que es dejado de lado por las autoridades educativas, y falta de aceptación de los estudiantes; y surge como respuesta a la problemática de la Institución educativa descrita.

La investigación obedece a un enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño no experimental, correlacional de corte transversal, habiéndose utilizado cuestionarios como instrumentos de recolección de datos que se aplicó a una muestra de 98 docentes de la Institución Educativa “República de Francia” y utilizó el coeficiente *rho* de Spearman para la contrastación de la hipótesis.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante la correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: Se determinó que la gestión pedagógica se relaciona directa, alta y significativamente con el desempeño docente en la Institución Educativa 7093 República de Francia, 2018; habiéndose obtenido un *rho* de Spearman igual a 0,615 y un nivel de significancia  $p = ,000$ .

Palabras clave: Gestión pedagógica, desempeño docente, planificación, estrategia, evaluación.

## Abstract

The present research entitled, "Pedagogical management and teaching performance in Educational Institution 7093 Republic of France, 2018", aimed to determine the relationship between pedagogical management and teaching performance, being a problem that is left aside by the education authorities, and lack of acceptance of students; and arises as a response to the problem of the educational institution described.

The research is based on a quantitative approach, basic type and non-experimental, cross-sectional correlational design, using questionnaires as data collection instruments that were applied to a sample of 98 teachers from the "Republic of France" Educational Institution and used the Spearman's rho coefficient for the testing of the hypothesis.

After having made the description and discussion of results, through the Spearman correlation, the following conclusion was reached: It was determined that the pedagogical management is directly, significantly and significantly related to the teaching performance in the Educational Institution 7093 Republic of France, 2018; having obtained a Spearman's rho equal to 0.615 and a significance level  $p = , 000$ .

Keywords: Pedagogical management, teaching performance, baking, strategy, evaluation.