



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

“Estudio sobre el uso de la Tecnología en alumnos de Educación Primaria
De la Institución Educativa Particular “El Paraíso”, Distrito de
José Leonardo Ortiz, Departamento de Lambayeque, 2018”

**MODALIDAD DE OBTENCIÓN DEL GRADO - TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

AUTOR

Guevara Mena, Victor Humberto

ASESOR

Mg. Pinchi Daza Wildoro

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnologías Educativas

LAMBAYEQUE

PERÚ 2018

Presidente

Secretaria

Vocal

INDICE

INTRODUCCIÓN	5
RESUMEN.....	6
CAPÍTULO I	7
A. TEMA	8
A.1 Planteamiento del Problema	
A.2 Preguntas de Investigación	
A.3 Objetivos de la Investigación	
A.3.1 objetivos Generales	
A.3.2 objetivos Específicos	
B. DELIMITACIONES	8
B.1 Limitaciones	
B.2 Viabilidad	
B.3 Justificación	
C. METODOLOGÍA.....	9
C.1 Tipo de Investigación	
C.2 Planteamiento del Problema	
C.3 Preguntas de Investigación	
C.4 Muestra	
C.5 Recolección de la Información	
C.6 Instrumentos	
C.7 conclusiones y Recomendaciones	
D. MARCO TEÓRICO	10 - 11

D.1 Tipo de Tecnología	
CAPITULO II.....	12
E. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INSTITUCIÓN.....	13
E.1 Reseña Histórica de la Institución	14
E.2 Fundamentos de la Educación Primaria.....	14
CAPITULO III.....	15
F. ANÁLISIS DE DATOS.....	16
F.1 Datos Generales.....	16
ENCUESTA.....	17 - 22
CONCLUSIONES.....	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24
ANEXOS.....	25 - 27

INTRODUCCION

Este trabajo se inició con el objetivo de investigar como los estudiantes conviven día a día con el uso de la tecnología. Esto con la finalidad de investigar si los estudiantes tienen la noción suficiente del uso de la tecnología. Para posteriormente empezar a realizar dicho trabajo escrito, tenemos como objetivo identificar algunos aspectos importantes de la tecnología educativa como una disciplina pedagógica. Enfocándonos en una sociedad de grandes cambios tecnológicos y científicos que se ha logrado gracias a la creatividad y inteligencia del hombre. Durante los últimos años la tecnología ha formado cada vez parte de nuestra vida cotidiana, por esa razón el estudio actual de investigación se tomó sobre “El uso de la Tecnología en los estudiantes internos de la Institución Educativa Particular Cristiano – El Paraíso” Por la razón que es importante conocer lo que actualmente sucede, donde el planteamiento del problema son las fortalezas y debilidades que hay en los alumnos, refiriéndose al uso de la tecnología. Dicho trabajo contiene dos capítulos, en primer capítulo se encuentra el tema, planteamiento del problema, las preguntas de investigación y marco teórico, en el segundo capítulo la descripción actual por último el capítulo tres contiene el análisis e interpretación de datos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

RESUMEN

En la presente monografía se reconoce el avance tecnológico que surgido en estos últimos años, tanto el desarrollo social, económico y cultural. Siendo hoy en día un factor muy importante en la sociedad en que vivimos, se dice que cada niño viene con la tecnología bajo el brazo, ya que esta alcanza de todos y su progreso depende justamente como saber dominar dicha tecnología para procesarla y hacerla accesible a ella. Jugando un rol muy importante en los centros educativos donde se imparte la labor de enseñar al estudiante el manejo de la nueva era digital, hoy en día la presencia de nuevas tecnologías en los centros educativos juega un papel muy importante y es de valioso instrumento de apoyo dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, la interacción de tecnología entre maestro y alumno en clase debe continuar como eje principal de la actividad educativa.

Palabras Claves: tecnología, informática, información, enseñanza, aprendizaje, Interacción, eje, accesible, social, cultural, económico, factor.

CAPITULO I

A.TEMA

Estudio sobre el uso de la Tecnología en alumnos de Educación Primaria

De la Institución Educativa Particular “El Paraíso”

A.1Planteamiento del problema

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que hay en los de Educación Primaria

De la Institución Educativa Particular “El Paraíso”

A.2Preguntas de investigación

□ A.2.1 Tipo de tecnología.

1. ¿Cuáles son los tipos de tecnología utilizados mayormente por los estudiantes?
2. ¿Los estudiantes prefieren algún tipo de tecnología que les permita ser más didácticos, dinámicos y otros factores que influyen el aprendizaje?
3. ¿Qué tipo de juegos tienen en la computadora y cuál es el más utilizado?
4. ¿Cuánto tiempo utilizan la computadora?
5. ¿Cuánto tiempo se dedican para hacer sus tareas en internet?

A.3 Objetivos de la investigación I.

A 3.1 Objetivos Generales

1. Analizar cómo afecta el uso de la tecnología ya sea positiva o negativamente a los alumnos.
2. Dar a conocer el resultado y posteriormente las recomendaciones para solución del problema.

II. A 3.2 Objetivos Específicos

1. Averiguar los factores que influyen en el rendimiento académico del estudiante, con el uso de la tecnología en la vida diaria.
2. Determinar cuáles son las fortalezas y debilidades en las que se encuentra el alumno referente al uso de la tecnología.

3. Analizar el estado de la Institución y dar metodologías de enseñanza con respecto a su avance tecnológico.

B. Delimitaciones

Al momento de realizar un estudio sobre el uso de la tecnología a los estudiantes, nos encontramos con la Opinión de cada uno de los estudiantes y estudio de ellos mismos en cuanto a su uso de la tecnología. Obtuvimos también la Opinión del personal docente sobre cómo afecta al estudiante el uso de la tecnología en sus estudios.

A continuación se tomara en cuenta muchos factores que influyen a no poder llegar a un resultado real y exhaustivo sobre el tema y planteamiento del problema.

□ B.1 Limitaciones

- I. Falta de colaboración del personal docente al tomarles encuestas, entrevistas u opiniones.
- II. Falta de sinceridad de los estudiantes en las encuestas.
- III. Retenimiento de información por parte de los estudiantes que podría ser útil a la investigación.
- IV. No poder llegar a realizar un estudio exhaustivo sobre el problema.

B.2 Viabilidad

A pesar de tener limitantes humanas, tecnológicas, bibliográficas, metodológicas, teóricas y financieras, se puede realizar la investigación por los elementos siguientes: A.

Se cuenta con los siguientes factores para realizar la investigación:

- Humanas: Se tiene acceso a las personas a encuestar; se cuenta con ayuda de catedrático; soy interna de la universidad.
- Recursos Bibliográficos: como libros, revistas, artículos e internet.
- Tecnológicos: computadoras, calculadoras y otros instrumentos.

- Teóricos: conocimiento sobre la estadística aplicable a la investigación, Por medio de observación se llega a un resultado en base a la muestra.

B.3 Justificación

El presente trabajo de investigación es elaborado como proyecto de la clase de técnicas de investigación. Mas también para conocer la situación actual de los estudiantes de la Institución Educativa particular “El Paraíso” y su uso de la tecnología, determinando las soluciones para reforzar las debilidades. Dando a conocer a personal administrativo que está ocurriendo sobre el tema, tomando parte activa en ello.

C. METODOLOGIA

□ C.1 Tipo de investigación

Para este estudio se han clasificado dos tipos de investigación, investigación cualitativa e investigación transversal.

□ C.2 Planteamiento del problema

Para realizar cualquier investigación primero se necesita crear inquietudes, de ellas se afina la idea para un tema de investigación y posteriormente el planteamiento del problema.

□ C.3 Preguntas de investigación

Se define las interrogantes sobre el tema.

□ C.4 Muestra.

Para Barrantes (2002) define la muestra como el subconjunto de la población, a la vez menciona que se clasifica en dos grandes grupos, la probabilística y las no probabilística.

C.5 Recolección de la Información

Se hace uso de la biblioteca para conseguir diferentes libros, revistas que trata sobre el tema de investigación, ya que esto servirá para algunos aspectos relevantes del marco teórico.

C.6 Instrumentos

□ Encuesta.

□ C.7 Presentación de conclusiones y recomendaciones

Luego del análisis de datos e interpretación de los resultados, en conjunto con la recolección del marco teórico, para que esto pueda manifestar relevancia de acuerdo a la investigación.

- **Conclusiones:** son las respuestas que se han evaluado y tomado las correspondientes determinaciones.
- **Recomendaciones:** son las opiniones que se plantean conforme a la investigación desarrollada en donde se expresan soluciones para una mejora a la solución del problema planteando en un inicio y así ser presentado a las debidas autoridades.

D. MARCO TEORICO

D.1 Tipo de tecnología

Las computadoras hoy en día están en todas partes, sin importar raza, cultura o religión. De hecho, las pueden encontrar en lugares insospechables, por ejemplo, en su auto, en los aparatos domésticos, ¡incluso en su reloj despertador!

En décadas pasadas las computadoras han reformado nuestras vidas en el hogar, trabajo y escuela. La mayoría de los negocios utilizan actualmente equipos computarizados de alguna manera y la mayoría de las compañías están conectadas en red tanto internamente como en el exterior. Más de la mitad de los hogares, tienen al menos una computadora y la mayoría de estas está conectada al internet. Aunque la mayoría de los países de América latina, son menos las familias que disponen de computadoras y conexiones a internet los trabajadores que antes utilizaban poco la tecnología, actualmente interactúan con computadoras casi todos los minutos de su horario laboral. La importancia de las computadoras para nuestra sociedad ha ido incrementando día a día. Las personas a menudo hablan en términos fantásticos sobre las computadoras y su impacto en nuestras vidas. Es probable que muchas veces haya escuchado o leído expresiones como: “las

computadoras han cambiado nuestro mundo” o “las computadoras han cambiado la manera en que hacemos todo”. Este tipo de afirmaciones puede parecerle exageraciones y en algunos casos lo son. Pero si recapacita y piensa realmente en el efecto de las computadoras ha tenido en nuestra vida cotidianas, es probablemente que se asombre. En la nueva era del siglo XXI hemos sido testigo como la tecnología ha avanzado de una forma fantástica llegando a ser una necesidad básica para las personas, encontrando un nuevo mundo por explorar. Años atrás las computadoras no eran tan necesarias pero con el boom del internet y las nuevas metodologías de enseñanza no ha llevado a ser dependientes de esa herramienta de trabajo llamada computadora. Los avances de la tecnología siempre influirán en la sociedad, ya sea en sentido positivo o negativo. Las tecnologías de internet implican una enorme oportunidad para que el mundo entero se concentre en lo importante y olvide el trabajo ermitaño que se realizaba anteriormente. La desventaja de todo esto es la mecanización del ser humano al depender de una máquina, ya que el mundo quiere depender de tanta tecnología, tendrá problemas si en algún momento se interrumpe el suministro eléctrico. Por lo tanto, el tiempo que queda libre debe usarse para mostrar a las personas como funcionaba el mundo cuando no había electricidad, computadoras ni redes. Cada vez más escuelas incluyen la tecnología en computación en sus programas de estudio; no solo la simple enseñanza en computación, sino que incorporan esas habilidades en otras clases. Por ejemplo, es posible que se les solicite a los estudiantes que utilicen un programa de dibujo para hacer un plano de Europa para una clase de historia o que utilicen algún software de hoja de cálculo para analizar los resultados de la votación durante las elecciones presidenciales del último siglo. Los educadores ven a la tecnología en computación como un requerimiento de aprendizaje esencial para todos los estudiantes, y la implementan desde preescolar. De hecho, actualmente se enseñan las habilidades en computación básicas, como el uso del teclado, en las clases de escuela primaria. En educación Cada vez más escuelas incluyen la tecnología en computación en sus programas de estudio; no solo la simple enseñanza en computación, sino que incorporan esas habilidades en otras clases.

Hoy en día es posible que se les solicite a los estudiantes que utilicen un programa de dibujo utilizando desde Paint hasta programas muchos más avanzados para una clase de arte, historia, o cualquier otra área que hacen que utilicen estas herramientas. Los Maestros de hoy en día ven a la tecnología en computación como un requerimiento de aprendizaje esencial para todos los estudiantes, y la implementan desde inicial hasta un

nivel superior . De hecho, actualmente se enseñan las habilidades en computación básicas, como el uso del teclado, en las clases de escuela primaria. En un futuro cercano los graduados de la preparatoria entraran en la universidad no solo con un certificado general, sino con un diploma que compruebe sea habilidades en área de computación, por ejemplo, redes y computación.

“Actualmente la alfabetización informática sigue siendo un problema crucial en todo el planeta. En muchos países todavía hay personas que no saben leer ni escribir y, antes de que puedan usar internet, es indispensable que la sociedad solucione ese problema. De lo contrario internet será una infraestructura de información elitista a la que solo tendrán acceso los que posean ciertos recursos, habilidades y conocimientos. Así se ensancharía aún más la brecha que separa a los ricos de los pobres. Para asegurar el acceso mundial a la red, hay que elevar los estándares de educación mundiales. No solo la alfabetización común sino también la informática deben formar parte de los contenidos que enseñan en todas las escuelas.

CAPITULO II

E. Descripción de la situación actual de los estudiantes de la Institución Educativa Particular – El Paraíso.

Actualmente contamos con un grupo de 160 estudiantes la mayoría provenientes de clase media. Actualmente la Promotora es la Lic. Maria Luzbinda Saldaña. Considera como la cabeza de esa Institución, seguidamente de un Director Lic. Reynaldo silva LLontop, persona grata que vela por el orden y disciplina de la plana docente.

Dicha Institución cuenta con una gama de Tecnología como: televisores, computadoras, reflectores, cada artefacto es muy utilizado, cada uno en su tiempo preciso. **E.1**

Descripción de la Reseña Histórica de dicha Institución.

La Institución Educativa Privada “EL PARAÍSO” del distrito de José Leonardo Ortiz – Chiclayo, se crea mediante Resolución Directoral N° 0496- 2011 GR-LAM/GRED. Ésta Institución inició sus labores académicas en el año 2010, como PRONOEI, en la iglesia Nazareno ubicado en la calle Salas N° 491, del distrito de José Leonardo Ortiz,

posteriormente decidieron cerrarlo por motivos de no contar con un espacio geográfico para funcionar, ya que estaba ocupado por el programa de la iglesia denominado “Compasión”, gracias al esfuerzo de la Profesora María Saldaña Herrera, en el año 2011 se consigue un nuevo local, ubicado en la Mz. “O” Lote 2,3,4 – AA.HH. Paraíso del Norte, funcionando con dos aulas cuyo nombre era “Pasos de Fe”, atendiendo el nivel de Educación Inicial de 3, 4 y 5 años.

Este hecho fue fundamental para que en el año 2011, se creara al nivel de Educación Inicial y Primaria, con Resolución Directoral N° 0496- 2011 GR- LAM/GRED, en sus inicios contó con una población escolar de 30 niños y estuvieron a cargo 5 docentes y tuvo como promotora a María Saldaña Herrera.

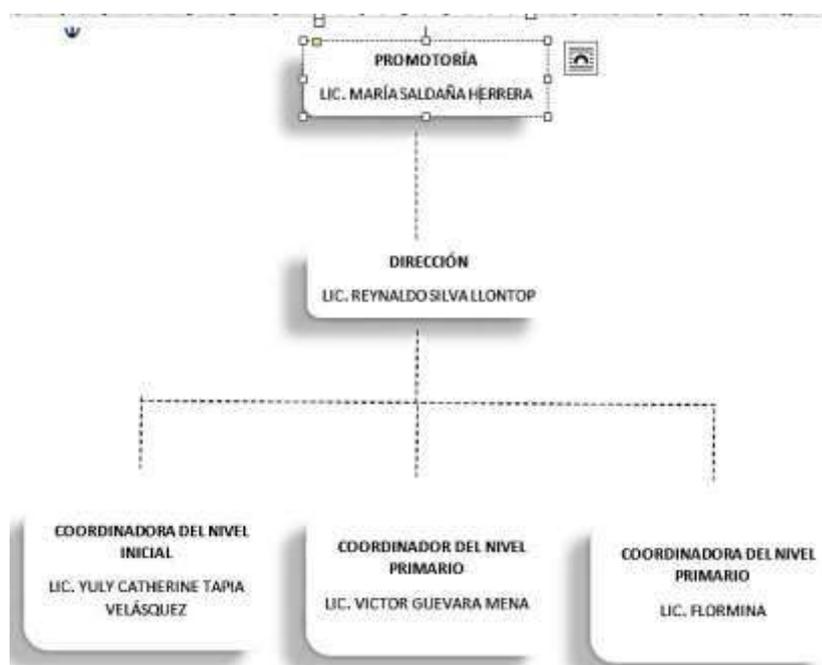
Actualmente tiene como promotora a María Saldaña Herrera, y este año seguimos “Innovando la Educación para alcanzar el éxito”, contando con docentes de calidad y una infraestructura moderna en condiciones aceptables y adecuadas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje planificadas.

MISIÓN

“Brindar servicios educativos de calidad en los niveles de inicial, primaria y secundaria, basándonos en el desarrollo del pensamiento científico de los alumnos, así como fomentar una formación integral en valores cristianos; conducida por docentes especialistas en sus áreas curriculares y de amplia experiencia para la exigencia y alto nivel académico , preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado y la vida universitaria en cualquier país”

VISIÓN

“En el 2021 la I.E.P. 2EL PARAÍSO” será una institución líder en educación básica de niñas, niños y adolescentes a nivel regional y nacional; con acreditación de calidad educativa , a la vanguardia de las innovaciones pedagógicas y de gestión de calidad; promoviendo, los más altos niveles de exigencia académica y competencia social en nuestros estudiantes y futuros egresados que les permita ser excelentes personas profesionales”



E.2 Fundamentos de la Educación Primaria

La Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica Regular y dura seis años. Al igual que los otros niveles, su finalidad es educar integralmente a niños y niñas. Promueve la comunicación en todas las áreas, el manejo operacional del conocimiento, el desarrollo personal, espiritual, físico, afectivo, social, vocacional y artístico, el pensamiento lógico, la creatividad, la adquisición de habilidades necesarias para el despliegue de potencialidades del estudiante, así como la comprensión de hechos cercanos a su ambiente natural y social.

CAPITULO III

F. ANÁLISIS DE DATOS

F.1 DATOS GENERALES

Después pasar la encuesta a los estudiantes internos de la Institución Educativa Particular – El Paraíso, y tabular los resultados, se tomó la muestra de 40 estudiantes, y se obtuvieron los siguientes resultados:

Género	N° de personas	Porcentaje
Masculino	20	50 %
Femenino	20	50%

Total	40	100%
--------------	-----------	-------------

Estudiantes Educación Primaria	Cantidad	Porcentaje
Tercer Grado	10	25%
Cuarto grado	10	25%
Quinto grado	10	25%
Sexto grado	10	25%
TOTAL	40	100%

El 50 % de los encuestados son hombres y el 50 % restante son mujeres, al ser la muestra homogénea se llega a un resultado acercado a lo real.

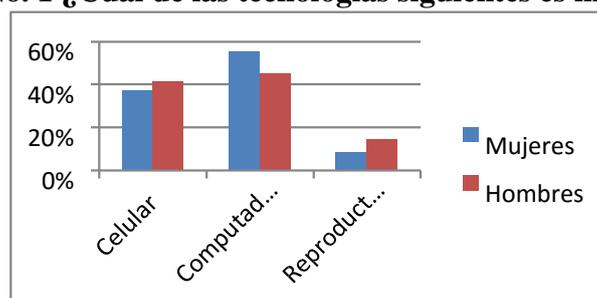
Aunque el uso de la tecnología es general, aquí definimos el porcentaje de acuerdo a las respuestas de los estudiantes entre hombres y mujeres, lo que se trata de obtener es el punto de vista de los dos géneros en cuanto a su uso y necesidad de la tecnología.

De muchas formas los estudiantes hacen uso de la tecnología, no se necesariamente por estar en un grado mayor o haber tenido algún curso de computación, para tener conocimientos del uso de la computadoras, reproductores; celulares aunque estos conocimientos se están volviendo básicos para las personas, la evolución de mundo es continuo y es necesario ir con ella de la mano.

G. ENCUESTA

TIPO DE TECNOLOGIA

Pregunta No. 1 ¿Cuál de las tecnologías siguientes es más utilizada?



Tipo de tecnología	Mujeres	Hombres
Celular	50%	45%
Computadora	45%	45%
Reproductores de música y/o video	5%	10%
TOTAL	100%	100%

Según

vemos el

45% de las mujeres utilizan más la computadora, el 50% utilizan el celular, en cambio el 45% de los hombres utilizan la computadora y el 45% el celular.

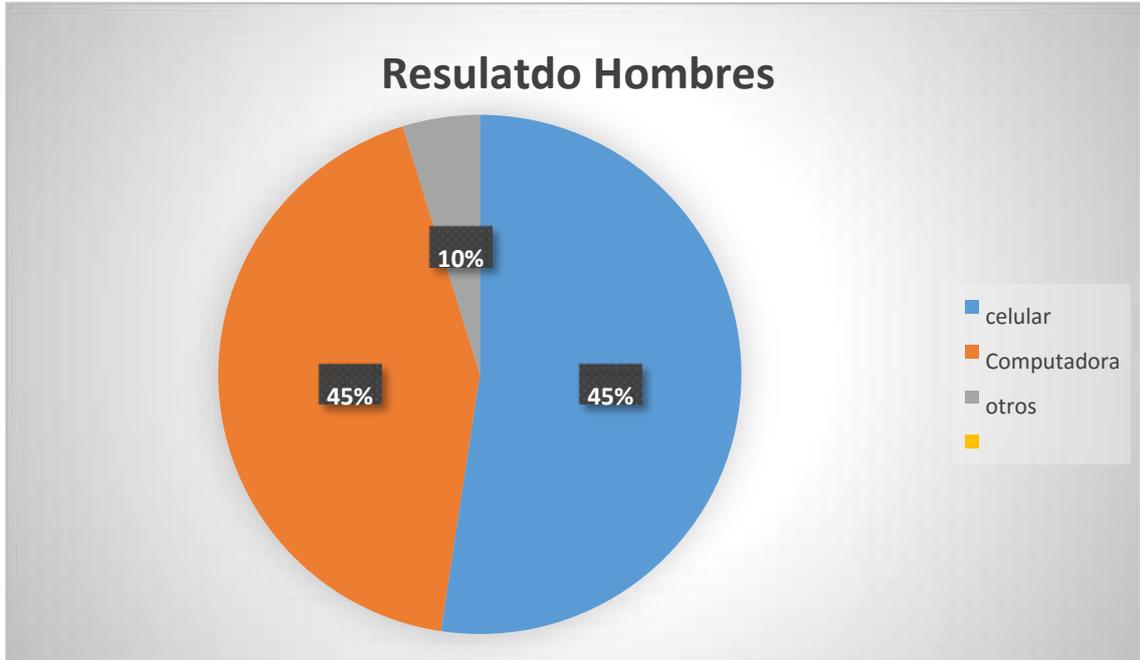
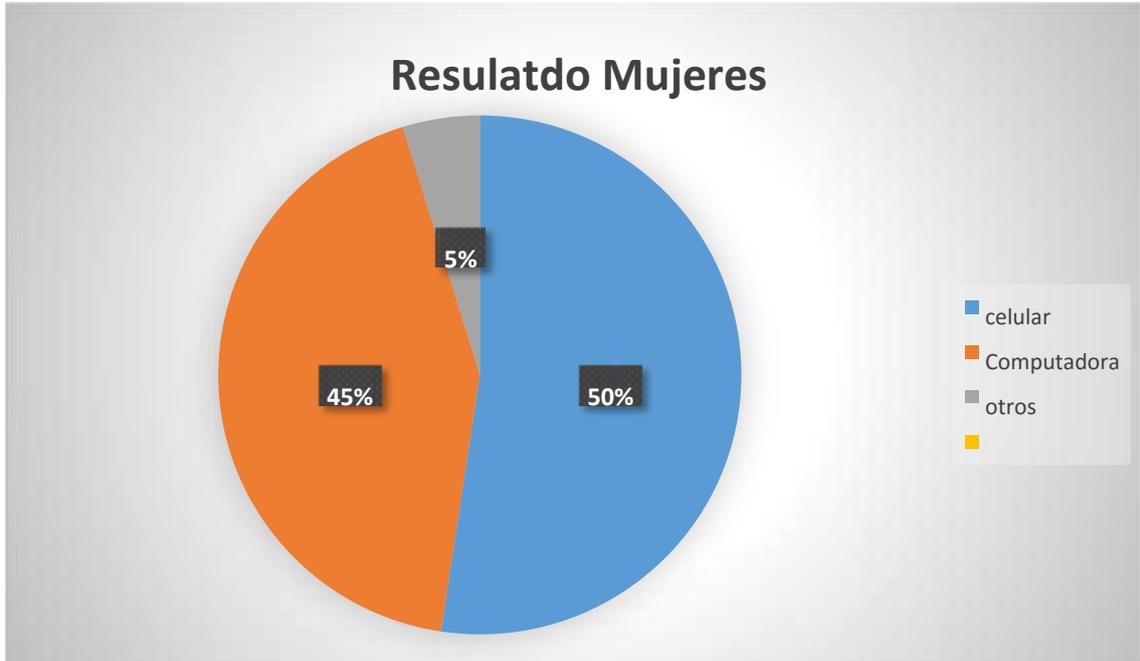


Ilustración: Claramente se observa que en los estudiantes prefieren por igual la computadora como el celular u otras tecnologías, y hoy en día es la que ha tenido más efecto en la sociedad, aun así vemos que en las mujeres el celular es más utilizado que en los hombres, también la tecnología así como la computadora ha tenido una gran influencia sobre la vida cotidiana del estudiante. El reproductor no es muy utilizado, porque en la computadora, celulares, ya viene integrado reproductor de música o video.

La computadora tiene multifunciones siendo así satisface muchas de las necesidades del estudiante, al preguntarles de manera directa que actividades realizaban en su computadora el promedio de respuestas fueron: entretenimiento (juegos, ver películas, escuchar música) y también tareas, proyectos u otros trabajos.

Pregunta No.2 ¿Les gustan a los estudiantes internos los instrumentos utilizados por los maestros, como material didáctico (proyectores, etc.)?

	Mujeres	Hombres	TOTAL
Sí	16	20	36
No	4	0	4
TOTAL			40

El 86% de los estudiantes les gusta el uso de esos instrumentos, fomenta el aprendizaje del estudiante, puede que el 14 % de los estudiantes nos les gusta sea porque prefieren clases prácticas o más interacción con el maestro.

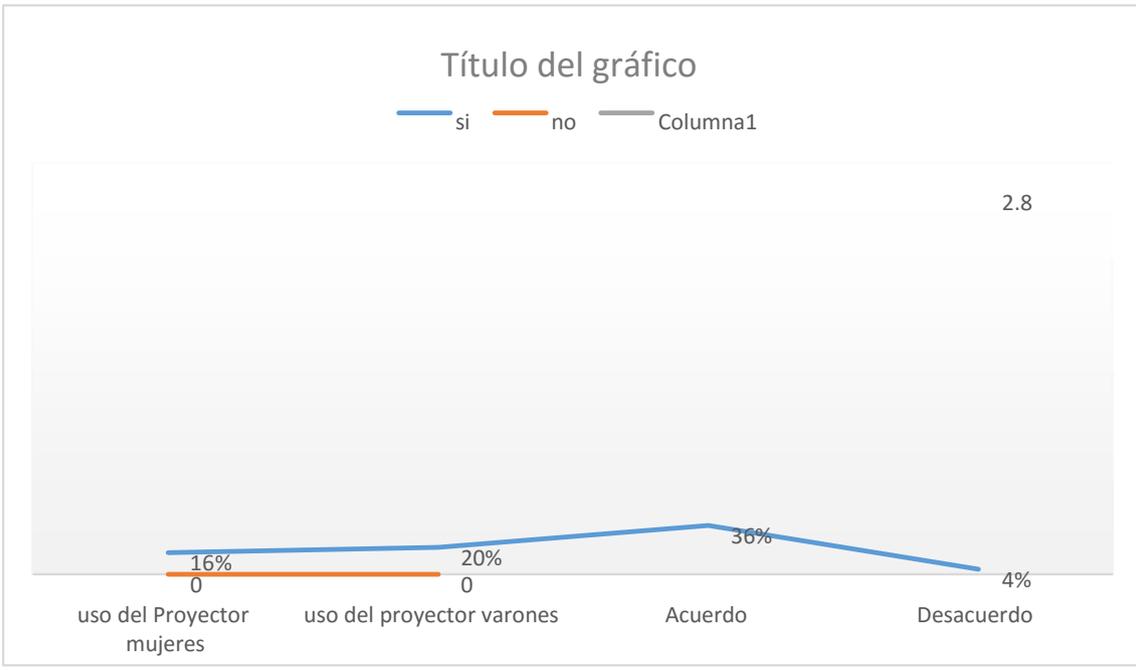
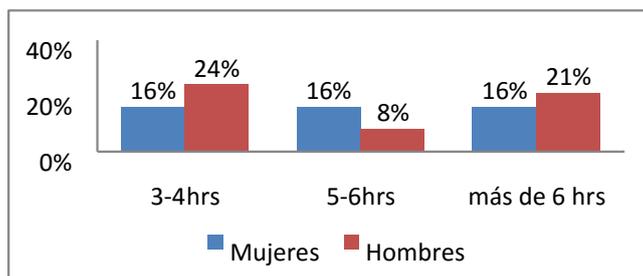


Ilustración: Los recursos audio -visuales es uno de los métodos más utilizados, ya que lleva al estudiante a despertar interés en los temas tratados en el curso. “La comunicación visual es una forma eficaz de aumentar la comprensión y mejorar la productividad general.”. Para obtener mayor provecho a estos recursos se necesita de un plan estructurado de clases, donde la improvisación sea implementada lo menor posible.

Pregunta No. 3 ¿Cuál es el promedio de horas al día que el estudiante utiliza la computadora? Independientemente que se esté haciendo.



Rango	Mujeres	Hombres
3-4hrs	16%	24%
5-6hrs	16%	8%
Más de 6 hrs	16%	21%
TOTAL	48%	52%

Las mujeres eligieron, el 16% en todas las opciones, es interesante porque en cambio a los hombres, el 24% utiliza la computadora de 3-4 horas, podemos decir que ese es el promedio de tiempo utilizado por el joven, un 8% de 5-6 horas y finalmente el 21% de los hombres utilizan la computadora más de 6 horas al día.

Ilustración: Al pasar la encuesta a los estudiantes muchos se dieron cuenta lo mucho que utilizaba la computadora, para internet, trabajos o redes sociales. Muchos de ellos fueron entrevistados preguntándoles: ¿Prefieren estar en el internet a involucrarse en algunas de las actividades realizadas por la Institución . Los estudiantes respondieron: que preferían pasar más tiempo en el internet. Los juegos virtuales pueden considerarse como escape de la vida real, la persona puede ser quien desee. Podría decirse que es una forma que el estudiante se sienta realizado, reciba honores y prestigio virtualmente, pero todo esto a cambio de cosas reales como salud y bajo rendimiento académico del estudiante.

Pregunta No. 4 ¿Cuántas horas al día te dedicas a hacer tus tareas en el internet?

	Mujeres	Hombres
Menos de 1 hrs.	25%	15%
1-2hrs	22%	30%
3 a más hrs	10%	19%

El 15% de los hombres encuestados dijeron que utilizaban menos de 1 hr al día para realizar tareas, mientras el 25% de mujeres también dijeron que utilizaban la computadora para realizar sus tareas menos de una hora. Mientras que el 22% mujeres que dijeron que un promedio de 1-2hr lo utilizaban para eso mismo, pero el 10% de las mujeres y solo un 19% de los varones hacen trabajos por lo menos de 3hrs.

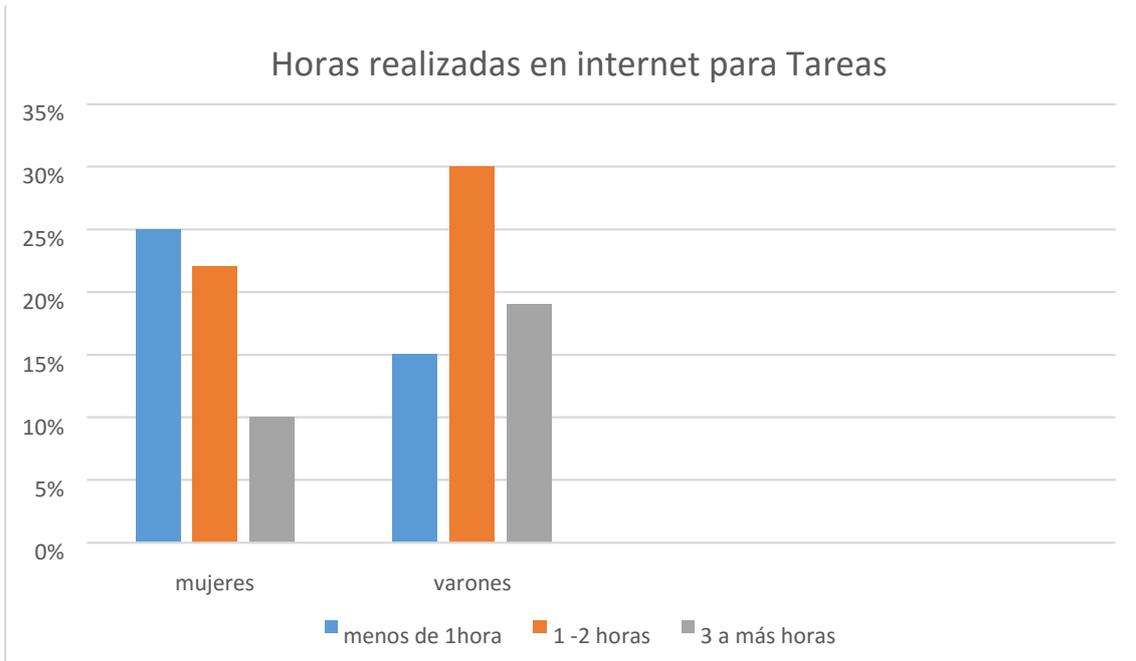
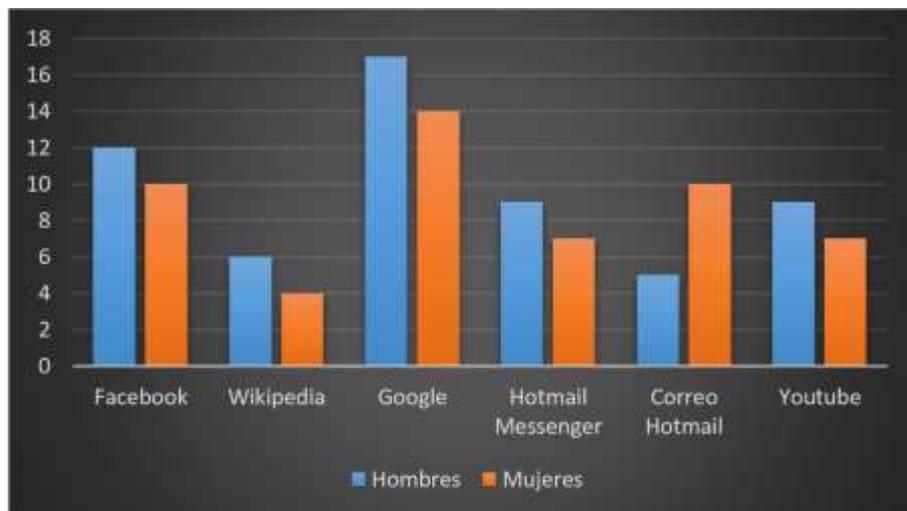


Ilustración: Aunque en las gráficas anterior se muestre que tanto los hombres como las mujeres utilizan a la par la tecnología para realizar sus tareas cotidianas del colegio, demorándose en el internet uno más que otro.

Pregunta No. 5 ¿Cuál de las siguientes páginas web o buscadores visitan regularmente?



Páginas Web	Facebook	Wikipedia	Google	Hotmail Messenger	Correo Hotmail	Youtube

Hombres	12	6	17	9	5	9
Mujeres	10	4	14	7	10	7

La grafica indica que la pagina más visitada es la de Google, y su sucesor es Facebook, y en tercer lugar Youtube. Google ha tenido un gran recorrido en su desarrollo, es uno de los buscadores que se ha destacado por ser muy estructurado, además que tiene lazos con Youtube y está unido por una misma compañía: Google Inc.

Ilustración: También está el correo y Hotmail Messenger, actualmente el Messenger ha sido uno de las más importantes vías de comunicación, por el cual es posible comunicarse con cualquier persona del mundo que tenga acceso a internet y un acceso a una cuenta; aun así tiene desventajas en la sociedad y principalmente en los jóvenes.

CONCLUSIONES

Pregunta 1.

- Observamos que el 50% de estudiantes entre hombres y mujeres dan la misma prioridad a la computadora con el celular.

Pregunta 2.

- Observamos que el 80% de los estudiantes prefieren el reflector multimedia al momento de hacer una clase en aula, haciendo la clase más comprensible.

Pregunta 3.

- Se observó que el internet es muy utilizado por los estudiantes, y es utilizado según el tiempo necesario para poder realizar o buscar una tarea.

Pregunta 4.

- Se observó que el 65% de los estudiantes, entre hombres y mujeres utilizan el internet más de dos horas.

Pregunta 5.

- Se observó que los estudiantes utilizan más la página de red social al momento de ingresar al internet.

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- Comunicación Web, Autor: Walter Saldaña Manche, Editorial(es): Universidad de San Martín de Porres .
- Ramírez, Edgard (1991) *La responsabilidad ética en ciencia y tecnología*. (pp. 69-74.) México.
- Manual de navegación por Internet para universitarios, Autor: Armando Calmet Luna, Editorial(es): Universidad Ricardo Palma.
- Desarrollo Tecnológico e Innovación en México, David Donovan Monroy Juárez.
- Informática Preescolar Avanzada, Paulina Lugo

ENLACES DE INTERNET:

https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa_inform%C3%A1tica

<https://www.washington.edu/accessit/spanish/factsheet.html>

<https://tecnologiainformatica.com/>

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-238336>

ANEXOS

ENCUESTA

I PARTE

ACADEMICO

4¿Cuánto tiempo al día te dedicas a hacer tus tareas en el internet?

1-2 hrs ()

3 hrs ()

menos de 1 hr ()

5 ¿Cuando estás en el internet generalmente visitas las siguientes paginas:

- Facebook 1 2 3 4 5 Google 1 2 3 4 5
- My space 1 2 3 4 5 Messenger (MSN) 1 2 3 4 5
- Wikipedia 1 2 3 4 5 Hotmail 1 2 3 4 5
- Monografias.com 1 2 3 4 5 Yahoo 1 2 3 4 5

Otra: _____

Institución Educativa donde se aplicó la encuesta a los estudiantes



Aplicación de la Encuesta a los Estudiantes



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

Yo, **Wildoro Pinchi Daza**, revisor de la Monografía del estudiante **GUEVARA MENA VICTOR HUMBERTO**, titulada **Estudio sobre el uso de la Tecnología en alumnos de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular "El Paraíso", Distrito de José Leonardo Ortiz, departamento de Lambayeque, 2018**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto 18 de enero de 2017



.....
Mg. Wildoro Pinchi Daza

Feedback Studio - Google Chrome

https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&lang=es&o=1029629218&u=1050134066&ro=3

feedback studio

4 de 114

Resumen de coincidencias

16 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	pt.scribd.com	Fuente de Internet	4 %
2	www.lordkelvin.edu.pe	Fuente de Internet	3 %
3	introduccionceutec201...	Fuente de Internet	2 %
4	destp.minedu.gob.pe	Fuente de Internet	2 %
5	smaris.edu.ec	Fuente de Internet	2 %
6	www.slideshare.net	Fuente de Internet	1 %

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN

*Estudio sobre el uso de la Tecnología en alumnos de Educación Primaria De la Institución Educativa Particular "El Paraíso", Distrito de José Leonarco Ortiz, Departamento de Lambayeque, 2018

MONOGRAFIA PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTOR
Guevara Mena, Víctor Humberto

ASESOR
Mg. Piuschi Daza Wildoro

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Tecnologías Educativas

LAMBAYEQUE, PERÚ
2018

16

Activado

High Resolution

Text-only Report

Número de palabras: 4190

Página: 1 de 28

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **GUEVARA MENA VICTOR HUMBERTO**, identificado con DNI N° **44546432**, egresado de la Escuela Profesional de **EDUCACIÓN SECUNDARIA** de la Universidad César Vallejo, autorizo () No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado:

"ESTUDIO SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "EL PARAÍSO", DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE, 2018", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FIRMA

DNI: **44546432**.....

FECHA: **16** de **Julio** del **2018**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CAM | CONFEDERACIÓN ACADÉMICA MANTENIDA

FORMATO DE SOLICITUD

SOLICITA:

Visto bueno de mi monografía

ESCUELA DE EDUCACIÓN

ATENCIÓN:

(Nombre del responsable de la oficina)

Victor Humberto Guevara Mena

(Nombres y apellidos del solicitante)

con DNI N.º 44546432

(Número de DNI)

domiciliado (a) en Av. Mariano Carneiro 536 - San Lorenzo

(Calle / Lotif / Mc. / Urb. / Distrito / Provincia / Región)

ante Ud. con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de alumno de la promoción: 2015 - I del programa: Complementación

(Promoción)

(Nombre del programa)

Pedagógica

identificado con el código de matrícula N.º 40004854

(Código de alumno)

de la Escuela de Educación, recorro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

(Explique con claridad)

Solito visto bueno de mi monografía

Por lo expuesto, agradeceré ordenar a quien corresponde se me atienda mi petición por ser de justicia.

18 de enero de 2013

(Firma del solicitante)

Documentos que adjunto:

- a.
b.
c.
d.

Cualquier consulta por favor comunicarse conmigo al:

Teléfono:

Correo electrónico: