



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima familiar y Habilidades sociales en los estudiantes
de nivel Secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe
del distrito de Mala - Cañete

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Gyanina Evelyn Parra Arias

ASESOR:

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante , niño y adolescente

PERÚ - 2018



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): PARRA ARIAS, GYANINA EVELYN

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA EN LA CORPORACIÓN EDUCATIVA GUADALUPE DEL DISTRITO DE MALA - CAÑETE

Fecha: 18 de agosto de 2018

Hora: 10:15 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Segundo Sigifredo Perez Saavedra

Firma:

SECRETARIO: Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Firma:

VOCAL: Dra. Nancy Cuenca Robles

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por Mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Revisar formato APA
- Revisar la interpretación

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A mis hijos Alanis y Liam que son mi motivación, la energía que necesito a diario y por quienes siempre brindaré mi máximo esfuerzo.

Agradecimiento

A mis maestros ,por el apoyo brindado, a mi familia por los valores inculcados, a Joe , esposo y amigo, por su paciencia y a mi sacrificada mamá María a quien le debo mi vida y todo lo que soy, muchas gracias.

Declaración de Autoría

Yo, Gyanina Evelyn Parra Arias , estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Psicología educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “ Clima familiar y habilidades sociales en los estudiantes de nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del Distrito de Mala - Cañete” , en 115 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 18 de Agosto de 2018



Gyanina Evelyn Parra Arias

DNI. 10809116

Presentación

Señores miembros del Jurado,

Presento a ustedes mi tesis titulada :“Clima familiar y Habilidades sociales en los estudiantes de nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala – Cañete “cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre clima familiar y habilidades sociales en los estudiantes de nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala-Cañete ,en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora.

Índice de contenido

	Pag.
Dictamen de la sustentación	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autoría	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.3.1. Clima familiar	21
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación	33
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos	34
II. Método	36
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3. Población, muestra y muestreo	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43

2.5. Métodos de análisis de datos	46
III. Resultados	49
3.1. Resultados descriptivos de la investigación	50
3.2 Contrastación de hipótesis	56
IV. Discusión	63
V. Conclusiones	66
V. Recomendaciones	69
Referencias	71
Anexos	75
Anexo A. Artículo científico	76
Anexo B. Matriz de consistencia	87
Anexo C. Instrumentos validados	89
Anexo D. Validación de expertos	93
Anexo E. Confiabilidad de instrumentos	1088
Anexo F. Base de datos	1100

Índice de tablas

		Pag.
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la V1 Clima familiar	39
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la V2 Habilidades Sociales	40
Tabla 3.	Población con la cual se procede a trabajar	41
Tabla 4.	Muestra de estudiantes del nivel secundaria de la Corporación Educativa Guadalupe de Mala – Cañete	42
Tabla 5.	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento V1 clima familiar	45
Tabla 6.	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento V2 Habilidades sociales	45
Tabla 7.	Niveles de confiabilidad	46
Tabla 8.	Niveles de percepción de la V1 Clima familiar en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala-Cañete , 2018	50
Tabla 9.	Niveles de percepción de la D1 Relaciones en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	51
Tabla 10.	Niveles de percepción de la D2 Desarrollo en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	52
Tabla 11.	Niveles de percepción de la D3 Estabilidad en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	53
Tabla 12.	Niveles de percepción de la V2 Habilidades sociales en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	54
Tabla 13.	Niveles de percepción de la D1 Autoafirmación en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa	

	Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	55
Tabla 14.	Niveles de percepción de la D2 Expresión de sentimientos en los estudiantes del nivel secundaria en la Corporación educativa Guadalupe del distrito de Mala- Cañete , 2018	56
Tabla 15.	Grado de correlación entre la V1 Clima familiar y V2 Habilidades sociales	57
Tabla 16.	Correlación de Spearman entre Clima familiar y Habilidades sociales	57
Tabla 17.	Grado de correlación entre la D1 Relaciones y V2 Habilidades sociales	58
Tabla 18.	Correlación de Spearman entre Relaciones y Habilidades sociales	59
Tabla 19.	Grado de correlación entre la D2 Desarrollo y V2 Habilidades sociales	60
Tabla 20.	Correlación de Spearman entre Desarrollo y Habilidades sociales	60
Tabla 21.	Grado de correlación entre la D3 Estabilidad y V2 Habilidades sociales	61
Tabla 22.	Correlación de Spearman entre Estabilidad y Habilidades sociales	62

Índice de figuras

	Pag.
Figura 1. Consideraciones para llevar a cabo la prueba de hipótesis	48
Figura 2. Niveles de percepción de la V1	50
Figura 3. Niveles de percepción de la Dimensión Relaciones	51
Figura 4. Niveles de percepción de la Dimensión Desarrollo	52
Figura 5. Niveles de percepción de la Dimensión Estabilidad	53
Figura 6. Niveles de percepción de la Variable2 Habilidades sociales	54
Figura 7. Niveles de percepción de la Dimensión1 Autoafirmación	55
Figura 8. Niveles de percepción de la Dimensión2 Expresión de sentimientos	56

Resumen

La presente investigación titulada: Clima familiar y Habilidades sociales en los estudiantes de nivel Secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala - Cañete tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre clima familiar y habilidades sociales en los estudiantes de nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala – Cañete .

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental transversal . La población estuvo formada por 182 estudiantes de nivel secundaria ,entre hombres y mujeres , la muestra por 126 estudiantes y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron un cuestionario y una lista de cotejo que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach y KR-20.

Se llegaron a las siguientes conclusiones: Existe relación positiva débil entre las variables clima familiar y habilidades sociales en los estudiantes de nivel secundaria en la Corporación Educativa Guadalupe del distrito de Mala – Cañete.

Palabras claves: Clima familiar , habilidades sociales .

Abstract

This research entitled: Family Climate and Social skills in the students of secondary level of the Corporación Educativa Guadalupe in Mala town –Cañete had as general objective to find out the relation between Family Climate and Social skills in the students of Secondary level of the Corporación Educativa Guadalupe in Mala town- Cañete.

The research by purpose was basic ,level correlational ,focus quantitative; from design not experimental transverse.The population consisted of 182 students The sample 126 and sampling was of type probability . The technique was used to collect data survey and data collection instruments were a questionnaire and a checklist ,which were duly validated through expert judgment and determined their reliability through statistic Cronbach's alpha and KR-20.

They reached the following conclusions: It does existe a relation between Family Climate and Social skills in the students of Secondary level of the Corporación Educativa Guadalupe in Mala town- Cañete.

Keywords: Family climate, social skills