



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en la  
Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

**AUTORA:**

Br. Sandra Alhuirca Yuca

**ASESORA:**

Dr. Juan Méndez Vergaray

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2017**



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): ALHUIRCA YUCA, SANDRA

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa* ha sustentado la tesis titulada:

**ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO Y LA PRACTICA DOCENTE EN LA RED 01 PACHACUTEC UGEL VENTANILLA 2017**

Fecha: 27 de noviembre de 2017

Hora: 3:30 p.m

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Dr. Chantal Jara Aguirre

**SECRETARIO:** Dra. Liza Dubois Paula Viviana

**VOCAL:** Dr. Juan Mendez Vergaray



Firma: .....  
Firma: .....  
Firma: .....

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por mayoría* .....

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *- Corregir estilo APA* .....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

**Dedicatoria:**

A mis padres e hijas que inspiran y ayudan a mirar el mundo con esperanza.

### **Agradecimientos**

Agradezco a los catedráticos de la Universidad César Vallejo que cultivaron en mí persona el interés por la investigación.

## Declaración de autenticidad

Yo, Sandra Alhuirca Yuca, identificada con DNI 30834551 estudiante del Programa de Maestría en Gestión educativa y docencia de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis denominada “Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 6 enero del 2017.

---

DNI. 30834551  
Br. Sandra Alhuirca Yuca

## Presentación

En cumplimiento al mandato formal de la Universidad César Vallejo, presento a continuación a la escuela de post grado la investigación denominada:

“Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017”.

Orientada a fin de obtener el Grado Académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa. Esta investigación es descriptiva correlacional constituye la consumación de los esfuerzos realizados en los estudios en maestría. Considero que los resultados obtenidos van a contribuir de manera oportuna para optar por medidas efectivas que beneficien de gran manera en la mejora de la calidad educativa. Esta investigación se inicia con la introducción, en la primera parte se describe el problema de investigación, justificación y el objetivo, la segunda parte contiene antecedentes y el marco referencial, la tercera parte señala la hipótesis que nos dan el punto de inicio a este estudio, en la parte cuarta se denomina marco metodológico, la quinta describe los resultados que se ha obtenido, en la sexta sección presentamos la discusión, conclusiones y las recomendaciones, por último en la séptima parte se presenta las referencias bibliográficas y los apéndices.

El propósito de la tesis es determinar la relación entre Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Br. Sandra Alhuirca Yuca

## Lista contenidos

<b>Página preliminares</b>	<b>Pág</b>
Dictamen de la sustentación de tesis	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
I.INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	16
1,2. Fundamentación científica	21
1.3. Justificación	55
1.4. Problema	56
1.5. Hipótesis	58
1.6. Objetivos	59
II.MARCO METODOLÓGICO	61
2.1. Variables	62
2.2. Operacionalización de las variables	63

2.3. Metodología	65
2.4. Tipos de estudio	65
2.5. Diseño	65
2.6. Población, muestra y muestreo	66
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
2.8. Método de análisis de datos	74
2.9. Aspectos éticos	74
III. RESULTADOS	76
IV. DISCUSIÓN	98
V. CONCLUSIONES	103
VI. RECOMENDACIONES	106
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
VIII. Anexos	114
Anexo A Matriz de consistencia	
Anexo B Instrumentos De recojo de información.	
Anexo C Prueba piloto.	
Anexo D Base de datos de acompañamiento.	
Anexo E Base de datos de practica docente.	
Anexo F Certificado de validez de contenido del instrumento	



## Indice de tablas

Tabla 1. Comparación entre supervisión, monitoreo y acompañamiento	43
Tabla 2. Matriz de operacionalización del variable acompañamiento pedagógico	63
Tabla 3. Matriz de operacionalización de la variable práctica docente	64
Tabla 4. Población de estudio	65
Tabla 5. Muestra de los docentes	66
Tabla 6. Juicio de los expertos	72
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	73
Tabla 8. Niveles de confiabilidad del instrumento para acompañamiento pedagógico	73
Tabla 9. Confiabilidad del instrumento práctica docente	74
Tabla 10. Acompañamiento pedagógico	76
Tabla 11. Dimensión social	77
Tabla 12. Dimensión psicopedagógico	78
Tabla 13. Dimensión política	79
Tabla 14. Dimensión científica	80
Tabla 15. Práctica docente	81
Tabla 16. Dimensión desarrollo personal	82
Tabla 17. Dimensión institucional	83
Tabla 18. Dimensión interpersonal	84
Tabla 19. Dimensión didáctica	85
Tabla 20. Dimensión valoral	86
Tabla 21. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para acompañamiento pedagógico y la práctica docente.	89
Tabla 22. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para el acompañamiento pedagógico y el desarrollo personal	90

Tabla 23. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para el acompañamiento pedagógico y la dimensión Institucional	91
Tabla 24. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para acompañamiento pedagógico y interpersonal	92
Tabla 25. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para el acompañamiento pedagógico y la Didáctica	94
Tabla 26. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para el acompañamiento pedagógico y la Dimensión Valoral	95

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Acompañamiento Pedagógico	65
Figura 2. Acompañamiento pedagógico	76
Figura 3: Dimensión social	77
Figura 4: Dimensión psicopedagógico	78
Figura 5. Dimensión política	79
Figura 6: Dimensión científica	80
Figura 7: Práctica docente	81
Figura 8: Desarrollo personal	82
Figura 9: Dimensión institucional	83
Figura 10: Dimensión interpersonal	84
Figura 11: Dimensión didáctica	85
Figura 12: Dimensión valoral	86

## Resumen

A continuación se muestra la síntesis de la investigación “Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017”.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre el Acompañamiento pedagógico y la práctica docente en en la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017. Para la obtención de datos se utilizaron las variables: Acompañamiento pedagógico y la práctica docente. El procesamiento de los datos se hizo utilizando el software SPSS en su versión 22.

El método empleado en la investigación es de tipo básico de nivel descriptivo correlacional y se usó para su objetivo el diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó un análisis descriptivo y la correlación mediante el Coeficiente de Rho de Spearman, con el resultado obtenido de  $Rho = 0,806$  concluyéndose como alta relación significativa entre las variables, con una  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ) lo cual rechaza la hipótesis nula, ya que el resultado muestra una relación significativa existente entre Acompañamiento pedagógico y la práctica docente de la Red 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017.

*Palabra clave: Acompañamiento pedagógico y la práctica docente.*

## Abstract

Below is a summary of the research "Pedagogical accompaniment and teaching practice in the 01 Pachacutec UGEL Ventanilla Network, 2017".

The general objective of this research was to determine the relationship between pedagogical accompaniment and teaching practice in the 01 Pachacutec UGEL Ventanilla Network, 2017. In order to obtain data, the following variables were used: Pedagogical accompaniment and teaching practice. The processing of the data was done using SPSS software version 22.

The method used in the investigation is a basic type of correlational descriptive level and the non-experimental, cross-sectional design was used for its objective. We performed a descriptive analysis and the correlation using Spearman's Rho Coefficient, with the result obtained from  $Rho = 0.806$  concluding as a high significant relationship between the variables, with a  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ) which rejects the null hypothesis, since the result shows a significant relationship between pedagogical accompaniment and the teaching practice of the Network 01 Pachacutec UGEL Ventanilla, 2017.

Keyword: Pedagogical accompaniment and teaching practice.

.