



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO

PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú. 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Huaripaita Huaranga, Sandy Rosario Steffy

ASESOR:

Mg. Luis Lazarte Aranguren

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2018

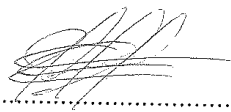
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Huacipalta Muranga Sandy Rosario Steffy
cuyo título es: Relación entre la dependencia emocional y
Violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a
un centro de apoyo de Lima, Perú. 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15.2 (número)
Quilce (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 25 de 09 del 2018



PRESIDENTE



SECRETARIO



VOCAL



Elaboró

Dirección de
Investigación

Revisó



Responsable del SGC



Aprobó

Vicaría de
Investigación

Dedicatoria

A mi madre y a mi padre con mucho amor y cariño, le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis.

Agradecimiento

Mi gratitud está dirigida principalmente a mi madre y a mi padre por su amor incondicional, por creer en mí y darme la fortaleza que necesité en momentos de mucha dificultad; por ser ellos quienes impulsan mis deseos de seguir avanzando y escalando peldaños hasta cumplir mis metas.

A mis docentes, por su aporte y confianza en este proceso de aprendizaje; por su entrega y apoyo constante al desarrollo de esta investigación.

A mis amigos, que siempre que me han brindado un gran apoyo moral y humano, indispensable en los momentos difíciles de este trabajo y del proceso de formación.

A todas las personas que han compartido conmigo este largo proceso, ya que sin duda alguna he logrado obtener de ellos, aportes que han fortalecido mi desarrollo y crecimiento personal.

A todos, muchas gracias,

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sandy Rosario Steffy, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 48025205, con la tesis titulada "Relación entre Dependencia Emocional y Violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú. 2018" declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de junio del 2018



Sandy Rosario Steffy Huaripaita Huaranga

DNI: 48025205

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificados:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Título para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: "Relación entre Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú. 2018". La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación que existe entre la variable 1: Dependencia emocional y 2: Violencia en el noviazgo.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describe la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la formulación de problemas, la determinación de objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos, En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo comprende la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.



Sandy Rosario Steffy Huaripaita Huaranga

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS	8
RESUMEN.....	9
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4 Formulación del problema	26
1.5 Justificación del estudio	26
1.6 Hipótesis.....	27
1.7 Objetivo.....	28
II. MÉTODO	30
2.1 Diseño y tipo de investigación	31
2.2 Población y muestra.....	33
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
2.4 Métodos de análisis de datos.....	38
2.5 Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	40
3.1 Análisis de confiabilidad y validez	41
3.2 Análisis a nivel descriptivo	43
3.3 Análisis inferencial.....	44
3.4 Estadística correlacional.....	45
IV. DISCUSIÓN.....	48
VIII. Referencias.....	52
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Confiabilidad de inventario de dependencia emocional	46
Tabla 2. Validez del inventario de dependencia emocional.....	47
Tabla 3. Confiabilidad de escala para violencia en el noviazgo.....	48
Tabla 4. Validez de la escala de para violencia en el noviazgo.....	55
Tabla 5. Estadísticos descriptivos de dependencia emocional.....	56
Tabla 6. Estadísticos descriptivos de violencia en el noviazgo.....	57
Tabla 7. Prueba de normalidad para las variables de estudio y sus dimensiones.....	58
Tabla 8. Niveles de violencia en noviazgo.....	59
Tabla 9. Prueba de normalidad	60
Tabla 10. Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo.....	61
Tabla 11. Información de ajuste de los modelos	62

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existen relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú. La investigación fue de corte transversal, básica de diseño no experimental y de alcance correlacional. El muestro fue no probabilístico. Participaron 202 mujeres de un centro de apoyo para mujeres violentadas, cuyas edades fluctúan entre 19 y 29 años. Para la recolección de la información se hizo uso del Inventario de Dependencia Emocional de Jesús Joel Aiquipa (2016) y la Escala para la Medición de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo de Bejarano y Vega (2014). Los resultados obtenidos reflejan una significancia menor a 0,05 y se encontró una correlación directamente proporcional de grado débil, es decir a mayor dependencia emocional mayor violencia en las relaciones de noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú.

Palabras claves: Dependencia emocional, Violencia, Noviazgo.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine if there is a relationship between emotional dependence and violence in dating relationships in women who attend a support center in Lima, Peru. The research was transversal, basic non-experimental design and correlational in scope. The sampling was not probabilistic. 202 women participated in a support center for battered women, between ages ranging from 19 to 29 years. For the collection of information, the Inventory of Emotional Dependency of Jesus Joel Aiquipa (2016) and the Scale for the Measurement of Violence in the Courtship Relationships of Bejarano and Vega (2014) were used. The results were inferior to 0.05 and a proportional correlation of weak degree was found, that is to say, a greater emotional dependence, greater violence in the relationships of courtship in women who go to a support center in Lima, Peru.

Keywords: Emotional dependence, Violence, Courtship.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

La Organización Mundial de la Salud (OMS,2016) señala que, a nivel mundial alrededor del 30% de las mujeres que han tenido algún tipo de relación sentimental han sufrido violencia física y/o sexual por sus parejas, del mismo modo, el 38% de muertes han sido generados por este tipo de violencia.

En Perú, en relación a la información prestada por el Registro de Femicidio y Tentativa de Femicidio del Ministerio Público (2017) alrededor del 90% de feminicidios tiene como responsable a la pareja de la mujer y únicamente el 9,9% por alguna otra persona lejana al entorno de la misma.

El Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Noguchi, (2015) indica que, la prevalencia anual de abusos y maltratos por parte de la pareja actual en nuestro país, es mayor en Lima (46,9%), donde entre el año 2016 y agosto del 2017, 141 mujeres han muerto siendo víctimas de feminicidio, y otras 80 han logrado sobrevivir a estos ataques quedando gravemente heridas, con moretones y dolores, con quemaduras, dientes o huesos rotos y con la necesidad de recibir atención médica por la dificultad de sus golpes. Asimismo, se destaca que el maltrato psicológico que sufre una mujer por parte de su pareja durante el enamoramiento es un factor que predice la violencia que pueda surgir durante la convivencia y se reveló que, de darse la oportunidad de volver en el tiempo, 4 de cada 10 volverían al lado de su agresor retomando la relación.

Por otro lado, en el Centro de Emergencia Mujer se indica que en un lapso de tiempo de seis meses en el año 2017 se ha brindado atención a 6647 mujeres que han sufriendo de violencia familiar y/o sexual. (2017)

Del mismo modo, el Observatorio de Criminalidad de Ministerio Público (2017) señala que a nivel distrital San Juan de Lurigancho sería el distrito en que se generan mayores situaciones de violencia conyugal, con casi el 40% del total.

Frente a esta realidad, se intentan proveer posibles explicaciones a este problema de salud pública y al respecto, Ladd, (2015) identificó que, a nivel de género, es la mujer tiene mayor preponderancia a desarrollar dependencia emocional lo que en algunos casos implica la

permisión de actitudes violentas por parte de la pareja por la falta de herramientas y soporte en general que experimentan, así como el temor a quedarse sola y a la ruptura de su relación. Esto indicaría que la dependencia emocional podría ser causante de la violencia en las relaciones de noviazgo.

Asimismo, la dependencia es uno de los problemas que aqueja a nuestra sociedad, pero no solo a alguna sustancia psicoactiva, sino también a otros elementos como la comida, el juego, las compras, etc. Una de las dependencias más dañinas, por los efectos emocionales que generan en quienes la padecen es la dependencia emocional. (Becoña, 2005).

Al respecto Panksepp (1998) afirma que la sensación de sentirse amado es similar al placer que producen los opiáceos, generándose el mismo mecanismo de acción en ambas dependencias, lo cual produce una relación disfuncional, que gira entorno a una dicotomía (sumisión- imposición), basada en un concepto distorsionado del amor, falta de amor propio, respeto consigo mismo y miedo a estar solo; en donde no existe un vínculo afectivo igualitario.

Del mismo modo, en base a la información brindada por las autoridades del Centro de apoyo Mujer Teresa de Jesús y con las fichas de atención se verifica que, las mujeres que asisten al centro, llegan en busca de soporte y apoyo indicando en la mayoría de casos que no encuentra la forma de desligarse de su agresor y abandonar la relación tóxica. Asimismo, los psicólogos de la institución refieren que el factor más arraigado con el que deben trabajar en las víctimas es el de la dependencia emocional que tienen hacia su agresor, ya que es ello lo que impide que terminen la relación para así evitar que vuelvan a ser víctimas de algún tiempo de violencia. (2017)

1.2 Trabajos previos

A nivel internacional se tomaron como antecedentes las siguientes investigaciones:

Castillo y Hernández (2015) realizaron una investigación titulada “Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional en estudiantes universitarios” “Donde se llevó a usó el coeficiente de correlación de Pearson, con el que se determinó que existe una correlación positiva estadísticamente significativa p valor de ,262. Este resultado implica que a mayor dependencia emocional existirá mayor probabilidad de que se mantenga una relación de violencia dentro del noviazgo.

Palacios (2015) realizó en España una investigación titulada: “Violencia y dependencia

emocional en relaciones de noviazgo”. Los resultados indicaron que existe una relación significativa directa entre las variables de estudios obteniéndose en todas las dimensiones un p valor mayor a 001, y una correlación de ($r=,302$) de esta forma se podría indicar que, a mayor dependencia emocional surge mayor violencia en las relaciones de noviazgo.

Villa y García (2017) realizaron en España una investigación titulada: “Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en adolescentes y jóvenes españoles”. De acuerdo con los resultados obtenidos, se comprueba una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de Educación Secundaria frente a los universitarios. Asimismo, se verifica una correlación positiva directa entre ambas variables con un p valor de ,322 lo que indicaría que a mayor dependencia emocional dentro de las relaciones de noviazgo existiría mayor violencia en la misma.

Gonzales y Leal (2016) realizaron en Panamá una investigación titulada: “Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres de sector paraíso - Corregimiento Mateo Iturralde-Distrito de San Miguelito-Panamá”. Los resultados determinaron que existe una diferencia estadísticamente significativa en los niveles de dependencia emocional entre las mujeres atendidas en el Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (CAMM) y las que viven en el Sector Paraíso, donde las mujeres del primer grupo superan a las segundas en 22.907 puntos en cuanto el nivel de dependencia emocional. Confirmándose la hipótesis que plantea a la dependencia emocional como factor de riesgo de la violencia de pareja

A nivel nacional

En el ámbito nacional se han registrado escasas investigaciones respecto al tema. Sin embargo; se ha logrado hallar algunas que se citan a continuación:

Aiquipa (2015) realizó en Lima una investigación titulada: “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”. Los resultados sugieren que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, puesto que se encontró diferencias entre los dos grupos de estudio y se halló que el valor que asumió el coeficiente de relación η 0.60 entre las variables fue altamente significativo, lo que confirmaría que a mayor dependencia emocional existiría mayor violencia en las relaciones de pareja.

Aliaga (2017) realizó en Trujillo una investigación titulada: “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de Institutos Superiores de la ciudad

de Trujillo”. Los resultados obtenidos evidencian que existe una correlación mediana y estadísticamente significativa mediante el Rho de Spearman con un p valor de .399, asimismo para las mujeres de .313, para los varones de .509, para quienes tiene pareja .445 y para quienes no tiene pareja de .398.

Tisnado (2017) realizó en Trujillo una investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del Distrito de Trujillo”. Los resultados indican que existe relación directa entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo con un p valor de .360 lo que revelaría que a mayor dependencia emocional existe mayor violencia en el noviazgo.

Vega (2016) realizó en Lima una investigación titulada “Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres en la adultez temprana usuarias de un establecimiento de salud nacional en comas, 2016”. Los resultados revelaron que existe relación directa, significativa y de intensidad moderada entre la dependencia emocional y la violencia de pareja con un p valor de .203 lo que confirmaría que a mayor dependencia emocional mayor violencia en las relaciones de pareja.

Goñi (2016) realizó en Lima una investigación titulada “Dependencia emocional y violencia de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de ancón en el año 2016”. Los resultados revelaron que existe una relación positiva con un p valor de 0.58 entre la dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja, viendo así que los adolescentes conservan su relación sentimental así sea una relación tormentosa como modo de compensación y recompensa debido a la necesidad de afecto hacia la otra persona.

1.3 Teorías relacionadas al tema

La dependencia emocional presenta diversas definiciones según lo conceptualiza cada autor, a continuación, se exponen algunos de estos conceptos:

Para Congost (2013) la dependencia emocional es una unión desfavorable, negativa y dañina que se da entre dos personas y se puede manifestar en diferentes casos, entre madre e hijo, hermanos, amigos y en una relación de pareja, etc. Asimismo, refiere que existen diferencias entre elegir y necesitar por un lado indica que elegir es tener libertad, poseer el control de tu vida, confiar, ser capaz de alcanzar y lograr lo que te propones y no dejar que el miedo te paralice, sin embargo, necesitar es estar acorralado, ser dependiente, estar vigilado y no tener la confianza en uno mismo. Cuando existe dependencia emocional no

eres capaz de elegir a la pareja sencillamente estas con él porque eres incapaz de estar sin él. Señala que cuando se ama demasiado no es amor es dependencia.

Patton (2005) manifestó que la dependencia emocional es la necesidad que un sujeto siente de estar rodeado de otras personas para poder sobrevivir y ser capaz de percibir su propia existencia, lo cual a la vez le permite sentirse en la capacidad de poder tomar sus propias decisiones; por otro lado, refería que es posible que una persona pueda lograr la felicidad plena siempre y cuando el resto también lo sea. Ser emocionalmente dependiente según lo referido por Patton es sacrificar nuestros anhelos o nuestras preferencias por temor a no ser aceptados, a ser aceptados o confrontados, limitando la posibilidad de ser libres, de ser uno mismo, indicaba que una persona es emocionalmente dependiente cuando tiene a considerar o creer que son los demás quienes tienen la razón y son ellos los que pueden brindarle bienestar, llegando incluso a pensar que para obtener amor de alguien se deba dejar de ser uno mismo.

Castelló (2005) señaló que “la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones”. Es un deseo excesivo de carácter afectivo que se manifiesta hacia la otra persona: generalmente los dependientes emocionales suelen iniciar sus relaciones de pareja en la etapa de la adolescencia e intenta siempre estar con alguien. Después de haber sufrido una ruptura en su relación a pesar de los malos momentos vividos o bien están en la búsqueda de una nueva persona quién cubra su necesidad de estar al lado de alguien (p. 17-19)

Riso (2003), desde un enfoque cognitivo – conductual utilizó el término apego afectivo para hacer referencia a la dependencia emocional, la cual considera que es una manera de dañarse a sí mismo, donde el amor propio, el autorrespeto y la esencia de uno mismo son anulados. Asimismo, indicó que ante la presencia de apego (dependencia emocional) toda muestra de afecto que surja se hace con el único objetivo de preservar la relación. Por otro lado, refiere que cuando una persona presenta dependencia emocional posee la misma sintomatología que presenta un adicto a las drogas con la diferencia en este caso de que todo gira en torno a su pareja y a estar siempre al lado de este pese a los malos tratos, en cambio en el adicto todo está en función a la droga, cuando la persona dependiente no cuenta con su pareja a su lado se producirá en él lo que se conoce como el síndrome de Abstinencia y esto se da tanto en los adictos a las sustancias adictivas como en aquellas personas dependientes emocionalmente pero en este caso es una adicción afectiva, una forma

de adicción psicológica y si es mutua es aún más grave. (p. 25).

Lluch (2001) denomina a la dependencia emocional como una relación “sadomasoquista emocional” donde la persona dependiente quien asume el papel de “masoquista emocional” no es capaz de terminar con esta relación pues no le resulta nada fácil hacerlo debido a su necesidad excesiva de aprobación del “sádico masoquista” (pareja), ya que considera que este algún día la considere como una persona importante para él. Asimismo, refiere que la dependencia emocional excesiva es muy frecuente y es debido a una mala educación emocional, que, sin estar calificado como un trastorno psicopatológico, sin embargo, lo es. Esta forma de actuar es muy habitual en muchas personas, pero generalmente se presenta en mujeres de forma inconsciente lo cual las lleva a ser “esclava” de sus parejas. Por otro lado, manifiesta que, las personas muy dependientes de cualquier relación sean estas de pareja, con sus progenitores, amistades, etc., no son conscientes de ello, ya que su educación emocional ha sido direccionada para que en la adultez fueran dependientes, estas personas suelen sentirse constantemente culpables de los reproches que sus conductas y actitudes generan pues estas nunca son del agrado y aprobación de la persona de cual dependen.

Teorías, variable 1: Dependencia emocional

Teoría del Apego

Bowlby (1989) uno de los investigadores de la teoría del apego, considera que existe la predisposición a establecer vínculos afectivos fuertes con las personas muy significativas como parte de la naturaleza humana desde los inicios de la vida, lo cual se mantiene en la edad adulta permanece hasta la vejez; en el transcurso de los primeros años, este vínculo se establece con los progenitores con el único objetivo de buscar protección, consuelo y fortaleza. Sin embargo; ello persiste en la adolescencia y en la vida adulta sana, luego complementados por nuevos vínculos que generalmente son del sexo opuesto. Por otro lado, hacía referencia a la responsabilidad que tienen los padres en el desarrollo del niño e indicaba que la forma de apego que este desarrolla durante sus primeros años de vida (primera infancia, infancia y adolescencia), está profundamente influida por la manera en cómo ha sido tratado por sus progenitores u otra persona de su familia lo cual lo clasificó en tres tipos, entre ellos están:

Apego seguro, en el cual el individuo se siente protegido y muestra confianza ante

situaciones difíciles o que le causen miedo. Asimismo, el sujeto se siente capaz de explorar el mundo ya que cuenta con el apoyo y la disponibilidad de alguno de sus progenitores, lo cual es brindado por el padre, pero especialmente lo hace la madre durante los primeros años de vida, pues es ella quien está más disponible a las señales de petición, y a la vez es la que responde con cariño, protección y consuelo ante tal situación. (Bowly, 1989, p.65)

Apego ansioso resistente en este tipo de apego el individuo muestra temor a explorar el mundo, pues no se siente seguro de poder contar con el apoyo, protección y disponibilidad de algunos de sus progenitores de una separación, y tiende a pegarse más hacia su progenitora ya que es la persona con la que pasa el mayor tiempo. (Bowly, 1989, p.66)

Apego ansioso elusivo: aquí el individuo no muestra confianza por temor a no ser respondido cuando solicite ayuda. Intenta vivir su vida sin amor ni apoyo por parte de los demás. En el plano afectivo trata de ser autosuficiente, es decir, el sujeto se siente en la capacidad de poder cubrir sus carencias afectivas, solo, sin la necesidad de otras personas, esto es debido al rechazo recibido por parte de su madre cuando este iba en buscar de protección y consuelo, en los casos más extremos son como consecuencias a los constantes rechazos y maltratos. (Bowly, 1989, p.66)

Finalmente, Bowly refiere que el apego establecido entre padres e hijos puede ser considerado como algo natural y se establece de forma habitual e inconsciente en algunos casos, lo cual puede persistir sin corrección ni modificación aun cuando las circunstancias o las condiciones sean diferentes a las experiencias vividas. Esta teoría explica el origen de personalidades totalmente opuestas, por un lado, esta aquella personalidad persistente y mentalmente sana y por el otro lado, aquella personalidad con tendencia a la ansiedad, depresión u otra forma de mala salud mental. (1989)

Por otro lado, respecto a los patrones de apego en los adultos Hazan y Shaver (1987) llevaron a cabo este primer estudio y manifestaron que las relaciones afectivas que se establece entre el niño y sus progenitores o las personas significativas desde edades tempranas influyen en las relaciones afectivas posteriores que este vaya a establecer. A su vez, realizaron una investigación en un grupo de sujetos a quienes lograron clasificarlos y agruparlos de acuerdo con las características y con la forma de pensar que poseían estas personas respecto a su relación de pareja, llegando a la conclusión de que existen tipos de adultos los cuales son los siguientes:

Adultos seguros, los adultos clasificados en esta área, describían su relación afectiva como la más feliz, cuyo amor era real y permanente, donde la amistad con la pareja era una constante. Asimismo, estas personas indicaban que sus relaciones perduraban por mucho más tiempo contando con altos niveles de confianza.

Adultos ambivalentes: cuyos sujetos, describían su amor hacia su pareja como una preocupación obsesiva, con altas y bajas emocionales extremas, con atracción y celos exagerados. Asimismo, también referían que era fácil llegar a enamorarse, sin que exista un amor duradero. Otra investigación realizada años después, confirmo que las personas clasificadas dentro de este grupo eran más propensas a desarrollar dependencia en sus relaciones afectivas.

Adultos evasivos: Aquí los sujetos son más cínicos al expresar sus ideas aduciendo sentir desconfianza de los demás, también negaron la existencia de un amor duradero.

Teoría de la Unión traumática.

Dutton y Painter (1981) desarrollaron esta teoría y la compararon con la relación que existe entre rehenes y las sectas destructivas, indicando que la unión traumática es una relación que se da entre dos personas donde una de ellas es quien maltrata, amenaza e intimida a la otra persona y esta muestra a cambio actitudes positivas hacia su agresor. Asimismo, señalaban que las características principales de este tipo de relación son: el desequilibrio de poder entre las dos personas, presencia de constante maltrato, relación de dependencia y baja autoestima, lo cual hace que la persona más débil o víctima se considere incapaz de ocuparse de misma. (p.138)

Al respecto se puede señalar que el apego surge en un contexto de sometimiento en donde se resalta el desequilibrio y el empoderamiento de la persona sobre la cual se genera la dependencia.

Teoría del Síndrome de Estocolmo

El psiquiatra Bejerot (1973) fue quien acuñó el que acuñó el término debido a la reacción que tuvieron las rehenes del secuestro de Estocolmo ante su cautiverio, quienes tras ser rescatadas refirieron: “No me asusta Clarck ni su compañero; me asusta la policía”; “Confío plenamente en él, viajaría por todo el mundo con él.

De acuerdo con el psiquiatra y catedrático de Medicina Social Nils Bejerot, asesor de la policía sueca durante el secuestro, el síndrome de Estocolmo es más común en personas que han sido víctimas de algún tipo de abuso, tal es el caso de: Rehenes, personas agredidas

en un entorno familiar, niños con abuso psicológico, víctimas de incesto y de abusos de pareja.

En relación a esta teoría se puede indicar que entre la víctima y el agresor va surgiendo un sentimiento positivo de parte de ella hacia el producto de la dependencia, la mujer a pesar de ser víctima de violencia posee un aprecio y reconocimiento especial hacia el agresor, debido a que hasta ahora no le ha quitado la vida y le ha permitido vivir. Por otro lado, la víctima cree que su agresor tiene el control sobre su vida o su muerte, lo cual conlleva a que aumente sus sentimientos de dependencia y pasividad. Esta forma alternada entre el “amor” y el castigo contribuye aún más a desarrollar el síndrome.

Por consiguiente, se va desarrollando la patología a cierto grado en el que la víctima ya no tiene control de sus actos, sino que éste, se le es dado a su agresor para que determine el rumbo de su vida, llegando a dominar incluso sus sentimientos, es en este momento en el que se genera la dependencia emocional explicada bajo la teoría del síndrome de Estocolmo.

Teoría de la Vinculación afectiva

Castelló (2005) señaló que la dependencia emocional o afectiva es la necesidad en extremo que una persona siente hacia otra a lo largo de todas sus relaciones de sentimentales. Sin embargo; su carácter patológico no se genera dentro de las relaciones que tiene el dependiente, sino en la personalidad de estos sujetos; es decir que es dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más usual porque su patología provoca que busque otra con urgencia. Por lo cual se concluye según lo señalado por el autor, que los dependientes afectivos toman al objeto de dependencia como un medio y no como un fin en sí mismo, un medio para satisfacer sus vacíos emocionales.

La dependencia emocional se caracteriza por una notable exageración patológica de aquellas conductas y actitudes que se presenta en el ámbito de las relaciones interpersonales, donde las relaciones de pareja cobran una importancia fundamental, y donde la persona busca de manera desesperada colmar una serie de demandas afectivas insatisfechas, mediante el establecimiento de vínculos estrechos y desequilibrado (Castelló, 2005)

Por lo que, bajo esta teoría, todas aquellas personas que han desarrollado relaciones interpersonales sanas estarían ubicadas dentro del área de una vinculación de grado normal

o promedio. Es decir, que las diferencias entre estas parejas con aquellas que presenten una dependencia emocional son de índole netamente cuantitativa y medible según señala el autor.

Existen diversos factores causales que pueden provocar dependencia emocional en el individuo. La mayoría de los estudios (Castello, 2005) hacen referencia a la sobreprotección de los padres, sin importar la cultura. Es decir, que en más de una ocasión el autoritarismo parental basado en la necesidad de sobreprotección origina una mayor probabilidad de que se llegue a generar una dependencia hacia los demás; es decir, restringen su libertad de llegar a construir por el mismo su propio ser mediante el aprendizaje por ensayo – error, siendo esto crucial durante la etapa de la adolescencia.

La dependencia emocional según este autor es una necesidad afectiva en extremo y continua, que obliga a las personas que la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja; en consecuencia, gran parte de la vida de estas personas gira en torno al amor. Aunque esta situación se da solo únicamente en una de las relaciones del dependiente, lo más usual es que se desarrolle como un patrón característico regido por la extrema necesidad afectiva extrema durante todas sus relaciones de pareja. Cabe resaltar que cuando hablamos de este tipo de dependencia o necesidad no nos estamos refiriendo a aquella de índole material, económica o fundamentada en una minusvalía o indefensión personal del sujeto, es decir una dependencia instrumental, sino que se establece específicamente en el aspecto emocional del individuo lo cual genera este fenómeno psicopatológico.

Definición de variable 2: violencia en el noviazgo

Cabe indicar que la información obtenida sobre violencia en el noviazgo es reciente y reducida; sin embargo, la existente afirma que, a pesar de no ser un fenómeno muy abordado, hay investigaciones en las que se ha obtenido como resultado, que la incidencia de violencia en el noviazgo puede ser la más elevada.

Echeburúa y Corral (1998, p.32) Sostienen que en la mayoría de las parejas en donde se han visto casos de violencia, han tenido antecedentes de violencia durante el noviazgo. También resaltan la tolerancia que existe a los comportamientos violentos dentro del hogar. Estos autores refieren que, en promedio, las mujeres permanecen en una relación violenta un mínimo de 10 años y en muchos de los casos hasta en 20.

Al respecto, Rubio, Carrasco y Amor (2015) refieren que se necesitan tres elementos

para definir la violencia en el noviazgo. Primero, la amenaza y la provocación con intención de causar un daño real, segundo, el control o dominio de un miembro de la pareja sobre el otro empleando tácticas o amenazas y tercero, que todas las coacciones se produzcan dentro de una relación sentimental. (p.8)

Asimismo, Rey (2010) identifica tipos de violencia en el noviazgo: a) Maltrato físico: considerado como cualquier acto dirigido al cuerpo de la persona que puede producir daño o dolor sobre la misma, b) Maltrato psicológico: en donde se restringe o se vigila a la otra persona, la aísla socialmente, la desvaloriza, hace que otros se pongan en su contra y destruye su confianza en sí misma, c) Maltrato sexual que refiere a cualquier acto no consentido por la pareja dirigido a satisfacer necesidades sexuales del victimario y d) Maltrato económico, en donde se fuerza a la otra persona a depender económicamente del agresor. (p. 171).

Por otro lado Rodríguez, Antuña y Rodríguez (2001) indican que “La violencia en las parejas no casadas o en una relación de noviazgo se caracterizan por dos aspectos que la diferencian de la violencia en el matrimonio: a) La edad de sus agresores y víctimas es generalmente inferior que la de las parejas casadas y b) Las razones de permanencia en este tipo de relación son distintas a la de la violencia conyugal, ya que aquí no existe la responsabilidad paternal, contractual o dependencia económica”. (p.229)

Además, es importante mencionar que, en la violencia en el noviazgo, en especial si se es joven, el tipo de violencia psicológica es considerada por esta población, como algo “natural”, puesto que las agresiones verbales, los celos y el control, son características frecuentes y pueden ser más permitidas que las agresiones físicas. (Anacona, 2013, p.152).

Por su parte Roberts (2006) considera que, dentro de la clasificación en base a la duración de relación abusiva, la violencia dentro de las relaciones de pareja queda mejor descrita por el nivel de menor urgencia (p.5).

Teorías Violencia en el noviazgo

La aproximación Psicoanalítica

Freud en sus escritos, indica que todas las conductas del ser vivo están determinadas por una fuerza interior llamada Eros, y que su energía nos dirija hacia la preservación de la vida. Bajo esta perspectiva Freud (1917) señala la violencia como una respuesta al bloqueo

de todos estos impulsos del Eros Tras los acontecimientos suscitados en la primera guerra mundial, Freud indica que existe otro instinto llamado Thanatos, y que esta energía está determinada hacia la terminación de la vida

Es así, que, por esta teoría, se asume que todos los seres vivos tenemos fuerzas que luchan contra el Eros y el Thanatos, y que ambas fuerzas están basadas biológicamente y requieren expresión. Por el fuerte conflicto entre la preservación y la destrucción de la vida, otros mecanismos (Por ej. Desplazamiento) sirven para redirigir la energía del thanatos hacia el exterior y lejos del yo y es así como surgen los impulsos violentos hacia otros.

Es así como en nuestro día a día nos vemos enfrentados a diferentes ciclos, etapas y momentos. En alguno de ellos es Eros, quien se hace más fuerte y se consolida, pero, por otro lado, hay algunas etapas en que el instinto del Thanatos prevalece. En nuestra sociedad también podemos observar o presenciar estos ciclos, en las guerras, ataques entre países, persecución étnica o religiosa, son todas estas, una manifestación evidente de la presencia del Thanatos que se manifiesta en toda conducta humana.

La aproximación etológica

En relación a la teoría etológica (Lorenz, 1996) se asumen que los seres humanos, tienen un impulso innato que deben descargar por medio de ciertos estímulos sin alguna motivación o enseñanza previa.

Dentro de esta teoría cabe resaltar la de Lorenz, puesto que indica que esa energía agresiva, nace el organismo de un modo estable y que se acumula con el transcurrir del tiempo “La agresión, cuyos efectos suelen equipararse a los del instinto de muerte, es un instinto como cualquier otro, y en condiciones naturales igualmente apto para la consecución de la vida y de la especie” (Lorenz, 1996, p.4). Así pues, la violencia cumple tres importantes funciones en la preservación de las especies:

Distribución de las especies a través de una ecología limitada o espacio vital disponible: por las limitadas fuentes de nutrición, refugio y otros soportes esenciales para la vida, un área geográfica es capaz de dar un limitado número de organismo de la misma especie.

Selección natural de las especies más adaptadas a través del combate: la violencia ayuda a fortalecer y cohesionar la composición genética de las especies para garantizar que

únicamente el individuo más fuerte y vigoroso controlará la reproducción.

Defensa de la progenie: Finalmente, tras el combate, los animales más fuertes son aparentemente mejores para proteger y asegurar la supervivencia de su naturaleza (progenitores).

Teorías del impulso: Teoría de la Frustración-Agresión

El monográfico, "Frustration and Aggression" de Dollard, Miller y Sears (1939), trajo consigo la primera explicación de cuál podría ser el motivo de la violencia. En esta teoría se le dio un rol de mayor importancia al aprendizaje, puesto que, hasta este momento, muchos de los psicólogos la definían como algo innato en el ser humano. Esta concepción, plantea que el comportamiento violento es inevitable, siendo consecuencia directa de una frustración previa y a la inversa; "la ocurrencia del comportamiento violento y agresivo siempre supone la existencia de frustración y, al contrario, la existencia de frustración siempre conduce a alguna forma de violencia" (p.1). La frustración se puede definir como "el acto de bloquear a alguien la ganancia de una gratificación esperada", de manera que cuando la gente se sienta frustrada (ej. Cuando no logra cumplir una meta) responden violentamente. Por otro lado, la violencia es definida como "una conducta o acto cuyo objetivo es generar daño a un organismo".

La noción, desde este punto de vista, podría brindarnos una base para controlar el comportamiento violento, el cual podría prevenirse bloqueando "las experiencias de frustración", esta solución fue inasequible por el carácter subjetivo y extensión de las experiencias frustrantes. También se asume que la motivación para agredir violentamente es inevitable y no disminuye, incluso si la conducta violenta es, en sí mismo, inhibido. Esta motivación para actuar violentamente podría impulsar a una persona a bloquear el impulso a través de la separación o catarsis.

Teoría cognitiva –neosociacionista

Uno de los más grandes autores en la renovación de la conocida hipótesis de la frustración-agresión es Berkowitz, quien señaló varios cambios y arreglos a su postura inicial. Su teoría nos facilita la creación de puentes entre las teorías más tradicionales del impulso, las del aprendizaje social y las teorías socio cognitivas, basándose en los procesos cognitivos y emocionales

En relación al modelo neoasociacionista, se indica que la frustración u otro estímulo que pueda resultar aversivo genera reacciones extremadamente violentas y agresivas creando un efecto o influencia negativa. Berkowitz (1989) señala que “las frustraciones producen una instigación hacia la violencia sólo en el grado en que generen algún tipo de influencia negativa” (p.60). Es decir, es el fracaso en lograr una meta u objetivo, lo que produce un castigo para la violencia, sólo en el grado en que este fracaso es decididamente desagradable para la persona frustrada.

Berkowitz también señala que muchos de los comportamientos violentos son conductas instrumentales llevadas a cabo principalmente para conseguir algún objetivo, mientras que otros son usados para hacer daño a la víctima. Según este autor, la tendencia a usar la violencia de manera instrumental podría ser aprendida de la misma manera en que son aprendidos los comportamientos instrumentales. Siguiendo la terminología de Feshbach (1964), Berkowitz señala que la frustración explicada en agresiones, deben verse como un tipo de violencia absolutamente hostil, cuyo objetivo central es el daño o destrucción del objetivo.

Teorías del aprendizaje social

La teoría del aprendizaje social fue desarrollada por Bandura (1977) quien explica que las personas aprenden nuevas conductas a través del aprendizaje observacional de los factores sociales de su entorno. Si los seres humanos perciben que obtienen consecuencias deseables y agradables en aquella conducta observada, es más probable que la imiten, tomen como modelo y la adopten.

La teoría de aprendizaje social señala tres requisitos para que las personas aprendan y modelen su comportamiento: Retención: Recordar lo que uno ha observado, reproducción: Habilidad de reproducir la conducta, y motivación: Una buena razón para querer adoptar esa conducta (Bandura, 1977)

En relación con el modelo de aprendizaje social y la violencia ejercida sobre la pareja, Medina (2013) expone que este tipo de modelo se basa en el análisis de variables personales y de algunos factores sociales como determinantes de ciertas conductas agresivas. Asimismo, relaciona la violencia que las personas han vivido con sus familias de origen con la violencia que luego sufren y actúan en sus relaciones de pareja y las manifiestan en las

nuevas relaciones que establecen a lo largo de su vida, en efecto se tendrá un resultado multiplicador a más violencia percibida, más violencia ejercida o en caso contrario, violencia recibida.

La investigación que realizó Bandura ha sido de bastante utilidad en el entendimiento de la conducta violenta, sobre todo porque nos ayudó a distinguir de forma más analítica el aprendizaje de una conducta o comportamiento y como éste es ejecutado. Es decir, se puede aprender una conducta agresiva porque se visto como éste resultaba recompensando en otra persona, pero eso no determina que la conducta se tenga o no que ejecutar. La principal influencia que ha tenido este modelo se ha podido sentir en el estudio de los efectos de la visión de la violencia. Más específicamente, esta teoría nos permite introducir elementos de menos grotescos que los que ya conocemos, esto quiere decir que al verificar si las escenas de violencia que vemos a diario en los medios de comunicación comportan, inevitablemente, un crecimiento de estos comportamientos. Desde la perspectiva de Bandura, la respuesta es evidente; los comportamientos que se logran aprender, sí, pero el aprendizaje está lejos de la ejecución y por lo mismo, pueden o no ser aplicador. (Bandura y Ross, 1963)

Es así que esta teoría rechaza la concepción innata de la agresividad humana y la base genética del temperamento o la personalidad, trasladando la explicación de la violencia al aprendizaje por modelado que se genera en todas las relaciones interpersonales, en este caso, en la violencia de relaciones en el noviazgo.

Como ya se mencionó, Bandura fue quien desarrolló esta teoría. Sin embargo; Burgess y Akers formularon una teoría sobre el aprendizaje social de las conductas antisociales y delictivas. Estos autores indicaban en qué medida o de qué forma los individuos aprendían a comportarse de modo violento, a través de aprendizaje por observación. Pero Akers (2006), hizo una última reformulación de este modelo, revelando cómo es que aprendemos, mantenemos y modificamos las conductas que podemos observar y modelar en distintos tipos de contextos ya sean familiares, grupo de pares, medios de comunicación, etc. Asimismo, propone una serie de requisitos o factores preponderantes que hacen más probable que una persona sea violenta: 1. El relacionarse con otras personas que realicen, apoyen y fomenten actitudes dirigidas a las violaciones de normas sociales y jurídicas. 2. Cuando la conducta desviada aprendida sea objeto de refuerzo diferencial frente a la conducta que se apega a la norma, lo que implica que la persona ha recibido en algún momento de su vida, por dicha conducta violenta, una recompensa que pudo haber sido relativamente mayor al castigo. 3. Cuando una persona esté más expuesta o cercana a los

modelos desviados que a los adaptados, y observe con mayor frecuencia a los primeros que a los segundos. 4. Cuando sus propios valores, actitudes y conductas sean más deseables o justificadas a la comisión que a la abstinencia de actos desviados. (Aker, 2006)

Una aclaración que es importante establecer es que la imitación viene a ser el principal y primer elemento para el aprendizaje de una conducta, pero no tanto en su mantenimiento. Por regla general, logramos aprender conductas por observación y luego de ello las reproducimos y mantenemos si y solo si, obtenemos resultados que consideremos deseables para nosotros. Del mismo modo, un posible inhibidor de la conducta puede ser la aceptación o rechazo de ésta por personas relevantes para el observador.

1.4 Formulación del problema

Problema general

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?

Problemas específicos

Problema específico 01

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?

Problema específico 02

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?

Problema específico 03

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia psicológica en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?

Problema específico 04

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?

1.5 Justificación del estudio

La presente investigación es conveniente, ya que proporciona información acerca de la

relación que existe entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en mujeres que acuden a un centro de apoyo para mujeres que han sufrido maltrato.

La relevancia social de este estudio es lograr que el tema sea conocido por la comunidad circundante, a través de las diferentes actividades que se programen como medidas de solución donde los más beneficiados serán principalmente aquellas mujeres que están siendo víctimas de algún tipo de violencia en sus relaciones interpersonales.

Asimismo, posee implicaciones prácticas, pues a través de los resultados obtenidos se podrán tomar medidas pertinentes respecto a cómo: implementar programas de prevención e intervención, lo cual permita evitar posibles casos de violencia de género y feminicidio en mujeres víctimas.

A nivel teórico es muy relevante llevar a cabo el estudio de esta variable pues va a permitir aportar y profundizar nuevos conocimientos sobre el tema de dependencia emocional en el Distrito de San Juan de Lurigancho, debido a que existe un vacío respecto al conocimiento del tema en mención. A la vez también va a permitir dar respuesta a diversas interrogantes en torno a esta problemática, asimismo servirá como referencia para futuras investigaciones.

Por otro lado, a nivel metodológico el presente estudio será de utilidad para futuras investigaciones en donde se deseen relacionar las variables de dependencia emocional y violencia.

1.6 Hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

H₀: No existe relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

Hipótesis específicas.

Hipótesis específica 01

H1: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

H₀: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

Hipótesis específica 02

H₁: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

H₀: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

Hipótesis específica 03

H₁ Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

H₀: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

Hipótesis específica 04

H₁: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

H₀: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

1.7 Objetivo

Objetivo general

Establecer la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018

Objetivos específicos.

Objetivo específico 01

Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

Objetivo específico 02

Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia

en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

Objetivo específico 03

Describir la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

Objetivo específico 04

Definir la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.

II. MÉTODO

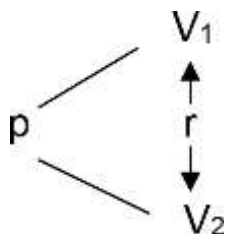
2.1 Diseño y tipo de investigación

El enfoque de estudio pertinente para la presente investigación corresponde al cuantitativo, ya que se utiliza métodos estadísticos para el procesamiento de la información que se necesite para confirmar la finalidad de la investigación y la hipótesis propuesta (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Además, según Sánchez y Reyes (2015) sigue la línea no experimental, puesto que, esta hace empleo de la estadística como instrumento básico para el análisis de datos y por otro lado es no experimental ya que no se manipulan ninguna de las variables.

Asimismo, es transversal, porque la recopilación de la información se ejecutará bajo una circunstancia dada y única, se puede emplear en investigaciones donde se estudia una variable simultáneamente en un año determinado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). También es correlaciona por asociación, ya que la finalidad es medir el nivel de relación que existe entre dos o más variables (Alarcón, 2013). Los estudios correlaciones son estudios que describen y que intentan diagnostican el nivel de relación que existe entre las variables (Ary, Jacobs y Razavieh, 1989)

El modelo esquemático es:



Fuente: Sanchez y Reyez, 2015

Donde:

P: Mujeres que acuden al centro “Mujer Teresa de Jesús”

V₁: Dependencia emocional

V₂: Violencia

r: Correlación entre V₁ y V₂

2.2 Variables, operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: Castelló (2005) define a la dependencia emocional como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones. (p.17)

Definición operacional: Es la sumatoria total de los puntajes obtenidos de los 49 ítems que constituyen el inventario de dependencia emocional, lo cual a la vez está dividido en siete dimensiones y tiene como valoraciones los siguientes niveles: 125 a 245 (nivel muy alto) 106 a 124 (Nivel alto) 85 a 105 (Nivel moderado) 49 a 84 (Nivel bajo o normal)

Tabla 1

Operacionalización de la variable: Dependencia emocional

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Aiquipa (2010) Define a la dependencia emocional como la “necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones” (p.17).	Es la sumatoria total de los puntajes obtenidos de los 49 ítems que constituyen el inventario de dependencia emocional, lo cual a la vez está dividido en siete dimensiones y tiene como valoraciones los siguientes niveles: 125 a 245 (nivel muy alto) 106 a 124 (Nivel alto) 85 a 105 (Nivel moderado) 49 a 84 (Nivel bajo o normal)	Miedo a la ruptura	5,9,14,15 ,17,22,26 ,27,28 4,6,13,18	Ordinal
			Miedo e intolerancia a la soledad	,19,21,24 ,25,29,31 ,46	
			Prioridad de la pareja	30,32,33, 35,37,40, 43,45	
			Necesidad de acceso a la pareja	10,11,12, 23,34,48	
			Deseos de exclusividad	16,36,41, 42,49	
			Subordinación y sumisión	1,2,3,7,8	
			Deseos de control y dominio	20,38,39, 44,47	

Fuente: Tomada de Aiquipa (2010)

Variable 2: Violencia en el noviazgo

Definición conceptual: Según la OMS (2002) es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, contra uno mismo, o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas

posibilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (p.13)

Definición operacional: Es la sumatoria total de los puntajes obtenidos de los 21 ítems que constituyen la escala de violencia en la relación de pareja en Jóvenes, lo cual a la vez está dividido en cuatro dimensiones y tiene como valoraciones los siguientes niveles: 0 a 1 (No existe) 3 a 6 (Nivel bajo) 4 a7 (moderado) 8 a 20 (alto)

Tabla 2.

Operacionalización de la variable: Violencia en el noviazgo

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Violencia	Según la OMS (2002) es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, contra uno mismo, o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas posibilidades de causar lesiones, muerte,daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (p.13)	Es la sumatoria total de los puntajes obtenidos de los 21 ítems que constituyen la escala de violencia en la relación de pareja en Jóvenes , lo cual a la vez está dividido en cuatro dimensiones y tiene como valoraciones los siguientes niveles: 0 a 1 (No existe) a 6 (Nivel bajo a7 (moderado) 8 a 20 (alto)	Física	2,7,11,1 4,16	Ordinal
			Psicológica en conductas de restricción	3,5,6,18 ,21	
			Psicológica en conductas de desvalorización	1,9,10,1 5	
			Sexual	4,8,12,1 3,17,19	

Fuente: Extraído de Bejarano y Vega (2014)

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población

Es el grupo del total de los casos que llegan a coincidir en determinados criterios, los cuales se encuentran situados de manera clara en relación a las características de contenido, espacio y tiempo que poseen (Hernández, Fernández y Batista, 2014)

La población objetivos está compuesta por 250 mujeres en situación de violencia registradas en el centro del Distrito de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima, Perú.

2.3.2 Muestra

Según Hernández, Fernandez y Batista (2014) la muestra representa un subconjunto de la población elegida de donde se obtiene la información y que debe conceptualizarse con mucha exactitud, este tendrá que ser representativo en relación a la población.

Para el presente estudio se hizo uso del muestreo no probabilístico intencional, usando como criterios un rango de edad, el cual solicita la ficha técnica de los autores de los instrumentos, además porque la recolección de la muestra no dependió de la probabilidad sino de las características específicas del estudio; para ello, se seleccionó a los casos de mujeres registradas que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

Por otro lado, se verificó que las participantes de la investigación cumplan con los criterios de inclusión y exclusión los cuales se detallan a continuación:

2.3.2.1. Criterios de Inclusión:

Se consideró a las mujeres:

- Del rango de edad entre 18 y 29 años.
- Que tengan nacionalidad peruana.
- De diferentes niveles socioeconómicos.
- Hablantes del castellano.
- Con un nivel de educación mínimo de sexto año de primaria.
- Sin antecedentes de trastornos mentales.
- Que hayan tenido una relación sentimental.

2.3.2.2. Criterios de exclusión:

No se consideró a las mujeres:

- Fuera del rango de edad entre 18 29 años
- Que no sean de nacionalidad peruana.
- No hablantes de castellano.
- No cuentan con un nivel de educación mínimo de sexto año de primaria.
- Con antecedentes de trastornos mentales.
- Que nunca hayan tenido una relación sentimental.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

2.4.1 Técnica

Las variables de estudio: dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo son de naturaleza cualitativa, no pudiendo ser medidas directamente, por tanto, se aplicó un cuestionario para determinar el nivel de cada una.

Para realizar la recolección de los datos se empleó la técnica de la encuesta utilizando los instrumentos en una muestra no probabilística de tipo intencional, y se realiza con el consentimiento de los sujetos, especificando los principales objetivos de la investigación.

Hernández et al., (2014) refiere que la modalidad de la encuesta, es una de las técnicas de recolección de datos más usadas, la cual se define como el conjunto de interrogantes que se presentan de manera organizada respecto de una o más variables que se desea medir.

Instrumentos

Para hacer la medición de la variable Violencia, se usó una escala de violencia en la relación de pareja E.V.R.P, construida por Vejarano y Vega en el 2014, quienes tomaron como base teórica el aprendizaje social de Bandura y; para la evaluación de la variable de dependencia emocional se utilizó el inventario de dependencia emocional – IDE, construido por Joel Aiquipa en el año 2010, quien tomó como base teórica para su elaboración a teoría de Castelló. Las características de los instrumentos son los siguientes:

Variable 1: Dependencia emocional

Este inventario permite explorar el nivel de dependencia emocional en las mujeres mayores de 18 años, está conformado por 49 ítems, consta de respuestas de elección múltiple (Rara vez o nunca, pocas veces, regularmente, muchas veces y casi siempre o siempre), y es de escala Likert. La prueba considera además 7 factores o dimensiones teóricas

Ficha técnica

Nombres:	Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
Autores:	Jesús Joel Aiquipa Tello (Universidad Nacional Mayor de San Marcos)
Duración:	Entre 20 y 25 minutos

Aplicación:	Individual y/o colectiva
Finalidad:	Medición de nivel de Dependencia Emocional
Dirigido a:	Mujeres de 18 años a más
Baremación:	Peruana
Mariales:	Lápiz y Protocolo

Validez

La validez de contenido se obtuvo mediante el método de jueces, la evaluación fue de 5 expertos con conocimientos en los temas estudiados. Anteriormente el tipo de respuestas eran dicotómicas, donde se cambió al uso del indicador numérico por su facilidad de procesamiento, quedando un total de 49 ítems.

Con respecto a la validez de constructo se generó por el método de correlaciones ítem – test donde se encontró correlaciones desde .278 a 0.635 ($p < 0001$) ($p < 0.01$)

Además, presenta validez externa con todos los factores de la Escala de Dependencia de Lemos ($p < 0.001$) y con el factor búsqueda de atención ($p < .01$) otorgando una alta correlación

Confiabilidad

A través del método de consistencia interna se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.975.

Normas de Calificación y Corrección

La calificación se da según la clave de respuestas de la escala, luego este se convierte a su percentil, por último, se ubica su categoría diagnóstica.

Tabla 3

Puntajes y Categorías Diagnósticas del Inventario de Dependencia Emocional: IDE de Aiquipa (2010)

Puntaje Percentilar	Puntaje Directo Total	Categoría Diagnóstica
99-75	125 a 196	Alto
55-70	106 a 124	Moderado
35-50	85 a 105	Significativo

Tomado de Aiquipa (2010)

Variable 2: Violencia

Esta escala permite explorar el nivel de violencia que se genera en mujeres mayores de 18 años, está conformado por 21 ítems, consta de respuestas de elección múltiple (Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre), y es de escala Likert. La prueba considera además 4 factores o dimensiones teóricas específicas y éstas son:

Nombre	Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.)
Aparición	2014
Procedencia	Facultad de Psicología Universidad Peruana Unión Mayor de San Marcos. Lima – Perú
Autor	Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela Vega Falcón, Liz Areli
Usuarios	Mujeres entre 18 años y 29 años.
Aplicación	Colectiva e individual
Ámbito	Población clínica y normal
Finalidad	La escala de violencia tiene como objetivo determinar el nivel de violencia que se genera en las relaciones de pareja.
Áreas que mide	La escala de violencia en las relaciones de pareja permite analizar cuatro factores teóricos específicos de la violencia. Así tenemos: Violencia física, violencia psicológica en conductas de restricción, violencia psicológica en conductas de desvalorización y violencia sexual.
Normas de calificación	Puntuaciones en baremos percentilares, que permiten clasificar a los sujetos según sus niveles de violencia a través de un puntaje total como también en cada una de sus dimensiones o factores en los siguientes niveles: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre

Duración De 20 a 25 minutos aproximadamente

2.4 Métodos de análisis de datos

Una vez concluida la etapa de recolección de información, se procedió a elaborar la base de datos para lo cual se hizo uso de la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2013 en la que se introdujeron las respuestas de las participantes. Luego estos valores se exportaron al Paquete estadístico para ciencias sociales SPSS versión 23, para así ser procesados y de esta manera interpretar los resultados.

En seguida, se hizo la verificación de las propiedades psicométricas de ambas pruebas y sus respectivas dimensiones, usando para ambas Alfa de Cronbach para determinar la fiabilidad y análisis factorial exploratorio para en análisis de la validez.

Asimismo, para determinar la normalidad en la distribución de los datos y por el tamaño de la población evaluada, se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov (Balluerka y Vergara, 2012) en donde se verificó que los datos no se ajustan a una distribución paramétrica

De este modo, la prueba de normalidad permitió tomar la decisión estadística de hacer uso del Coeficiente de Correlación de Spearman, esto para determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo.

2.5 Aspectos éticos

Para llevar a cabo la presente investigación se tomaron en consideración algunos aspectos de suma relevancia.

En primer lugar, se cumplieron los principios de ética en relación a los productos de investigación del colegio de psicólogos los cuales son:

Artículo 81: “El investigador debe informar al participante de todas las características de la investigación que puedan influir en su decisión de participar, y de explicar otros aspectos sobre los que pregunte el participante.” (Colegio de Psicólogos, 2017, p.25)

Artículo 83: “El investigador debe respetar la libertad del individuo para declinar su participación. La obligación de proteger esta libertad presupone constante vigilancia, señaladamente cuando el investigador está en una posición de prestigio sobre el participante,

como sucede, por ejemplo, cuando éste último, es un estudiante, empleado, o quienquiera que esté en una relación interpersonal con el investigador”. (Colegio de Psicólogos, 2017, P.26)

De este modo, se informó a las mujeres que acuden al centro de la finalidad de la investigación, la participación voluntaria de los cuestionarios y la confidencialidad de los resultados de la investigación. Después se aplicaron los instrumentos de evaluación, garantizándoles a todas las participantes el anonimato y el uso exclusivo del estudio para cumplimiento de los objetivos del mismo. Finalmente se depuraron los protocolos correctamente resueltos y se pasaron las respuestas de los sujetos a la base de datos para su procesamiento estadístico y de adaptación psicométrica del instrumento de la investigación.

III. RESULTADOS

3.1 Análisis de confiabilidad y validez

Variable 1: Dependencia emocional

Tabla 4:

Confiabilidad de Inventario de Dependencia Emocional

Alfa de Cronbach	N de elementos
,916	49

Interpretación: Se obtuvo un ,916 en el Alfa de Cronbach por lo que éste resultado indica que la prueba tiene fiabilidad.

Tabla 5

Prueba de KMO y Barlett del Inventario de Dependencia Emocional

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,704
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	15680,835
	gl	1176
	Sig.	,000

Interpretación: En la tabla 6, los resultados obtenidos de validez de constructo mediante el análisis de componentes principales, se halló un KMO de ,704 con un p valor (sig) de 0.000, la teoría menciona que debe ser menor a 0.05. Por lo tanto, se considera aceptable indicando que la prueba mide lo que debe medir.

Tabla 6

Varianza del Inventario de Dependencia Emocional

Sumas de extracción de cargas al cuadrado			
Componente	Total	% de varianza	% acumulado
1	7.558	15.424	26.982
2	2.948	6.017	31.724
3	2.715	5.542	36.159
4	2.323	4.742	40.301
5	2.173	4.435	44.377
6	2.029	4.142	48.016
7	1.997	4.076	51.134

Interpretación: La tabla numero 5 al realizar el análisis de componentes se observa que las

siete dimensiones propuestas por el instrumento explican en conjunto el 50% de la variable que se desea medir, en este caso la Dependencia Emocional.

Variable 2: Violencia en el noviazgo

Tabla 7
Confiabilidad de la EVRP

Alfa de Cronbach	N de elementos
,745	21

Interpretación: Se obtuvo un ,745 en el Alfa de Cronbach por lo que los resultados indican que la prueba tiene fiabilidad.

Tabla 8
Prueba de KMO y Barlett de la escala de medición de violencia para las relaciones de noviazgo

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,707
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	8121,275
	gl	1176
	Sig.	,000

Interpretación: En la tabla 8, en los resultados obtenidos de validez de constructo mediante el análisis de componentes principales, se halló un KMO de ,707 con un p valor (sig) de 0.000, la teoría menciona que este valor debe ser menor a 0.05. Por lo tanto, se considera aceptable indicando que la prueba mide lo que debe medir.

Tabla 9
Varianza total explicada

Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
Total	% de varianza	% acumulado
1.360	6.475	34.427
1.199	5.711	40.137
1.132	5.389	45.526
1.113	5.301	50.827

Interpretación: al realizar el análisis de componentes la tabla número 9 refleja que las cuatro dimensiones propuestas por el instrumento explican en conjunto el 50% de la variable que

se desea medir, en este caso la Violencia en las Relaciones de Noviazgo.

3.2 Análisis a nivel descriptivo

Tabla 10
Estadísticos descriptivos de dependencia emocional

		Dependenci a emocional	Miedo a la ruptura	Miedo e intolerancia a la soledad	Prioridad a la pareja	Necesid ad de acceso a la pareja	Deseos de exclusividad	Subordina ción y sumisión	Deseos de control y dominio
N	Válido	202	202	202	202	202	202	202	202
	Perdid os	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		124,26	23,18	24,85	21,12	16,16	12,14	13,35	13,63
Mediana		123,00	23,00	24,00	21,00	16,00	12,00	14,00	13,00
Moda		119	20 ^a	23	24	14	11	16	13
Desviación estándar		27,584	5,364	7,133	5,216	4,115	3,758	4,081	3,789

En la tabla 10, se observa el estadístico descriptivo de la dependencia emocional, el cual presenta un promedio aritmético de 124, el valor central de la muestra está representado por un puntaje de 123 y la puntuación que mostró mayor frecuencia es de 119, es decir que la dependencia emocional en la muestra está representada por un nivel alto. Asimismo, se puede apreciar en la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad, el promedio aritmético de 24,8, mientras que la dimensión de deseos de exclusividad presenta el promedio más bajo de 12,4. Los puntajes de asimetría indica que los valores tienden a agruparse hacia la derecha de la curva.

Tabla 11
Niveles de dependencia emocional

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo o normal	10	5,0
	significativo	42	20,8
	moderado	51	25,2
	alto	96	47,5
	Total	199	98,5

En la tabla 11 se observa la frecuencia de los niveles de dependencia emocional, donde se

evidencia que el nivel bajo está representado por el 5%, el nivel medio bajo denota un 20,8%; el nivel alto moderado indica un 25,2% y el nivel alto está constituido por un 47,5% del total de participantes en la investigación.

Tabla 12
Estadísticos descriptivos de Violencia en el noviazgo

		Violencia	Violencia física	Violencia psicológica en conductas de restricción	Violencia psicológica en conductas de desvalorización n	Violencia Sexual
N	Válido	202	202	202	202	202
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		44,24	9,05	10,80	8,44	14,99
Mediana		45,00	9,00	11,00	8,00	15,00
Moda		48	9	12	8	18
Desviación estándar		8,001	2,539	2,968	2,728	3,892

En la tabla 12, se observa el estadístico descriptivo de la violencia en el noviazgo, el cual presenta un promedio aritmético de 44, el valor central de la muestra está representado por un puntaje de 45 y la puntuación que mostró mayor frecuencia es de 48, es decir que la violencia en el noviazgo en la muestra está representada por un nivel alto. Asimismo, se puede apreciar en la dimensión de violencia sexual, el promedio aritmético de 14,9, mientras que la dimensión de violencia psicológica en conductas de desvalorización presenta el promedio más bajo de 8,4. Los puntajes de asimetría indica que los valores tienden a agruparse hacia la derecha de la curva.

Tabla 13
Niveles de violencia en el noviazgo

	Frecuencia	Porcentaje
Válido alto	202	100,0

En la tabla 13 se observa la frecuencia de los niveles de dependencia emocional, donde se evidencia que el 100% de la muestra indica un nivel alto de violencia en el noviazgo.

3.3 Análisis inferencial

3.3.1 Prueba de contraste de normalidad

Hi: Los datos se ajustan a la curva de distribución normal

H0: Los datos no se ajustan a la curva de distribución normal

Reglas de decisión

Intervalo de confianza: 95%

Nivel de significancia: 0.05

Prueba estadística: Kolmogórov-Smirnov

Tabla 14

Pruebas de normalidad para las variables de estudio y sus dimensiones

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia	,061	202	,061
violencia	,086	202	,001
Violencia Física	,087	202	,001
Violencia psicológica en conductas de restricción	,080	202	,003
Violencia psicológica en conductas de desvalorización	,083	202	,002
Violencia sexual	,064	202	,046

En la tabla 14, se muestra que, al realizar el análisis de las variables de estudio y sus dimensiones teóricas, se encontró que los datos presentan valor $p < 0.05$, lo cual indica, que no se ajusta a una distribución normal. Por lo tanto, para realizar la prueba de hipótesis para las correlaciones se ejecutó con el estadístico no paramétrico que corresponde a Rho de Spearman.

3.4 Estadística correlacional

Análisis de correlación de variables

Hipótesis general

Hi Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en mujeres que asisten a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018.

H0 No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en mujeres que asisten a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018.

Tabla 15

Análisis de correlación de las variables Dependencia Emocional y Violencia en las

Relaciones de Noviazgo con la prueba estadística Rho de Spearman y tamaño del efecto

		Violencia	
Rho de Spearman	Dependencia	Coefficiente de correlación	,178*
		Sig. (bilateral)	,011
		N	202
		r ²	0.03

El análisis de la tabla 10 muestra que se encontró un valor $p < 0.05$; lo cual indica que se acepta la hipótesis de estudio y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, existe correlación positiva de grado débil ($r = 0.178$) entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en mujeres que acuden al centro de apoyo en San Juan de Lurigancho, Lima, Perú. Por otro lado, se verificó que esta correlación tendría un tamaño de efecto ubicado en un nivel bajo ($r^2 = 0.03$)

Análisis de correlación de dimensiones

Tabla 16

Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre las variable Dependencia emocional y las dimensiones de violencia en las relaciones de noviazgo en un centro de apoyo de Lima, Perú, 2018.

Rho de Spearman		Físico	Psicológico restricción	Psicológico desvalorización	Sexual
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coefficiente de correlación	.065*	,171*	,155*	0.088*
	Sig. (bilateral)	0.013	0.015	0.028	0.01
	N	202	202	202	202
	r ²	.004	.029	.024	.006

En la tabla 18, el análisis muestra que se encontraron valores $p < 0.05$, en todas las dimensiones de violencia en relaciones de noviazgo. Es así que, en la relación de dependencia emocional y violencia física existe una correlación de grado débil $r = 0.065$ así como con violencia psicológica en conductas de restricción $r = ,171^*$; en violencia psicológica en conductas de desvalorización $r = ,155^*$ y en violencia sexual $r = 0.088$. En todos

los casos se aceptan las hipótesis de investigación y se rechazan las hipótesis nulas, por lo que se indicaría que a mayor dependencia emocional existe mayor probabilidad de que se generen casos de violencia física, violencia psicológica en conductas de restricción, violencia psicológica en conductas de desvalorización y violencia sexual. Por otro lado, todas las correlaciones tienen un tamaño de efecto ubicado en un nivel bajo.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en una muestra de 202 mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú. La dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones (Castelló, 2005) y del mismo modo la violencia en las relaciones de noviazgo, de acuerdo a Rubio, Carrasco, Amor (2015) se concibe en un entorno en el que primero se genera la amenaza y la provocación con intención de causar un daño real, segundo, el control o dominio de un miembro de la pareja sobre el otro empleando tácticas o amenazas y tercero, que todas las coacciones se produzcan dentro de una relación sentimental.

Los resultados obtenidos muestran una correlación estadísticamente significativa entre ambas variables, al reportar para la muestra total una correlación mediante el Rho de Spearman de ,178 lo cual indica que, al presentarse signos de dependencia emocional es probable que se presenten situaciones de violencia en las relaciones de noviazgo.

La recopilación y la interpretación de los resultados encontrados en la presente investigación en razón a la relación entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú, fueron comparados con investigaciones por otros autores que presentan similares variables.

En razón al resultado del primer objetivo propuesto sobre la correlación entre las variables de estudio se puede determinar que existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo, dicha situación concuerda con la investigación realizada por Aiquipa (2015) en un estudio sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Obteniendo que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja debido a los puntajes elevados en la prueba de dependencia emocional

La conclusión obtenida es análoga a la afirmación hecha por Palacios (2009), quien en su investigación en España obtuvo como resultado que existe una relación significativa directa entre las variables de estudios obteniéndose en todas las dimensiones un p valor mayor a 001, y una correlación de ($r=,302$) indicando que a mayor dependencia emocional surge mayor violencia en las relaciones de noviazgo.

En relación al objetivo número dos, acorde a los resultados obtenidos entre dependencia emocional y violencia física se puede verificar que es coherente con la afirmación hecha por Ladd (2015) quien indicó que la dependencia emocional implica la permisión de actitudes de violencia física por la falta de soporte de los que carecen.

El objetivo número tres, acerca de la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de restricción, se puede indicar que los resultados son colindantes con las afirmaciones de Bejarano (2014), quién revela que los dependientes emocionales suelen estar sumergidos en círculos inacabables de violencia que en la mayoría de los casos comienzan en el noviazgo con la prohibición y restricción de acciones por parte de la pareja.

En relación a los resultados obtenidos en la tabla número 16, mientras exista dependencia emocional existe la probabilidad de que surja violencia psicológica en conductas de desvalorización y comparado con la investigación realizada por Tisnado, los resultados son similares ya que dicho estudio revela puntuaciones altas en violencia psicológica en conductas de desvalorización en una población que presenta signos de dependencia emocional.

Para el objetivo específico número cuatro, la tabla 16 revela que, a mayor dependencia emocional, mayor violencia sexual. Esto presenta similitudes comparado con los estudios de Vega (2011) quien presentó puntajes altos en violencia sexual para población de adultez temprana que presentaba dependencia emocional.

Finalmente, es importante señalar que existieron algunas limitaciones y/o dificultades en el proceso de investigación ya que en un primer momento se pretendió trabajar con toda la población, Sin embargo, esto no fue posible debido a que no cumplían con los criterios establecidos. Asimismo, se encontró dificultad para recopilar información en todo a violencia en las relaciones de noviazgo ya que, si bien existe numerosa bibliografía para la variable violencia, la que refiere específicamente a la que surge en la etapa de noviazgo, aun es escasa.

V. CONCLUSIÓN

Según los análisis del proceso de recolección de datos y en relación a los objetivos trazados para el centro de apoyo Mujer Teresa de Jesús se llegó a las siguientes conclusiones:

PRIMERA: En relación al objetivo general, que fue determinar la relación entre las variables de estudio, se verificó que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo con un margen de error menor a 0,05.

SEGUNDA: En razón a los objetivos específicos, determinar la relación entre dependencia emocional y la violencia física, se concluye que existe relación significativa con un margen de error bajo.

TERCERA: Para el objetivo específico número dos, se concluye que existe relación directa significativa entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de restricción por lo que, a mayor dependencia emocional mayor probabilidad de que se genere este tipo de violencia.

CUARTA. En relación al objetivo específico número tres, se llega a concluir que existe relación directa significativa entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de desvalorización con un margen de error menor a 0,05.

QUINTA. En razón al objetivo específico número cuatro, se concluye que existe relación directa significativa de grado débil entre dependencia emocional y violencia sexual con un margen de error bajo.

VI. RECOMENDACIONES

Se sugiere continuar con más investigaciones en poblaciones vulnerables a sufrir violencia en relaciones de noviazgo, ya que, si bien el margen de error fue aceptable, éste aún podría ser reducido.

Se recomienda incentivar estudios comparativos que especifiquen las causas y factores que puedan determinar la permisión de actitudes violentas por parte de la pareja.

Se sugieren elaborar mayores estudios acerca de la violencia en relaciones de noviazgo, ya que se ha podido verificar la escasez del mismo en la población afectada.

Se recomienda realizar estudios relacionados a otras variables que pudieran intervenir como autoestima o resiliencia, en el manejo de relaciones de noviazgo saludables.

VIII. Referencias

- Agudelo, L. y Gomez, P. (2013). *Asociación entre Estilos Parentales y Dependencia Emocional en una Muestra de Adolescentes Bogotanos*. (Tesis de postgrado). Universidad de la Sabana, Colombia.
- Aiquipa, J. (2010). *Diseño y validación del inventario de Dependencia Emocional IDE* (Tesis de licenciatura inédita) facultad de psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
- Aiquipa, J. (2015) Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología* 33 (2), 411-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>.
- Alarcón, R. (2008) *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Editorial Universitaria.
- Aponte, D. (2015). *Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de lima sur*. (Tesis de pregrado) Universidad Señor de Sipán, Pimentel.
- Arreola, A.; Hernández, M.; Iglesias, S. y Romero, A. (2015) *Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios*. *PSICUMEX*, 5 (1), 4-18.
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes*. Tesis de pregrado. Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
- Bejerot, N. (1989). The six-day war in Stockholm. *New Scientist*, 61 (886), 486-487
- Berkowitz, L. (1974). Some determinants of impulsive aggression: Role of mediated associations with reinforcements for aggression. *Psychological Review*, 82, 165-176.
- Bernal, C., (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: Prentice Hall.
- Bowly, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego* (1ª ed.). Barcelona, España. Paidós.
- Blair, E. (2009) Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición. *Política y Cultura*, otoño 2009, núm. 32, p. 9-33.
- Browne, K. (2007) Count Me in too - Additional Findings Report. Domestic Violence and abuse. LGBT Lives in Brighton and Hove. [Versión electrónica] www.countmeintoo.co.uk
- Buss, A. H. (1963). Agresión física en relación con diferentes tipos de agresiones.

Revista de psicología social. 67, 1-7.

Calabrese, E. (1997) “La Violencia en el hogar”. *Revista de hechos e ideas*, II Época, nº 69 Madrid, España.

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. España: Alianza editorial.

Carver, C. y Sheler, M. (2014). *Teorías de la personalidad* (7ª ed.). Mexico: Pearson.

Colegio de psicólogos. (1982). *Código de ética profesional del colegio de psicólogos*

Congost, S. (2013). *Cuando amar demasiado es depender* (1a ed.). Barcelona, España: Planeta.

Dollard, J.; Doob, L.; Miller, N.; Mower, O; & Sears, R. (1939). *Frustration and aggression*. New Haven. Yale University Press.

Dutton, D. G. y Painter, S. (1981). Traumatic bonding: the development of emotional attachments in battered women and other relationships of intermittent abuse. *Victimology: an-International Journal*, 6, 139-155

El instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. (12 de febrero de 2015)
Re: La relación de enamoramiento que cambia de sentido oprimiendo o controlando a la pareja no es amor, es una dependencia emocional. Recuperado de:
<http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2015/005.html>

Espiritu, L. (2015) Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas. Nuevo Chimbote, 2013. *Revista de investigación de estudiantes de psicología* “, 2(2). 123-140.

Freud, S. (1917). Tres ensayos para una teoría sexual. En S. Freud (Aut.), *Obras completas* (tomo IV), Madrid: Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1950). Fragmentos de la correspondencia con Fliess. Publicaciones prepsicoanalíticas y manuscritos inéditos en vida de Freud. Voll1.

García, M, y Herrera, S. (2015) satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria. Universidad privada Juan Mejia Baca. Lima, Perú.

Gomez, B., Dajhana, G., Sanchez, M. y Xavier, G. (2016). Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de túcume – Lambayeque. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán. Lambayeque.

Guzman, G., y Herrera, S. (2015). Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la victoria. (Tesis de pregrado).

Universidad privada Juan Mejía Baca, Chiclayo.

Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511-524

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill

Lluch, J. (2001). *La educación emocional de tu hijo en tus manos* (1ª ed.) Rotativa de publicaciones.

Lorenz, K. (1996). *Sobre la agresión*. México, Siglo XXI (1971).

Macciota, B. (10 de setiembre de 2015) Re: Mujeres con dependencia emocional pueden sufrir feminicidio. (Comentario en una radio). Recuperado de [file:///C:/Users/user/Dowland/807-767-1-PB%20\(17\).pdf](file:///C:/Users/user/Dowland/807-767-1-PB%20(17).pdf).

Medina, G. (2013). *Violencia de género y violencia doméstica: Responsabilidad por daños*. Mexico.

Mullender, A. (1996) *Rethinking Domestic Violence*. London: Routledge. Edición española (2000): *La violencia doméstica: una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Paidós.

Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psyconex*. (7) 15-67.

Ojeda, G. (2012). *La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja, 2012*. (Tesis de licenciatura) Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unl.edu.ec/spul/bistream/123456789/1/Guisella%20katherine%20ojeda%20Lude%C3%B1a.pdf>

OMS (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, DC: OPS [versión electrónica] http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

OMS (2013) *Violencia contra la mujer*. Ginebra. Recuperada el 02 de noviembre del 2017 de: http://whqlibdoc.who.int/hq/1996/FRH_WHD_96.27.pdf

Patton, S. (2005). *El coraje de ser tú misma*. (2da ed). Madrid, España: Edaf

Perez, k. (2014) *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinticinco a*

cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. (Tesis de licenciatura) Universidad Central de Ecuador. Quito, Ecuador. Recuperada de <http://www.dispace.ucv.edu.ec/handle/25000/472>.

Quiñonez y Wilson, J. (2010). *Relación entre estilos parentales percibidos y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos* (tesis de licenciatura) Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia.
<http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/6772/125567.pdf?sequence=1>

Riso, W. (2003) *¿Amar o depender?* Bogotá, Colombia: Grupo Norma.

Salguero. K (2016) *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landívar.* (Tesis de licenciatura). Guatemala

Sanchez, C. y Reyes, M. (2015). *Metodología y diseños de la investigación científica.* Visión Universitaria. Lima. Perú.

Tamayo y Tamayo. (1997). *El Proceso de la Investigación científica.* México: Limusa S.A.

Vidal F. (2008). *Los nuevos aceleradores de la violencia remodelada.* (Tesis de posgrado). Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Welzer-Lang.

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de consistencia

Título: Relación entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018

Planteamiento del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Método
<p>Problema general ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018?</p>	<p>Objetivo general Establecer la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018</p>	<p>Hipótesis general H1: Existe relación entre dependencia emocional y violencia en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018 H0: No existe relación entre dependencia emocional y violencia en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018</p>	<p>Variable 1: Dependencia emocional Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miedo a la ruptura • Miedo e intolerancia a la soledad • Prioridad de la pareja • Necesidad de acceso a la pareja • Deseos de exclusividad • Subordinación y sumisión • Deseos de control y dominio. <p>Variable 2: Violencia en el</p>	<p>Tipo y nivel: § El tipo de investigación será descriptivo correlacional, se investigará la correlación entre dependencia emocional y violencia. será transversal, porque el proceso de recolección de datos se dio en un momento único</p>

<p>Problema específico 1 ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018?</p>	<p>Objetivo específico 1 Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018.</p>	<p>Hipótesis específica 1 H1: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018</p> <p>H0: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima, Perú 2018</p>	<p>noviazgo Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia física • Violencia psicológica en conductas de restricción • Violencia psicológica en conductas de desvalorización • Violencia sexual 	<p>§ El diseño de la investigación propuesto es no experimental, porque no habrá manipulación intencional de las variables.</p> <p>§ En cuanto a su medición será transversal, porque el proceso de recolección de datos se dio en un momento único</p> <p>Población: Para la presente investigación se tomará en consideración a la población total que son las 150 mujeres que acuden al centro Mujer Teresa De Jesús de San Juan de Lurigancho.</p>
---	--	--	---	--

<p>Problema específico 2 ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en conductas de restricción en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?</p>	<p>Objetivo específico 2 Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.</p>	<p>Hipótesis específica 2 H1: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018. H0: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.</p>		<p>El muestreo ha sido de tipo no probabilístico accidental Instrumentos Inventario de Dependencia emocional. Aiquipa (2010) Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes. Bejarano y Vega (2014) Técnicas de análisis de datos. Se empleará el Software para Análisis de datos estadísticos SPSS versión 24. Para evaluar el desempeño de pruebas</p>
--	--	---	--	---

<p>Problema específico 3 ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia psicológica en conductas de desvalorización en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?</p>	<p>Objetivo específico 3 Describir la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.</p>	<p>Hipótesis específica 3 H1 Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018 H0: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018</p>	<p>paramétricas o no paramétricas se recurrió a la prueba de kolmogorov Smirnov (K-S). Para establecer la asociación entre las variables Dependencia emocional y Violencia se efectuará el coeficiente de correlación Rho de Spearman por ser no paramétrica.</p>
---	--	--	---

<p>Problema específico 4 ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018?</p>	<p>Objetivo específico 4 Definir la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018.</p>	<p>Hipótesis específica 4 H1: Existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018 H0: No existe relación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú 2018</p>		
--	--	---	--	--

ANEXO 2 CONCENTIMIENTO INFORMADO

Por la presente, yo, _____,
autorizo y acepto participar en el proyecto de investigación titulado: “Dependencia emocional y violencia en mujeres que acuden al centro Mujer Teresa de Jesús. San Juan de Lurigancho Lima, 2017” y realizado por la Srta. Sandy Huaripaita Huaranga.

La investigadora me ha explicado los objetivos y procedimientos del estudio del tipo de participación voluntaria en que se desarrollará la prueba.

Estoy enterado y acepto que los datos demográficos y los resultados de la investigación sean analizados, discutidos y autorizo sean utilizados para su publicación en revistas científicas nacionales y/o internacionales y en revistas psicológicas.

Con el conocimiento de que nunca seré identificado y siempre mantendrá el anonimato y confidencialidad de mi identidad personal. Los resultados se analizarán como grupo y mi nombre no aparecerá en la publicación.

Estoy enterado(a) que este estudio es confidencial y libre de costo.

ATENTAMENTE

Nombre

Firma

Fecha

ANEXO 3 VALIDACIÓN DE JUECES

Jurado 1: Mg. Rosario Campos Quispe Variable 1: Dependencia emocional

N°		DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA									
1		Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se vaya de mi lado.	X		X		X		
2		Me digo y redigo: "¡je acabo!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él.	X		X		X		
3		Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él.	X		X		X		
4		Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	X		X		X		
5		Aguantó cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	X		X		X		
6		Estoy dispuesta a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
7		Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	X		X		X		
8		Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	X		X		X		
9		Mi pareja se va dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD									
10		Me asusta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X		
11		Si no está mi pareja, me siento intranquila.	X		X		X		
12		Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	X		X		X		
13		No sé qué haría si mi pareja de me dejara.	X		X		X		
14		No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	X		X		X		
15		He pensado: "¿Qué sería de mí, si mi pareja me dejara?".	X		X		X		
16		Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	X		X		X		
17		Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
18		Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	X		X		X		

Variable 2: Violencia

N°		DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FISICA									
1		Mi pareja me ha golpeado, pateado y abofeteado en más de una oportunidad.	X		X		X		
2		Ha lanzado objetos contra mí llegando a causarme algún tipo de daño físico.	X		X		X		
3		Frecuentemente me golpea tan fuerte que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
4		Amenaza con dañarse o dañarme si terminamos la relación.	X		X		X		
5		Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN									
6		Me prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		X		X		
7		Habitualmente me hace sentir que si lo dejo él no podría estar bien.	X		X		X		
8		Con frecuencia exige que no salga con mis amigos/as.	X		X		X		
9		Generalmente se muestra decidido en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X		X		
10		Con frecuencia exige estar informado/a de lo que hago, dónde y con quién estoy, cuando no estoy.	X		X		X		
DIMENSIONES / ítems									
DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN									
11		Mi pareja se burla de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.	X		X		X		

Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador / Mg: Rosario Rosa Rodríguez Chávez DNI: 073 89220

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica


..... de octubre del 2017

¹**Pertinencia:** El ítem no responde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador / Mg: Rosario Rosa Rodríguez Chávez DNI: 073 89220

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica

..... de octubre del 2017

¹**Pertinencia:** El ítem no responde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Jurado 2: Mg. Rodas Vevo Nikolai Variable 1: Dependencia emocional

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional
Inventario de dependencia emocional


N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine	✓		✓		✓		
5	Aguardo cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD								
10	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja	✓		✓		✓		
11	Si no está mi pareja, me siento intranquila	✓		✓		✓		
12	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	✓		✓		✓		
13	No sé qué haría si mi pareja de me dejara	✓		✓		✓		Corregir el "de"
14	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	✓		✓		✓		
15	He pensado: "Qué sería de mí, si mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
16	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine	✓		✓		✓		
17	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	✓		✓		✓		
18	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	✓		✓		✓		

Variable 2: Violencia

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Certificado de validez de contenido de la escala de Violencia en la relación de pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA								
1	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	✓		✓		✓		
2	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	✓		✓		✓		contundentes (personas)
3	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	✓		✓		✓		contundentes
4	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	✓		✓		✓		
5	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN								
6	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	✓		✓		✓		
7	Habitualmente me hace/hacía sentir que si ln/a dejo él/ella no podría estar bien	✓		✓		✓		
8	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	✓		✓		✓		
9	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	✓		✓		✓		
10	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, dónde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	✓		✓		✓		dónde (fidel)
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN								

Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____


Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: / Mg: Pedro Vera, Nikolai DNI: 42913187


Especialidad del validador: Ps. clínica y de la salud
04/12/17
.....de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


.....
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

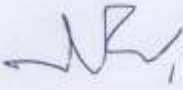
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: / Mg: Pedro Vera, Nikolai DNI: 42913187

Especialidad del validador: Ps. Clínica y de la Salud
30/11/17
.....de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


.....
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Jurado 3: Dr. Pérez Díaz, Ignacio. Variable 1: Dependencia emocional

Variable 2: Violencia


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional
Inventario de dependencia emocional

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él.	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD								
10	Me agustaría mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
11	Si no está mi pareja, me siento intranquila.	✓		✓		✓		
12	Es insuperable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
13	No sé qué haría si mi pareja de me dejara.	✓		✓		✓		
14	No importaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
15	He pensado: "¿Qué sería de mí, si mi pareja me dejara?".	✓		✓		✓		
16	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		
17	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	✓		✓		✓		
18	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	✓		✓		✓		

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Certificado de validez de contenido de la escala de Violencia en la relación de pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA								
1	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	✗		✗		✗		
2	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	✗		✗		✗		
3	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	✗		✗		✗		
4	Amenaza/amenazaba con dañarme o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	✗		✗		✗		
5	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.	✗		✗		✗		
DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN								
6	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	✗		✗		✗		
7	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejó él/ella no podría estar bien.	✗		✗		✗		
8	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	✗		✗		✗		
9	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	✗		✗		✗		
10	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	✗		✗		✗		
DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN								

Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: El instrumento no es aplicable.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Dr. J. Javier Pineda DNI: 08341128

Especialidad del validador: Psicólogo y Doc. CCSS - Doc. de E.P. Psicología Lima Este

.....de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es preciso, exacto y directo.

Note: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.
Especialidad
CP. 2653.

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: El instrumento no es aplicable.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: Dr. J. Javier Pineda DNI: 08341128

Especialidad del validador: Psicólogo y Doc. CCSS - Doc. de E.P. Psicología Lima Este


.....de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es preciso, exacto y directo.

Note: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.
Especialidad
CP. 2653.


Jurado 4: Mg. Albuja García Carolina Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional
Inventario de dependencia emocional

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	/		/		/		
2	Me digo y redigo "¡se acabó!", pero llega a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él	/		/		/		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él	/		/		/		
4	Toz me algunas ofertas de mi pareja para que nuestra relación no termine	/		/		/		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja	/		/		/		
6	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja	/		/		/		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa	/		/		/		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	/		/		/		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	/		/		/		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD								
10	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja	/		/		/		
11	Si no está mi pareja, me siento tranquila	/		/		/		
12	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	/		/		/		
13	No sé qué haría si mi pareja de me dejara	/		/		/		
14	No soportaría que mi relación de pareja finalizase	/		/		/		
15	He pensado "¿Qué sería de mí, si mi pareja me dejara?"	/		/		/		
16	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine	/		/		/		
17	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja	/		/		/		
18	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien	/		/		/		

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido de la escala de Violencia en la relación de pareja en Jóvenes ((E.V.R.P. - J.)

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FISICA								
1	Mi pareja me ha golpeado, pateado y abofeteado en más de una oportunidad	/		/		/		
2	Ha lanzado objetos contra mí llegando a causarme algún tipo de daño físico	/		/		/		
3	Frecuentemente me golpea tan fuerte que he necesitado asistencia médica	/		/		/		
4	Amenaza con dañarse o dañarme si terminamos la relación	/		/		/		
5	Habitualmente me ha empujado o sacado bruscamente, cuando discutimos	/		/		/		
DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLOGICA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN								
6	Me prohíbe salir con personas del sexo opuesto	/		/		/		
7	Habitualmente me hace sentir que si lo dejo él no podría estar bien	/		/		/		
8	Con frecuencia exige que no salga con mis amigos/as	/		/		/		
9	Generalmente se muestra decidido en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc)	/		/		/		
10	Con frecuencia exige estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy	/		/		/		
DIMENSIONES / Items								
DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA PSICOLOGICA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN								
11	Mi pareja se burla de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	/		/		/		

Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: ALBUJAR GARCIA CAROLINA DNI: 75228338

Especialidad del validador: Lic. Clínica educativa

..... de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Intelectual
Especialidad

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. / Mg: ALBUJAR GARCIA CAROLINA DNI: 75228338

Especialidad del validador: Lic. Clínica educativa


..... de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Intelectual
Especialidad

Jurado 5: Mg. Serpa Barrientos Antonio Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

Inventario de dependencia emocional

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ^a		Relevancia ^b		Claridad ^c		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	/		/		/		
2	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él	/		/		/		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él	/		/		/		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine	/		/		/		
5	Agunto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	/		/		/		
6	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja	/		/		/		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa	/		/		/		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	/		/		/		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	/		/		/		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD								
10	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja	/		/		/		
11	Si no está mi pareja, me siento intranquila	/		/		/		
12	Es insoponible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	/		/		/		
13	No sé qué haría si mi pareja de me dejara	/		/		/		
14	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	/		/		/		
15	He pensado: "Qué sería de mí, si mi pareja me dejara".	/		/		/		
16	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine	/		/		/		
17	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	/		/		/		
18	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	/		/		/		

Variable 2: Violencia



N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FÍSICA								
1	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	/		/		/		
2	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	/		/		/		
3	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	/		/		/		
4	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	/		/		/		
5	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.	/		/		/		
DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN								
6	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.	/		/		/		
7	Habitualmente me hace/hacía sentir que si le/a dejó él/ella no podría estar bien.	/		/		/		
8	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	/		/		/		
9	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	/		/		/		
10	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	/		/		/		
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN								

Variable 1: Dependencia emocional

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**
Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: / Mg: Sarpe Barrios Antonio DNI: 41225216

Especialidad del validador: Psicología Gestalt

..... de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Variable 2: Violencia

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**
Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: / Mg: Sarpe Barrios Antonio DNI: 41225216

Especialidad del validador: Psicología Gestalt

..... de octubre del 2017


*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Jurado 6: Mg. Huamán Sánchez Erick Variable 1: Dependencia emocional

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional
Inventario de dependencia emocional

N°	DIMENSIONES / Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA RUPTURA								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	/		/		/		
2	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él	/		/		/		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él	/		/		/		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine	/		/		/		
5	Agunto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	/		/		/		
6	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja	/		/		/		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa	/		/		/		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	/		/		/		
9	Mi pareja se va dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	/		/		/		
DIMENSIÓN 2: MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD								
10	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja	/	/	/	/	/	/	
11	Si no está mi pareja, me siento intranquila.	/	/	/	/	/	/	
12	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	/	/	/	/	/	/	
13	No sé qué haría si mi pareja de me dejara	/	/	/	/	/	/	
14	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	/	/	/	/	/	/	
15	He pensado: "Qué sería de mí, si mi pareja me dejara".	/	/	/	/	/	/	
16	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine	/	/	/	/	/	/	Miedo a la ruptura " " "
17	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	/	/	/	/	/	/	
18	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	/	/	/	/	/	/	

Variable 1: Dependencia emocional

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador / Mg: HUGO SANABAL ERIC ROBERT DNI: 40825684

Especialidad del validador: Psicología Clínica

..... de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su contexto, exacto y directo.
Nota: Si faltara, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Variable 2: Violencia

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador / Mg: HUGO SANABAL ERIC ROBERT DNI: 40825684

Especialidad del validador: Psicología Clínica

..... de octubre del 2017

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su contexto, exacto y directo.
Nota: Si faltara, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

ANEXO 4

V DE AIKEN “Dependencia emocional”

<u>ITEMS</u>	<u>juez 1</u>	<u>juez 2</u>	<u>juez 3</u>	<u>juez 4</u>	<u>juez 5</u>	<u>juez 5</u>	<u>juez 6</u>	<u>Suma total</u>	<u>promedio</u>
1	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
2	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
3	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
4	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
5	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
6	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
7	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
8	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
9	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
10	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
11	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
12	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
13	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
14	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
15	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
16	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
17	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
18	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
19	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
20	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
21	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
22	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
23	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
24	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
25	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
26	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
27	2	3	3	2	3	3	3	19	90,5
28	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
29	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
30	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
31	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0

32	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
33	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
34	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
35	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
36	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
37	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
38	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
39	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
40	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
41	2	3	3	2	3	3	3	19	90,5

42	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
43	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
44	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
45	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
46	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
47	2	3	3	2	3	3	3	1990,5	
48	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
49	3	3	3	3	3	3	3	21100,0	
suma total	138	147	147	144	147	147	147	1017	98,8

En la tabla se puede verificar que a nivel de contenido, el inventario de dependencia emocional de Aiquipa ha obtenido un total de 0.98 lo cual indica que el instrumento es válido.

ANEXO 5

V DE AIKEN “Violencia”

ITEMS	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	juez 5	juez 6	Suma total promedio	
1	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
2	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
3	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
4	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
5	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
6	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
7	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
8	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
9	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
10	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
11	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
12	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
13	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
14	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
15	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
16	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
17	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
18	2	3	3	3	3	3	3	20	95,2
19	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
20	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
21	3	3	3	3	3	3	3	21	100,0
suma total	58	63	63	63	63	63	63	436	98,9

En la tabla se puede verificar que a nivel de contenido, la escala de Violencia en el noviazgo de Bejarano y Vega, ha obtenido un total de 0.98 lo cual indica que el instrumento es válido.

ANEXO 4

Inventario de dependencia emocional-IDE

Edad.....

- N = Rara vez o nunca
- PV = Pocas veces
- R = Regularmente
- MV = Muchas veces
- CS = Casi siempre o siempre

Así por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y si usted responde marcando la alternativa “4”, significa que “Muchas veces” usted se siente feliz cuando piensa en su pareja.

Nº	Preguntas		N	PV	R	MV	CS
1	Me asombro de mi misma por todo lo que he hecho por retener a mi pareja	SS	1	2	3	4	5
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera	SS	1	2	3	4	5
3	Me entrego demasiado a mi pareja	SS	1	2	3	4	5
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja	MIS	1	2	3	4	5
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado	MR	1	2	3	4	5
6	Si no está mi pareja, me siento intranquila	MIS	1	2	3	4	5
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	SS	1	2	3	4	5
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	SS	1	2	3	4	5
9	Me digo y redigo: “ ¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que me voy detrás de él	MR	1	2	3	4	5
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía	NAP	1	2	3	4	5
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja	MIS	1	2	3	4	5
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él	MR	1	2	3	4	5

15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine	MR	1	2	3	4	5
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
Nº	Preguntas		N	PV	R	MV	CS
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	MR	1	2	3	4	5
18	No sé qué haría si mi pareja de me dejara	MIS	1	2	3	4	5
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase	MIS	1	2	3	4	5
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla	DCD	1	2	3	4	5
21	He pensado: “Qué sería de mí, si mi pareja me dejara”.	MIS	1	2	3	4	5
22	Estoy dispuesta a hacer lo que fuere para evitar el abandono de mi pareja	MR	1	2	3	4	5
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja	NAP	1	2	3	4	5
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine	MIS	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	MIS	1	2	3	4	5
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa	MR	1	2	3	4	5
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	MR	1	2	3	4	5
28	Mi pareja se va dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter	MR	1	2	3	4	5
29	Necesito tener a mi pareja para poder sentirme bien.	MIS	1	2	3	4	5
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
31	No estoy preparada para el dolor que implica terminar una relación de pareja	MIS	1	2	3	4	5
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja	PP	1	2	3	4	5
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
36	Primero está mi pareja, luego lo demás	DEX	1	2	3	4	5
37	He postergado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	DCD	1	2	3	4	5
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo	DCD	1	2	3	4	5

40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja	PP	1	2	3	4	5
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
42	Yo soy sólo para mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda	DCD	1	2	3	4	5
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	MIS	1	2	3	4	5
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	DCD	1	2	3	4	5
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
49	Vivo para mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5

ANEXO 5

. Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.).

Edad:

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente.

Nº	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	siempre
		(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					

17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
 Versión : 09
 Fecha : 23-08-2018
 Página : 1 de 1

Yo, Mg Luis Antonio Lazarte Aranguren
 docente de la Facultad Humanidades
 Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Este (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

" Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima Perú . 2018 "

del (de la) estudiante Huanipaita Huaranga Sandy Rosario Steffy
 constato que la investigación tiene un índice de similitud de 3.9 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.



Lugar y fecha SJL 14/09/18

[Firma manuscrita]

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 48917107

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó		
---------	----------------------------	--------	---	--

Feedback Studio - Google Chrome
 https://ex.tumitin.com/api/carta/en/?lang=es&u=1031930301&u=1073963942&u=1

feedback studio Relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú. 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Relación entre **dependencia emocional** y **violencia en el noviazgo** en mujeres que acuden a un centro de apoyo de lima Perú. 2018"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:
 Huaripaita Huaranga, Sandy Rosario Steffy

ASESOR:
 Mg. Luis Lázaro Arangure

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
 Violencia...

Resumen de coincidencias

29 %

De estos viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (beta)

Coincidencias:

1	repositorio umb.edu.pe	4 %
2	repositorio autonoma.e...	3 %
3	Entregado a Universidad...	2 %
4	biblioteca.ucm.es	2 %
5	repositorio.ucv.edu.pe	2 %
6	doxplorer.es	1 %
7	repositorio urbeval.edu...	1 %
8	Entregado a Universidad...	1 %
9	www.scielo.org.pe	1 %
10	Entregado a CONACYT	1 %
11	oja ucvalima.edu.pe	1 %
12	repositorio uigi.edu.pe	1 %

Página: 1 de 80 Número de palabras: 13103 Text-only Report High Resolution Activado 1:08 p.m. 29/11/2018



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL
UCV**

Código : FOB-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo HUADIPAITA HUADANGA SANDY....., identificado con DNI N° 42025205...
egresado de la Escuela Profesional de psicología..... de la
Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
" Relación entre Dependencia Emocional y Violencia en el hogar en mujeres que acuden
a un centro de apoyo Lima Perú 2018. "; en el Repositorio Institucional de la UCV
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,
Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sandy

FIRMA

DNI: 42025205.....

FECHA: 25... de 09..... del 2018.



[Signature]



[Signature]

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Trabajo de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

EL PSICOLOGÍA, NIKOLAI RODAS VERA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

HUARIPAITA HUARANEA SANDY ROSARIO STEFFY

INFORME TITULADO:

Relación entre Dependencia Emocional y Violencia

en el Noviazgo en mujeres que acuden a un centro de apoyo de Lima Perú 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciado en psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 25 de Septiembre del 2018

NOTA O MENCIÓN: 15



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN